

▽ 在学生卒業時調査 (令和5年度)

カテゴリ 共通調査
西九州大学短期大学部
回答率 89% (126 / 142人)
回答期間 2024/01/04(木) ~ 2024/03/31(日)

1. 短大2年間の学習行動について

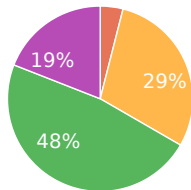
▼ 質問1 2年間の授業期間中、あなたは次の活動について、どのくらい熱心に取り組んでいましたか。

5段階で評価してください。

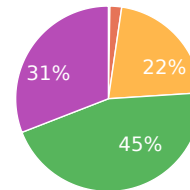
1: 全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5: 非常に熱心に取り組んだ

a. 授業に関する勉強

選択人数: 回答率 89% (126 / 142人)

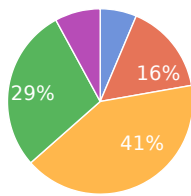


【全体】 選択人数: 回答率 74% (780 / 1,058人)

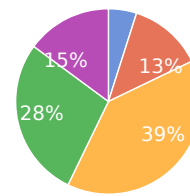


b. 授業とは関係ない勉強

選択人数: 回答率 89% (126 / 142人)

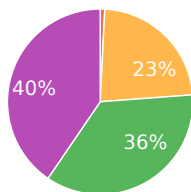


【全体】 選択人数: 回答率 73% (773 / 1,058人)

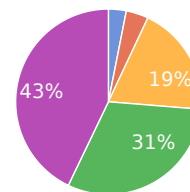


c. 実習やインターンシップなど、職場での学びの体験

選択人数: 回答率 89% (126 / 142人)

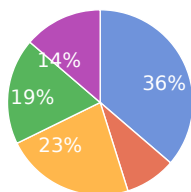


【全体】 選択人数: 回答率 73% (772 / 1,058人)

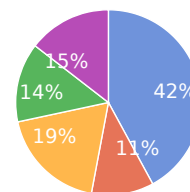


d. クラブや部活動

選択人数: 回答率 87% (124 / 142人)

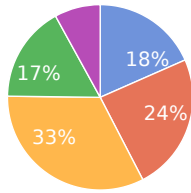


【全体】 選択人数: 回答率 70% (744 / 1,058人)

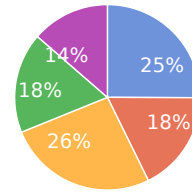


e. ボランティア活動

選択人数 : 回答率 88% (125 / 142人)

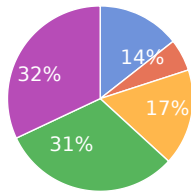


【全体】 選択人数 : 回答率 70% (742 / 1,058人)

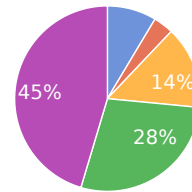


f. アルバイト

選択人数 : 回答率 88% (125 / 142人)

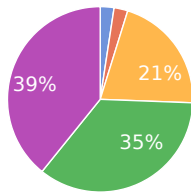


【全体】 選択人数 : 回答率 73% (769 / 1,058人)

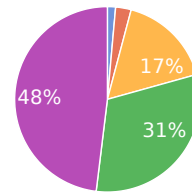


g. 友達との交際

選択人数 : 回答率 88% (125 / 142人)

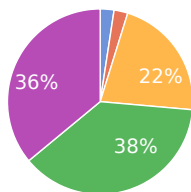


【全体】 選択人数 : 回答率 73% (774 / 1,058人)

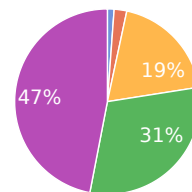


h. 趣味

選択人数 : 回答率 88% (125 / 142人)

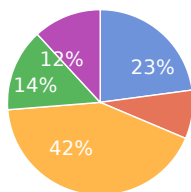


【全体】 選択人数 : 回答率 73% (773 / 1,058人)

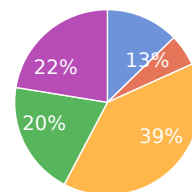


i. その他

選択人数 : 回答率 83% (118 / 142人)



【全体】 選択人数 : 回答率 70% (740 / 1,058人)



▼ 質問2 2年間の授業期間中、あなたが熱心に取り組んだ学習（授業科目や免許・資格・検定の取得、体験学習など）の名称を入力してください。（5つまで回答可）

以下の空欄に書いてください。

回答：回答率 84% (119 / 142人)

2年間実習を頑張りました。また、勉強とアルバイトの両立も頑張りました。(1人)
ARTサークル 牛丸ゼミ (1人)
N2の資格です(1人)
TOEIC, JLPT, 旅程管理主任者(1人)
あまり熱心してなかった残念でした(1人)
いきいき(2人)
き器楽の練習(1人)
こころとからだのしくみ 介護の基本 社会の理解 障害 (1人)
こころとからだのしくみ、認知症の理解、国家試験の対策、介護福祉士 国家試験資格、(1人)
こころとからだの理解(1人)
ない(1人)
はい(1人)
スイーツクリエイター、栄養士免許(1人)
スイーツクリエイト基礎実習(1人)
ゼミ活動(2人)
バイト(1人)
パソコン(1人)
ピアノの授業、就職活動(1人)
ミュージカル(4人)
リトミック(2人)
リトミック、障害児保育(1人)
リトミック資格取得(1人)
人間関係とコミュニケーション(1人)
介護基本(1人)
介護福祉士に関する科目をメインに頑張った(1人)
介護福祉士国家試験(2人)
介護福祉士国家試験の勉強(1人)
介護福祉士国家試験受験資格、社会福祉主事任用資格、介護予防支援員 (本学認定)、日本赤十字社救急法救急員(1人)
介護福祉士国家資格、医療的ケア、生活支援技術D、実技、レクリエーション(1人)

介護福祉士資格 (1人)
体育 (2人)
保育カウンセリングこどもの遊び (1人)
保育・教育実習、公務員試験勉強、親子いきいき広場、ピアノ (1人)
保育士、幼稚園教諭の免許 (1人)
保育士に必要な知識技能の学習 (ピアノ、運動、工作、障害) (1人)
保育実習 (1人)
保育実習、教育実習、施設実習 (1人)
健康管理能力検定 (1人)
全て (1人)
公務員試験 (1人)
創作料理 (1人)
勉強 (1人)
医療的ケア、生活支援技術D、介護過程 (1人)
医療的ケア・卒業研究・レクリエーションインストラクター・介護福祉士国家資格 (1人)
卒業課題研究 (1人)
器楽の練習 (1人)
図書館の事 (1人)
国内旅程管理主任者、日本語のスキルアップ、人間関係 (1人)
国家試験 (1人)
国家試験の個別勉強 (1人)
国家試験の勉強 (2人)
国試勉強 (1人)
国試対策 卒業研究 (1人)
子どもの健康と安全 (1人)
子どもの表現のためのピアノ伴奏 (1人)
学園祭実行委員、サークル活動 (1人)
学外実習、資格取得、ゼミ (1人)
実習 (9人)
実習1,2 (1人)
実習、医療的ケア、レクリエーション活動援助法 (1人)
実習、親子いきいき広場 (1人)
実習指導 (1人)
心と体のくしみと認知症の理解 (1人)
授業の試験、栄養士実力認定試験、栄養管理能力検定、栄養士の実習、サークル活動 (1人)

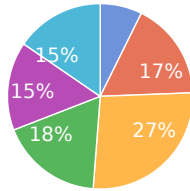
授業科目：子どもの遊び、保育カウンセリング、資格取得：発達支援士（基礎）、体験学習：実習（1人）
教育実習（1人）
教育実習 保育実習 施設実習（1人）
教育実習 保育所実習 幼稚園教諭免許の取得 保育士資格の取得 子ども発達支援士（基礎）の取得（1人）
施設実習（2人）
日本語能力試験一級（1人）
栄養士の勉強（1人）
栄養士免許（1人）
栄養士免許取得のための勉強。調理実習。（1人）
栄養士実力認定試験（2人）
栄養士実力認定試験の勉強 スイーツクリエイトの勉強（1人）
栄養士実力認定試験の勉強 調理実習（1人）
栄養士実力認定試験の試験勉強（1人）
栄養士実力認定試験／学外実習（給食管理）（1人）
栄養士認定試験（2人）
栄養士認定試験 食生活アドバイザー2級（1人）
栄養士認定試験、校外実習（1人）
検定に向けての勉強（1人）
検定の取得（1人）
発達の理解、認知症、医療的ケア（1人）
社会の理解（1人）
総合表現（1人）
表現フェスタの練習(ミュージカル)（1人）
親子いきいき広場（1人）
認知症、コミュニケーション、レクリエーション（1人）
認知症の理解（1人）
認知症の理解、社会の理解、こころとからだのしくみ（1人）
調理学（1人）
調理実習（1人）
資格（1人）
資格の勉強や就職活動（1人）
資格や体験学習（1人）
造形表現（1人）
造形表現、ピアノ（1人）
音楽（1人）

▼ 質問3 2年間の授業期間中、授業の出席に費やした1週間の合計時間はどのくらいでしたか。

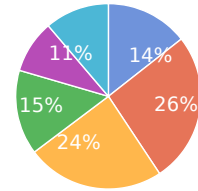
平均的な1週間の思い出して一番近いものを選んでください。(授業出席時間: 1コマ90分で週10コマの場合15時間など)



選択人数: 回答率 87% (123 / 142人)



【全体】 選択人数: 回答率 72% (757 / 1,058人)



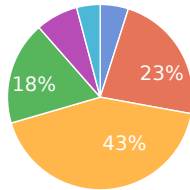
▼ 質問4 2年間の授業期間中、次の活動に費やした1週間の合計時間はどのくらいでしたか。

平均的な1週間の思い出して、一番近いものを選んでください。

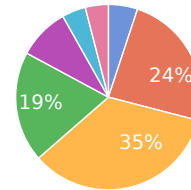
1: 全くしなかった 2: 若干~1時間未満 3: 1~5時間未満 4: 5~10時間未満 5: 10~20時間未満 6: 20~30時間未満
7: 30時間以上

a. 授業以外の勉強や宿題

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)

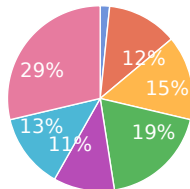


【全体】 選択人数 : 回答率 71% (747 / 1,058人)

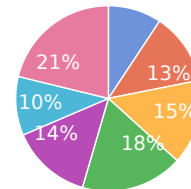


b. 実習やインターンシップ等、職場での就業体験

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)

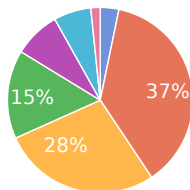


【全体】 選択人数 : 回答率 70% (741 / 1,058人)

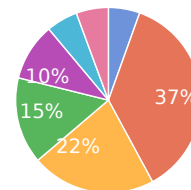


c. 授業以外での教員との会話

選択人数 : 回答率 87% (123 / 142人)

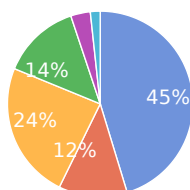


【全体】 選択人数 : 回答率 71% (748 / 1,058人)

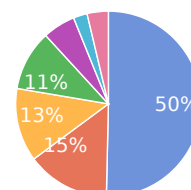


d. サークル・クラブ・部活動

選択人数 : 回答率 82% (117 / 142人)

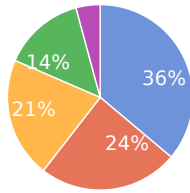


【全体】 選択人数 : 回答率 66% (703 / 1,058人)

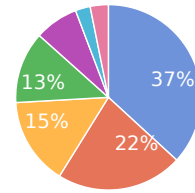


e. ボランティア活動

選択人数 : 回答率 84% (119 / 142人)

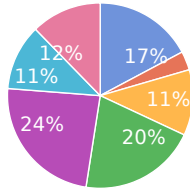


【全体】 選択人数 : 回答率 66% (695 / 1,058人)

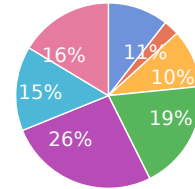


f. アルバイト

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)

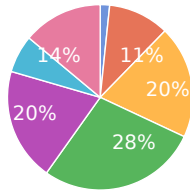


【全体】 選択人数 : 回答率 70% (739 / 1,058人)

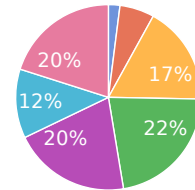


g. 友人との交際

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)

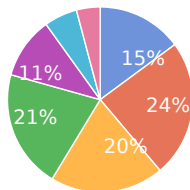


【全体】 選択人数 : 回答率 71% (747 / 1,058人)

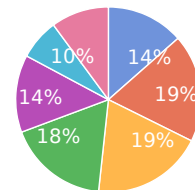


h. インターネットを通しての友人との交流

選択人数 : 回答率 85% (121 / 142人)

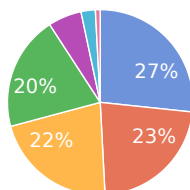


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (733 / 1,058人)

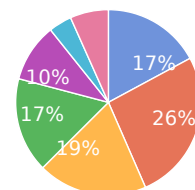


i. 趣味としての運動やスポーツ

選択人数 : 回答率 85% (120 / 142人)

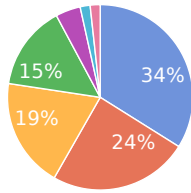


【全体】 選択人数 : 回答率 68% (718 / 1,058人)

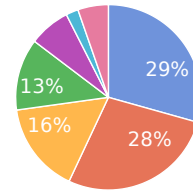


j.趣味としての読書

選択人数 : 回答率 81% (115 / 142人)

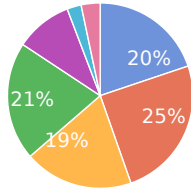


【全体】 選択人数 : 回答率 66% (695 / 1,058人)

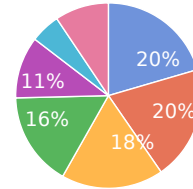


k.テレビやパソコンでのゲーム遊び

選択人数 : 回答率 85% (121 / 142人)

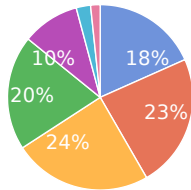


【全体】 選択人数 : 回答率 67% (713 / 1,058人)

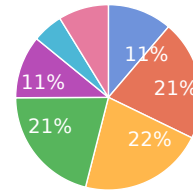


l.テレビを見る

選択人数 : 回答率 85% (120 / 142人)

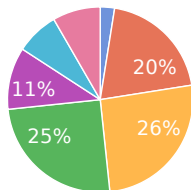


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (730 / 1,058人)

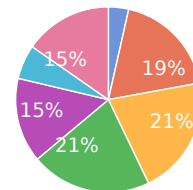


m.家事手伝い

選択人数 : 回答率 85% (120 / 142人)



【全体】 選択人数 : 回答率 70% (737 / 1,058人)



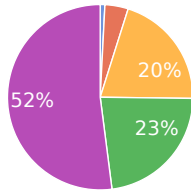
▼ 質問5 2年間の授業期間中、あなたは以下の学習への取り組みをどのくらいしましたか。

5段階で評価してください。

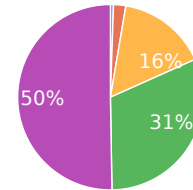
1: 全くしなかった 2 3 4 5: 日常的にした

a. 授業に出席する

選択人数 : 回答率 87% (123 / 142人)

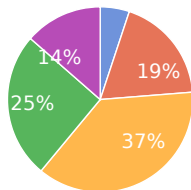


【全体】 選択人数 : 回答率 71% (748 / 1,058人)

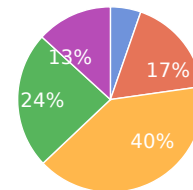


b. 授業中、教員の質問に答えたり、意見を述べたりする

選択人数 : 回答率 83% (118 / 142人)

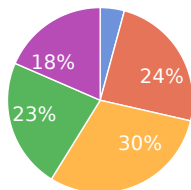


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (734 / 1,058人)

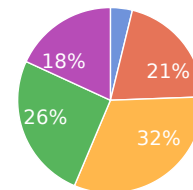


c. 授業中以外に教員とコミュニケーションをとる

選択人数 : 回答率 84% (119 / 142人)

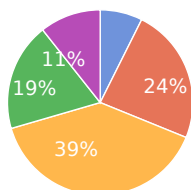


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (733 / 1,058人)

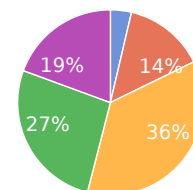


d. ノートのとり方を工夫する

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)

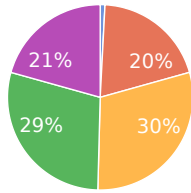


【全体】 選択人数 : 回答率 70% (737 / 1,058人)

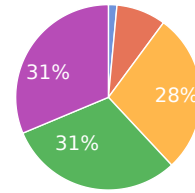


e.授業での配布資料・プリントを整理する

選択人数 : 回答率 85% (121 / 142人)

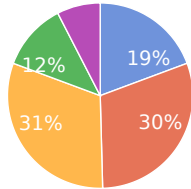


【全体】 選択人数 : 回答率 70% (741 / 1,058人)

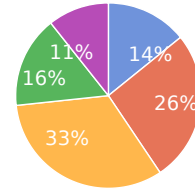


f.教科書以外に参考文献などを読む

選択人数 : 回答率 84% (119 / 142人)

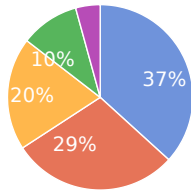


【全体】 選択人数 : 回答率 67% (712 / 1,058人)

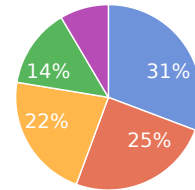


g.辞書・電子辞書を活用する

選択人数 : 回答率 82% (117 / 142人)

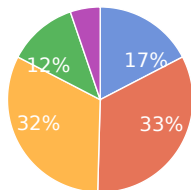


【全体】 選択人数 : 回答率 65% (683 / 1,058人)

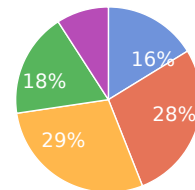


h.図書館を利用する

選択人数 : 回答率 81% (115 / 142人)

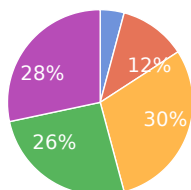


【全体】 選択人数 : 回答率 66% (702 / 1,058人)

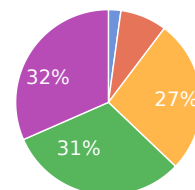


i.インターネットを活用する

選択人数 : 回答率 85% (120 / 142人)

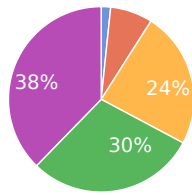


【全体】 選択人数 : 回答率 70% (738 / 1,058人)

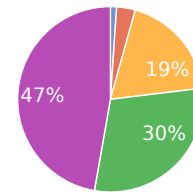


j.授業の課題をきちんと提出する

選択人数: 回答率 86% (122 / 142人)

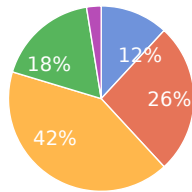


【全体】 選択人数: 回答率 70% (741 / 1,058人)

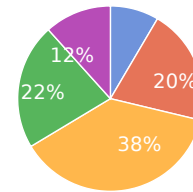


k.授業の予習・復習をする

選択人数: 回答率 83% (118 / 142人)



【全体】 選択人数: 回答率 68% (720 / 1,058人)



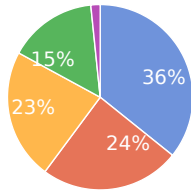
▼ 質問6 2年間の授業期間中、あなたの以下の学習態度はどうでしたか。

5段階で評価してください。

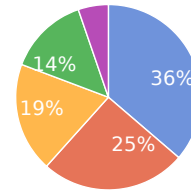
1: 全くしなかった 2 3 4 5: 日常的にした

a. 授業への遅刻

選択人数 : 回答率 87% (123 / 142人)

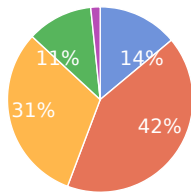


【全体】 選択人数 : 回答率 68% (722 / 1,058人)

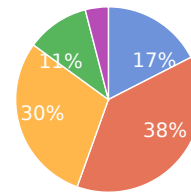


b. 授業中の私語

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)

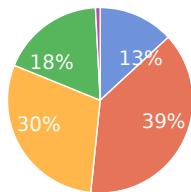


【全体】 選択人数 : 回答率 68% (721 / 1,058人)

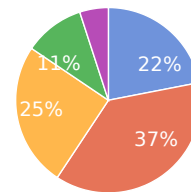


c. 授業中の携帯電話やメールの使用

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)

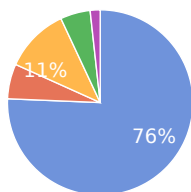


【全体】 選択人数 : 回答率 68% (720 / 1,058人)

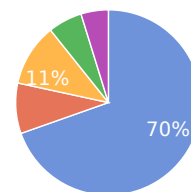


d. アルバイトでの授業欠席

選択人数 : 回答率 81% (115 / 142人)

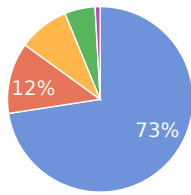


【全体】 選択人数 : 回答率 63% (671 / 1,058人)

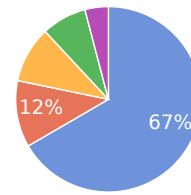


e. サークルや趣味活動での授業欠席

選択人数 : 回答率 80% (113 / 142人)



【全体】 選択人数 : 回答率 63% (662 / 1,058人)

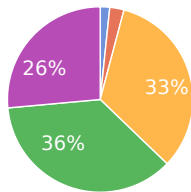


▼ 質問7 授業の試験前、あなたはどのように学習へ取り組みましたか。

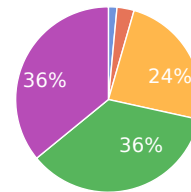
5段階で評価してください。

■ 1: 全くしなかった
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ 5: 一生懸命した

選択人数 : 回答率 85% (121 / 142人)



【全体】 選択人数 : 回答率 70% (738 / 1,058人)

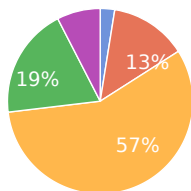


▼ 質問8 短大2年間の在学中の自分の成績はどの程度だと思いますか。

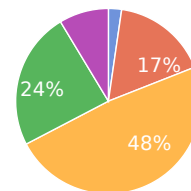
5段階で評価してください。

■ 1: 下位
 ■ 2: 下位～中位
 ■ 3: 中位
 ■ 4: 中位～高位
 ■ 5: 高位

選択人数 : 回答率 84% (119 / 142人)



【全体】 選択人数 : 回答率 70% (741 / 1,058人)

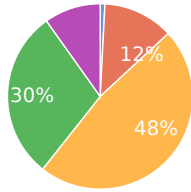


▼ 質問9 短大2年間の在学中の自分の成績について、あなたはどのように思いますか。

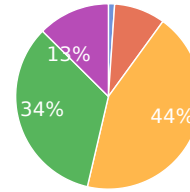
5段階で評価してください。

1: 全く満足しなかった 2 3 4 5: 非常に満足した

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)



【全体】 選択人数 : 回答率 70% (740 / 1,058人)



2. 短大2年間の学生支援の満足度について

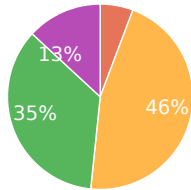
▽ 質問10 2年間の本学での教育を振り返ってみて、「授業内容・方法」についてあなたはどのくらい満足していますか。

5段階で評価してください。

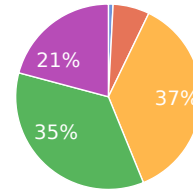
1: 全く満足しなかった 2 3 4 5: 非常に満足

a. 選択できる授業の多様性

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)

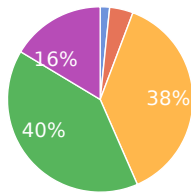


【全体】 選択人数 : 回答率 70% (739 / 1,058人)

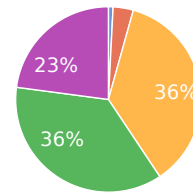


b. 豊かな教養を身につける授業

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)

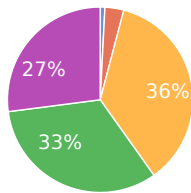


【全体】 選択人数 : 回答率 70% (739 / 1,058人)

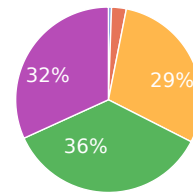


c. 専門的知識や技術を身につける授業

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)

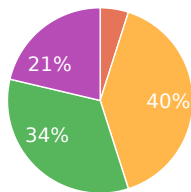


【全体】 選択人数 : 回答率 70% (739 / 1,058人)

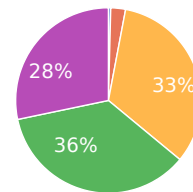


d. 実践（職業）で役立つ実学性重視の授業

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)

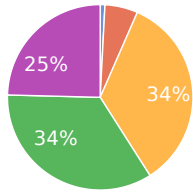


【全体】 選択人数 : 回答率 70% (739 / 1,058人)

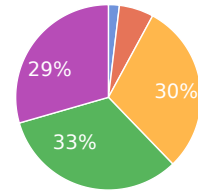


e.学外体験（実習やインターンシップ）の機会

選択人数：回答率 86% (122 / 142人)

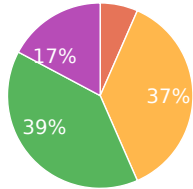


【全体】 選択人数：回答率 69% (733 / 1,058人)

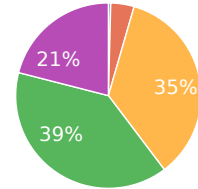


f.わかりやすい授業

選択人数：回答率 86% (122 / 142人)

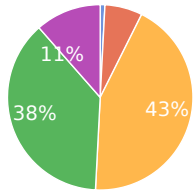


【全体】 選択人数：回答率 70% (738 / 1,058人)

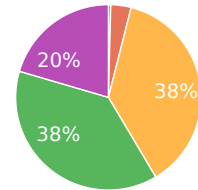


g.授業方法に工夫がある授業

選択人数：回答率 86% (122 / 142人)

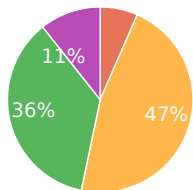


【全体】 選択人数：回答率 69% (733 / 1,058人)

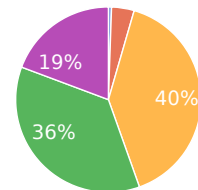


h.参加意識が持てる授業

選択人数：回答率 86% (122 / 142人)

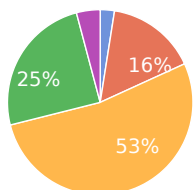


【全体】 選択人数：回答率 70% (736 / 1,058人)

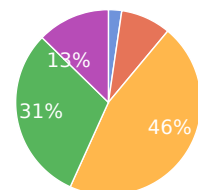


i.私語のない授業

選択人数：回答率 85% (121 / 142人)



【全体】 選択人数：回答率 69% (733 / 1,058人)



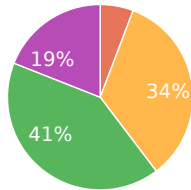
▼ 質問11 2年間の本学での教育を振り返ってみて、「教員の指導」についてあなたはどのくらい満足していますか。

5段階で評価してください。

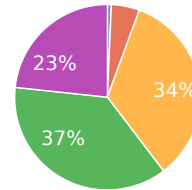
1: 全く満足しなかった 2 3 4 5: 非常に満足

a. 科目履修に関する助言や指導

選択人数 : 回答率 85% (121 / 142人)

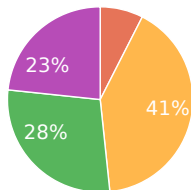


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (734 / 1,058人)

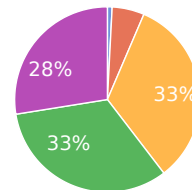


b. 就職や編入学など進路選択の励まし

選択人数 : 回答率 85% (120 / 142人)

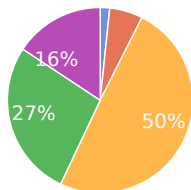


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (730 / 1,058人)

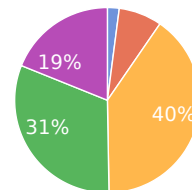


c. ノートの取り方や試験への取り組みについてのアドバイス

選択人数 : 回答率 85% (121 / 142人)

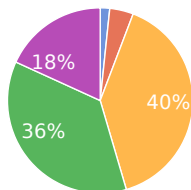


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (730 / 1,058人)

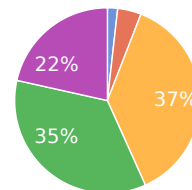


d. 教員の専門分野に触れる機会

選択人数 : 回答率 85% (121 / 142人)

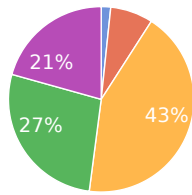


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (730 / 1,058人)

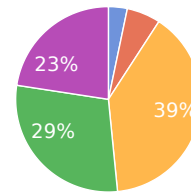


e.精神的なケアや励まし

選択人数: 回答率 85% (121 / 142人)

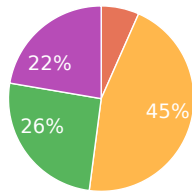


【全体】 選択人数: 回答率 69% (731 / 1,058人)

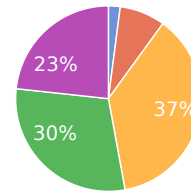


f.授業以外で教員と交流する機会

選択人数: 回答率 85% (121 / 142人)

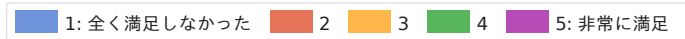


【全体】 選択人数: 回答率 69% (730 / 1,058人)



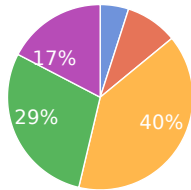
▽ 質問12 2年間の本学での教育を振り返ってみて、「学生生活サポート体制」についてあなたはどのくらい満足していますか。

5段階で評価してください。

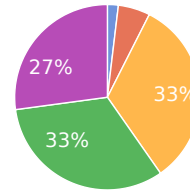


a. 就職・進路支援の体制

選択人数 : 回答率 85% (121 / 142人)

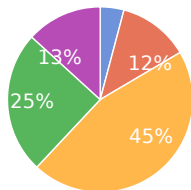


【全体】 選択人数 : 回答率 70% (737 / 1,058人)

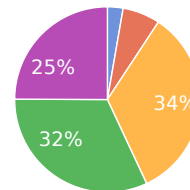


b. 進路や悩みなどを気軽に相談できる体制

選択人数 : 回答率 85% (121 / 142人)

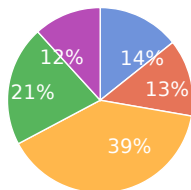


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (734 / 1,058人)

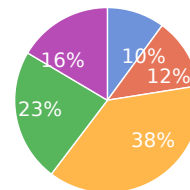


c. 部活・サークル・イベントなど学生同士の交流の機会

選択人数 : 回答率 84% (119 / 142人)

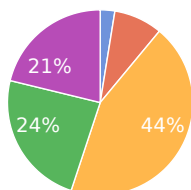


【全体】 選択人数 : 回答率 68% (716 / 1,058人)

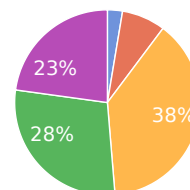


d. 図書館や情報設備

選択人数 : 回答率 83% (118 / 142人)



【全体】 選択人数 : 回答率 68% (723 / 1,058人)



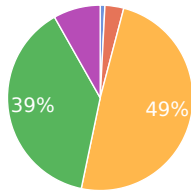
3. 短大2年間の学習成果の到達度について

▼ 質問13 あなたの、以下の知識・技能・態度を5段階で評価してください

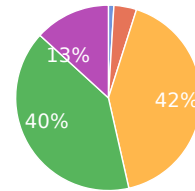
1: とても劣っている 2 3 4 5: 大変優れている

a. 学問に対する興味関心

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)

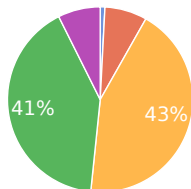


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (734 / 1,058人)

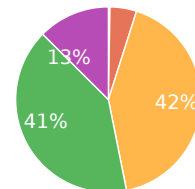


b. 専門的な知識や技能

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)

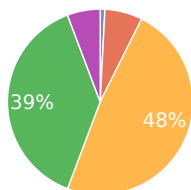


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (734 / 1,058人)

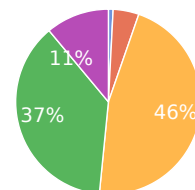


c. 幅広い知識や教養

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)

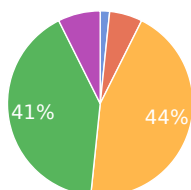


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (733 / 1,058人)

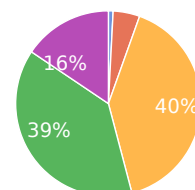


d. 職業や進路選択への方向づけ

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)

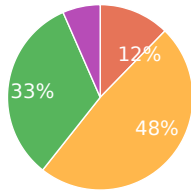


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (732 / 1,058人)

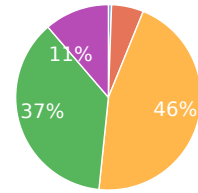


e. ひとつの問題を深く探究する態度

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)

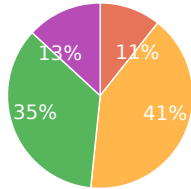


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (734 / 1,058人)

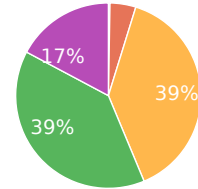


f. 多様なものの見方を知って受け入れること

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)

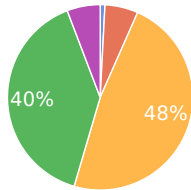


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (732 / 1,058人)

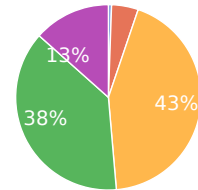


g. 社会の現実的問題への関心

選択人数 : 回答率 85% (121 / 142人)

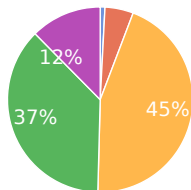


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (730 / 1,058人)

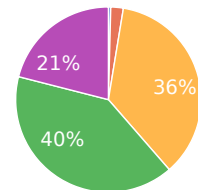


h. 一般的な常識や礼儀・マナー

選択人数 : 回答率 85% (121 / 142人)

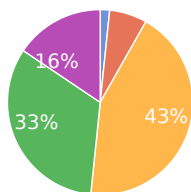


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (733 / 1,058人)

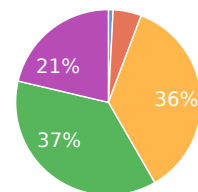


i. 人とのコミュニケーション能力

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)

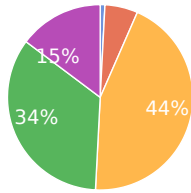


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (732 / 1,058人)

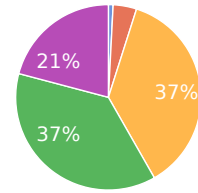


j. チームで仕事をする力

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)

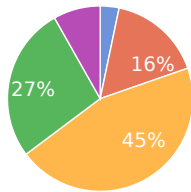


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (733 / 1,058人)

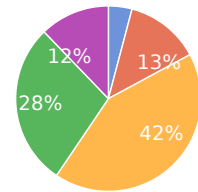


k. リーダーシップ

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)

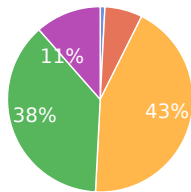


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (730 / 1,058人)

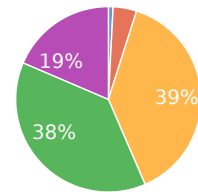


l. 自分で考え、行動する力

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)

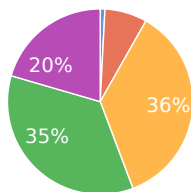


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (733 / 1,058人)

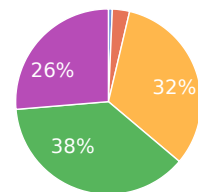


m. 最後までやりぬく力

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)

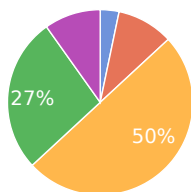


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (733 / 1,058人)

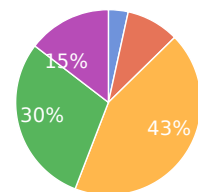


n. 自分に対する自信

選択人数 : 回答率 86% (122 / 142人)



【全体】 選択人数 : 回答率 69% (727 / 1,058人)



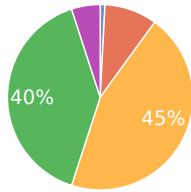
▼ 質問14 短大2年間の在学中に以下の学習能力がどの程度身についたと思いますか。

5段階で評価してください。

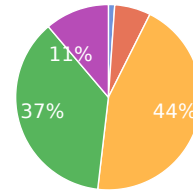
1: ひどく低下した 2 3 4 5: とても高まった

a. 文章表現の能力

選択人数 : 回答率 85% (120 / 142人)

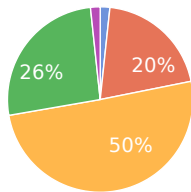


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (731 / 1,058人)

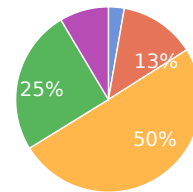


b. 数理的な能力

選択人数 : 回答率 84% (119 / 142人)

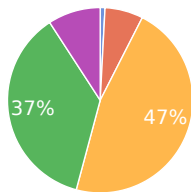


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (725 / 1,058人)

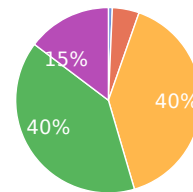


c. 情報収集能力

選択人数 : 回答率 85% (120 / 142人)

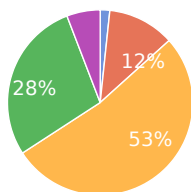


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (728 / 1,058人)

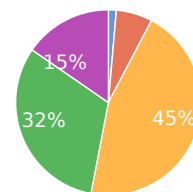


d. プレゼンテーション能力

選択人数 : 回答率 85% (120 / 142人)



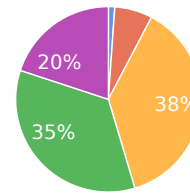
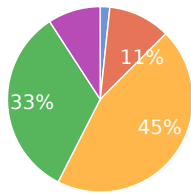
【全体】 選択人数 : 回答率 69% (728 / 1,058人)



e.コンピュータ（WordやExcelの使い方を含む）やインターネットの活用方法

選択人数：回答率 85% (120 / 142人)

【全体】 選択人数：回答率 69% (727 / 1,058人)



4. 将来の生活について

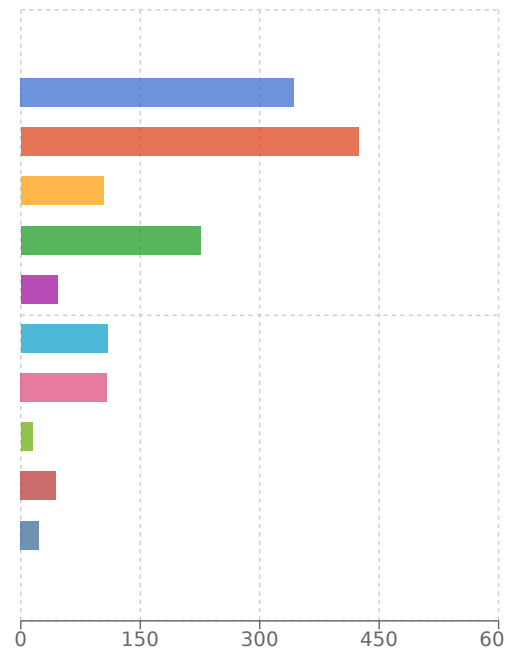
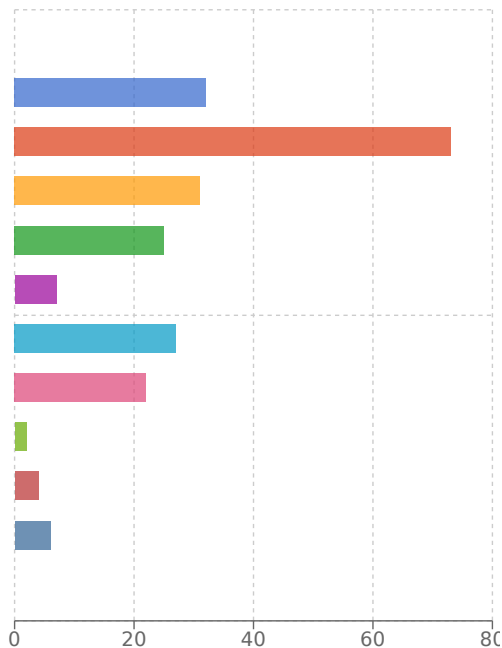
▼ 質問15 短大在学中にどのような就職活動をしましたか。

あてはまるもの全てについて選択してください。また、就職活動も進学・留学に向けた活動も行わなかった人は、「その他」でお答えください。（複数選択可）

- 短大の就職課や就職情報室を利用した
- 短大の先生に相談した
- 施設や企業から誘いを受けた
- 求人情報誌・広告やインターネット等を見て応募した
- 公共や民間の職業紹介機関を利用した
- 在学中の仕事（アルバイト・実習等）で関係をつくった
- 個人的な“つて”（親、親戚、友達、先輩など）を頼った
- 自分で企業を起こした、自営を始めた
- 進学・留学を希望している
- その他

選択人数：回答率 85% (121 / 142人)

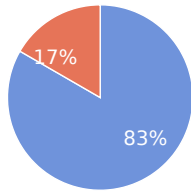
【全体】 選択人数：回答率 69% (729 / 1,058人)



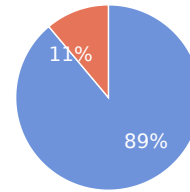
▼ 質問16 進路は決定していますか。

■ 決定している ■ 決定していない

選択人数 : 回答率 85% (120 / 142人)



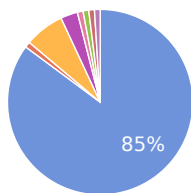
【全体】 選択人数 : 回答率 69% (729 / 1,058人)



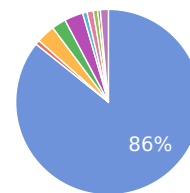
▼ 質問17 進路先について教えてください。

■ 1. 正規の職員として就職する ■ 2. 自営業・家業に就く ■ 3. 契約・派遣などの社員として就職する ■ 4. 短大専攻科に進学する
 ■ 5. 四年制大学に編入・進学する ■ 6. 専門学校に進学する ■ 7. 留学する ■ 8. パートタイム・臨時の仕事に就く ■ 9. 職業訓練を受ける
 ■ 10. 家事・子育てに専念する ■ その他

選択人数 : 回答率 71% (101 / 142人)



【全体】 選択人数 : 回答率 61% (646 / 1,056人)

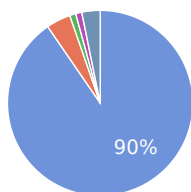


▼ 質問18 卒業後にあなたが就く予定の職業・職種は何ですか。

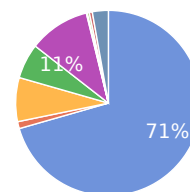
前項で「1. 正規職員...」「2. 自営業・稼業...」「3. 契約・派遣社員...」のいずれかを選び、「就職する」と答えた方のみお答えください。

■ a. 専門技術的職業従事者 (保育士、幼稚園教諭、栄養士、介護福祉士など) ■ b. 公務員 ■ c. 事務従事者 (医療事務を含む) ■ d. 販売従事者
 ■ e. サービス職業従事者 ■ f. 保安職業従事者 ■ g. 農林漁業作業員 ■ h. 運輸・通信従事者 ■ i. 生産工程・労務作業従事者 ■ その他

選択人数 : 回答率 66% (94 / 142人)



【全体】 選択人数 : 回答率 54% (574 / 1,055人)

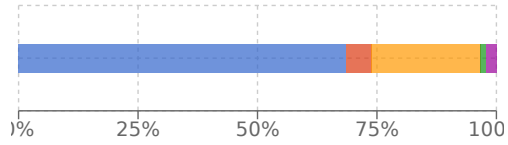


▼ 質問19 卒業後にあなたが就職する職業の勤務地はどこですか。

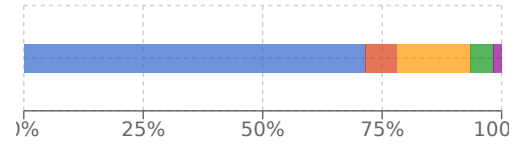
次の中から一つだけ選択してください。前項で「a.正規の職員...」「b.自営業・家業...」「c.契約・派遣社員...」を選んだ方のみお答えください。

- a.地元の自宅通勤可能な範囲 b.地元の県内（aでない人） c.九州北部地区の3県内（福岡県内、佐賀県内、長崎県内）（aとbでない人）
 d.希望勤務地の地道府県名（全員） e.決まっていない

選択人数：回答率 65% (92 / 142人)



【全体】 選択人数：回答率 45% (471 / 1,053人)



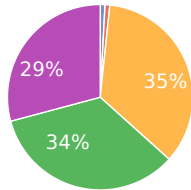
▽ 質問20 卒業後にあなたが仕事を選ぶ上で、以下の各項目をどの程度重視しますか。

5段階で評価してください。

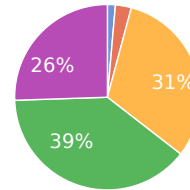


a.短大や進学先で得た知識・技能の活用

選択人数 : 回答率 85% (120 / 142人)

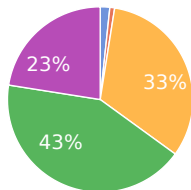


【全体】 選択人数 : 回答率 68% (721 / 1,058人)

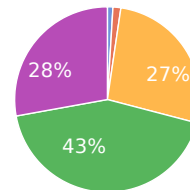


b.自分の適性を活かす機会

選択人数 : 回答率 85% (120 / 142人)

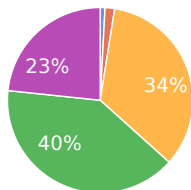


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (729 / 1,058人)

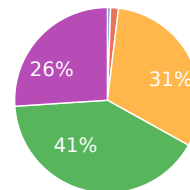


c.社会に役立つ機会

選択人数 : 回答率 85% (120 / 142人)

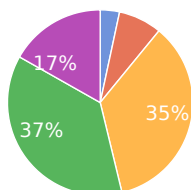


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (726 / 1,058人)

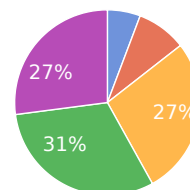


d.地元で働けること

選択人数 : 回答率 84% (119 / 142人)

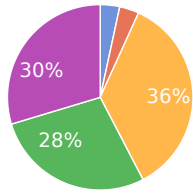


【全体】 選択人数 : 回答率 67% (713 / 1,058人)

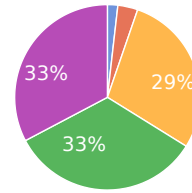


e.男女差別がないこと

選択人数 : 回答率 83% (118 / 142人)

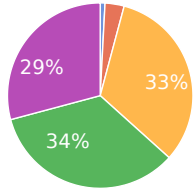


【全体】 選択人数 : 回答率 68% (718 / 1,058人)

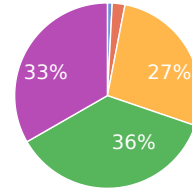


f.余暇のためのゆとり

選択人数 : 回答率 85% (120 / 142人)

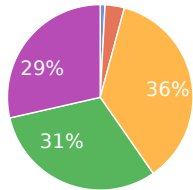


【全体】 選択人数 : 回答率 68% (721 / 1,058人)

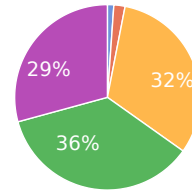


g.仕事と家庭の両立

選択人数 : 回答率 84% (119 / 142人)

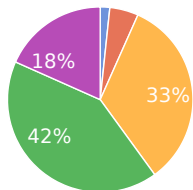


【全体】 選択人数 : 回答率 68% (718 / 1,058人)

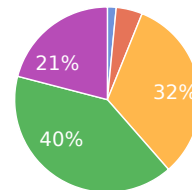


h.高い収入

選択人数 : 回答率 85% (120 / 142人)

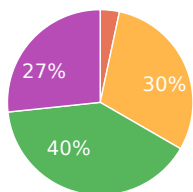


【全体】 選択人数 : 回答率 68% (721 / 1,058人)

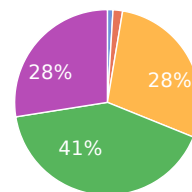


i.雇用と身分の保障

選択人数 : 回答率 85% (120 / 142人)



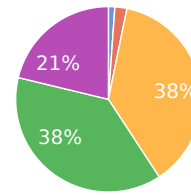
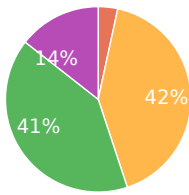
【全体】 選択人数 : 回答率 68% (720 / 1,058人)



j. 社会的な評価

選択人数 : 回答率 83% (118 / 142人)

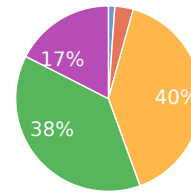
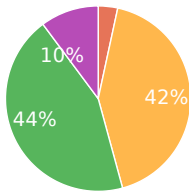
【全体】 選択人数 : 回答率 68% (716 / 1,058人)



k. 昇進の見通し

選択人数 : 回答率 83% (118 / 142人)

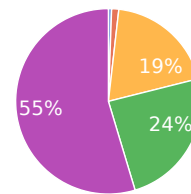
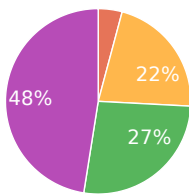
【全体】 選択人数 : 回答率 68% (715 / 1,058人)



l. 職場の雰囲気の良い

選択人数 : 回答率 85% (120 / 142人)

【全体】 選択人数 : 回答率 68% (721 / 1,058人)



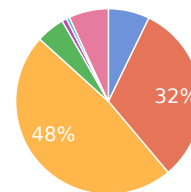
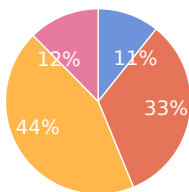
▼ 質問21 あなたは、望ましい女性の生き方について、どう考えますか。

次の中から最も近いものを一つだけ選択してください。

- a. 結婚しないで仕事を続ける
- b. 結婚や出産にかかわらず仕事を続ける
- c. 結婚や出産時に仕事を辞めるが、子どもが一定の年齢になったら再び仕事に就く
- d. 結婚や出産時に仕事を辞める
- e. 仕事に就かないで結婚し、子どもが一定の年齢になったら仕事に就く
- f. 仕事に就かないで結婚する
- その他

選択人数 : 回答率 85% (121 / 142人)

【全体】 選択人数 : 回答率 68% (723 / 1,058人)

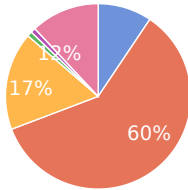


▼ 質問22 あなたは、望ましい男性の生き方について、どう考えますか。

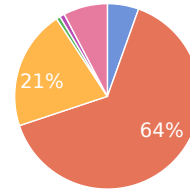
次の中から最も近いものを一つだけ選択してください。

- a. 結婚しないで仕事を続ける b. 結婚や出産にかかわらず仕事を続ける c. 結婚や出産時に仕事を辞めるが、子どもが一定の年齢になったら再び仕事に就く
d. 結婚や出産時に仕事を辞める e. 仕事に就かないで結婚し、子どもが一定の年齢になったら仕事に就く f. 仕事に就かないで結婚する その他

選択人数 : 回答率 82% (117 / 142人)



【全体】 選択人数 : 回答率 67% (714 / 1,058人)



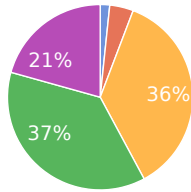
▼ 質問23 あなたが、人生において最も重視していることは何ですか。

5段階で評価してください。

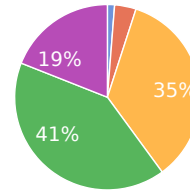
1: 全く重視しない 2 3 4 5: 非常に重視する

a. 仕事での成功

選択人数 : 回答率 85% (121 / 142人)

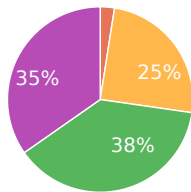


【全体】 選択人数 : 回答率 68% (721 / 1,058人)

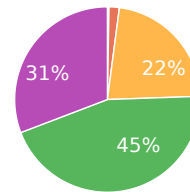


b. 豊かな経済力

選択人数 : 回答率 85% (121 / 142人)

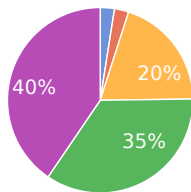


【全体】 選択人数 : 回答率 68% (724 / 1,058人)

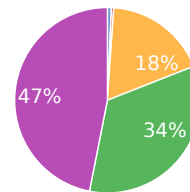


c. 家族や身近な人の生活

選択人数 : 回答率 85% (121 / 142人)

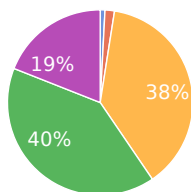


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (725 / 1,058人)

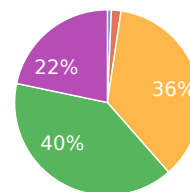


d. 社会や他人への奉仕

選択人数 : 回答率 85% (121 / 142人)

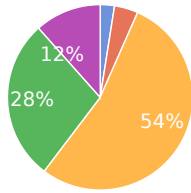


【全体】 選択人数 : 回答率 68% (719 / 1,058人)

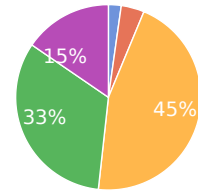


e. 社会的な地位

選択人数 : 回答率 85% (121 / 142人)

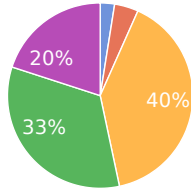


【全体】 選択人数 : 回答率 68% (719 / 1,058人)

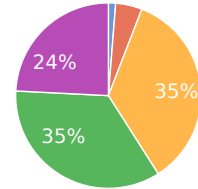


f. 趣味やスポーツ活動

選択人数 : 回答率 85% (120 / 142人)

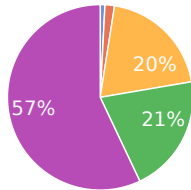


【全体】 選択人数 : 回答率 68% (715 / 1,058人)

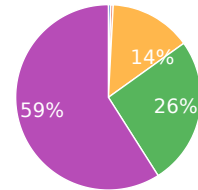


g. 楽しい毎日の生活

選択人数 : 回答率 85% (121 / 142人)

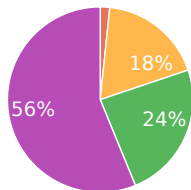


【全体】 選択人数 : 回答率 68% (722 / 1,058人)

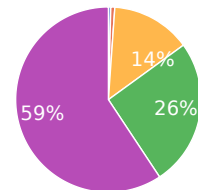


h. 健康であること

選択人数 : 回答率 85% (121 / 142人)

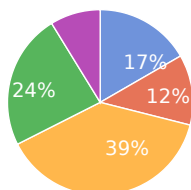


【全体】 選択人数 : 回答率 68% (720 / 1,058人)

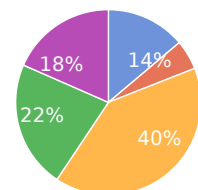


i. その他

選択人数 : 回答率 80% (114 / 142人)



【全体】 選択人数 : 回答率 62% (657 / 1,058人)



▼ 質問24 10年後のあなたの仕事や家庭はどのようなものが想像して書いてください。

回答: 回答率 79% (112 / 142人)

10年後の私は、初心の心を忘れず責任をもって仕事を努めており、とても温かく笑顔があふれる家庭を持ち、かかわる全ての人が幸せであることを願います。(1人)

1度仕事を辞め復帰している(1人)

いつもお世話になって頂きて楽しくご家族です。(1人)

うまくいっている(1人)

お仕事についてプロフェッショナルになる(1人)

しあわせ(1人)

たくさん働く(1人)

たくさん稼ぐ(1人)

とても楽しい(1人)

どちらも頑張ってる(1人)

ほのぼのとした暮らしをしている(1人)

やりがいがある仕事をし、生きがいがある幸せな生活を送りたいです。(1人)

ゆとりのある生活(1人)

よく見るような極一般的な家庭。(1人)

わからない(3人)

キャリアアップしプライベートや仕事も両立(1人)

シンプルな生活(1人)

ワークライフバランスを重視しながら、仕事も家庭も両立できるように毎日を過ごしている(1人)

人生ってわからないものなので、想像していません。(1人)

人生楽しんで生活している(1人)

今より成長して円滑生活だと思います。(1人)

介護職員プロフェッショナル(1人)

仕事と両立しつつ趣味や家庭のことができる余裕ができることが理想です。(1人)

仕事と家庭の両立(1人)

仕事と家庭の両立をする(1人)

仕事にも慣れてる(1人)

仕事にプロフェッショナル正社員としてなりたいです。(1人)

仕事に慣れて子どもたち一人ひとりに寄り添った保育をしていて欲しい結婚をし、家庭を持って欲しい(1人)

仕事への責任感を持ち、お手本にされるようになりたい。また、子供も産んで幸せになりたい。(1人)

仕事もある程度責任のある立場になっていて、地域のためにも活動できて、家族との時間もとって仕事と家庭を両立して過ごしている。(1人)

仕事も落ち着いてきて、経済的に自立している。(1人)
仕事も順調で家族もみんな幸せに暮らしたい(1人)
仕事をしつつ豊かな生活を送る(1人)
仕事を一生懸命しているかと思います(1人)
仕事を楽しく行い収入も安定、家庭は良好(1人)
仕事を続け趣味を続ける(1人)
体は悪くなるそうです。給料も少ないし、仕事も大変。(1人)
保育士(1人)
保育者として後輩ができています(1人)
信頼される人になりたい(1人)
健康で、楽しく働くことができています(1人)
健康に過ごせていること(1人)
健康的に続けて働きたい(1人)
充実している(1人)
公私ともに充実した生活を送っている(1人)
内定が決まった保育園で10年後も保育士を続けていて、いい家庭を築いてほしい。(1人)
分からない(1人)
分かりません。(1人)
分かるわけがない(1人)
収入も安定しており家庭内も良好であると思う(1人)
国に帰って自営業をしたい(1人)
地域に寄り添って日々が楽しくなるように考えたり行動したりする(1人)
大変(1人)
子どもが1人いる！(1人)
子どもがいる中で仕事も育児も頑張っている(1人)
子どもをもちつつパートなどをしたい(1人)
子供が2人いて結婚してる(1人)
子供二人持ってケアマネジャーになる。(1人)
安定した仕事と自分の家族を作って素朴な人生を送りたいと思います。(1人)
安定した家庭を築いてほしい(1人)
安定した職場での位置や収入でいくつの副業を作る。同じくインドネシア人と結婚して日本に連れて来るが、子供が一定の年齢になったらインドネシアのイスラム学校に通ってもらおう予定。(1人)
安定していて欲しいと思う(1人)
家庭もやり、仕事も続く(1人)
家庭を持ち、家庭と両立できる仕事をする(1人)
家庭を築きます。(1人)

家族ができています (1人)
家族と一緒に活動し成長する (1人)
専門的な介護福祉士になる (1人)
平穏に孫モリしながら、楽しく過ごす (1人)
幸せ (2人)
幸せで豊かな人生 (1人)
幸せな家庭を築き、子どものことを優先した勤務体制で働く (1人)
幸せな家族を作れると思います。 (1人)
役に立と思います (1人)
想像が付きません。 (1人)
放課後等デイサービスや、児童養護施設で働いていそう。1つの夢でもあるため、保育士の資格取得を頑張っていそう。 (1人)
日々のルーティンをこなしながら充実した日々を送っている。 (1人)
普通 (1人)
最低限の生活を維持して欲しい (1人)
楽しい (1人)
楽しい人生を送っている (1人)
楽しく平和に過ごす (1人)
楽しく生活している (1人)
毎日健康で過ごす (1人)
生きる (1人)
目標であった資格を取って1人でも暮らして行けるような経済力がある生活。 (1人)
管理栄養士として仕事し、日常生活も充実している (1人)
節約生活 (1人)
素敵な旦那さんと結婚している。 (1人)
経済的に安定していきたい (1人)
結婚していて、仕事を一時的に休暇を取り、子どもの子育てが安定した段階で、また仕事に復帰する。子どもがいる家庭である。 (1人)
結婚している (1人)
結婚して子供を産んでたらいいなと思う (1人)
結婚して子供二人くらいいて仕事も続けている (1人)
結婚して家族みんなで幸せに過ごしていると思う (1人)
結婚して専業主婦になっている (1人)
結婚などに関わらず、仕事を続けて自分の好きなことを自由にやっている (1人)
結婚はせず仕事を頑張っている (1人)
結婚をして子どもがいれば子育てに奮闘する。 (1人)
結婚・出産 (1人)

結婚子供二人 (1人)

給料も安定して生活がきつなく家庭が楽しいもの (1人)

自分が楽しく過ごせてればOK (1人)

自分のビジネス (1人)

自分の営業をやって家族と楽しんで生活していると思います。 (1人)

自分の居場所を作る (1人)

自由気ままに羽ばたいていると思います。 (1人)

自立した上で周りに頼りながら生きていきたい (1人)

頑張って働く (1人)

5. 短大2年間の総合評価について

▼ 質問25 短大で学んだことや体験したことの中で、特にこれから役に立ちそうなことは何ですか。

回答: 回答率 80% (114 / 142人)

PowerPoint、Word、Excelなどパソコン (1人)
SDGs (1人)
_ (1人)
。(1人)
いきいきでの活動 (1人)
いきいきひろば (1人)
いきいき広場での活動を考えたこと (1人)
いろんな人との関わり (1人)
すべてのこと (1人)
わからない (1人)
インターンシップ (1人)
コミュニケーション (1人)
コミュニケーション力 (1人)
コミュニケーション能力 (1人)
ゼミ活動 (1人)
ミュージカルで学んだ表現力 (1人)
リトミックや、親子いきいき広場での経験 (1人)
レクリエーション活動、造形表現、音楽表現 (1人)
交流が出来たに出たい。(1人)
交流会、グループワーク (1人)
人との関わり 専門的な知識 (1人)
人との関わり方、言葉遣い、態度など仕事をするためには必要なことを 学ぶことができたと感じる。 介護技術も身につけることができた。(1人)
人にはいろんな考えがあること。自分のと同じかそうじゃないかではなく、 もっとさまざまであるということを知り、自分の考えも大切にしよう と思い、相手の気持ちも大切にしよう学びました。(1人)
人のために役立ちたい (1人)
人の役に立てるようにする (1人)
人間関係 (2人)
人間関係のことはよくわかるようになりました (1人)
介護のことと仕事 (1人)
保育に関することには役立つ (1人)

保育を学び、資格取得をしたことで仕事に就くことができ、役にたてると思う (1人)
保育園・幼稚園の実習 (1人)
保育実技、文章力、ピアノ (1人)
保育者としてとるべき行動 (1人)
健康スポーツ (1人)
健康能力検定、病院での学外実習 (1人)
傾聴、受容、共感など相手とのかかわり方などがこれから役に立ちそうだと思います (1人)
全て無駄にはならないと思います。 (1人)
友達とのコミュニケーション能力 (1人)
周りに友達が必要。 (1人)
器楽を通してのリーダーシップ (1人)
子どもとの関わり方 人の前に出て話したり何かを行うこと (1人)
子どもと沢山かかわり、一緒に遊ぶことで信頼関係を築くこと、子どもを良く観察し、好きなことや好きなものを把握すること、子どもの発達段階や特性を知ること、一人ひとりに合わせた保育を実践し、子どもを発達を促すこと、保護者と連携することで適切な保育を行うこと、保護者との小さな会話を積み重ねることです。 (1人)
子供への対応 (1人)
学んだこと全部が役に立ちました。 (1人)
学園祭の実行委員や授業内のグループワーク活動に関しては、これから社会におけるコミュニケーションや仕事を円滑に運ぶ上で大切な情報共有や意思の疎通といった部分で大切になってくると思いました。 (1人)
学外実習 (1人)
実技の練習 (1人)
実習 (4人)
実習 研究保育 (1人)
実習、いきいき (1人)
実習したことを色々活用できる (1人)
実習での人との関わり方・コミュニケーションの取り方 (1人)
実習でまなんだこと (1人)
実習で実際に働いている栄養士さんの仕事を近くで見て、仕事内容の把握など、さまざまなことが学べたところ (1人)
実習で得た技術はこれからも活していけそうです。 (1人)
実習や授業で学んだ事を就職先でいかしたいと思いました (1人)
実習をしてみて、保育現場について知ることができた。 (1人)
実習を通して学んだ、基本的な保育をこれからの仕事をする上で役に立つと思う。子どもの発達の仕方や子どもを取り巻く環境の大切さなど、様々なことを学んだ上で、子どもの保育につながると思う。 (1人)

実習を通して実際に働く環境を体験できたこと (1人)
実習生としてした時の経験が役に立つと思います。(1人)
実習自体が経験 (1人)
実習行ったときの体験 (1人)
実際に園に行って先生達の動きなどが見れる (1人)
専門の技術 (1人)
専門的な知識 (1人)
専門的に学んだことやマナー・礼儀作法など (1人)
専門科目などで学習したこと全て (1人)
将来のため役に立と思います。(1人)
小さなことでもいいので目標を立てて、生活する。(1人)
幼児保育学科では保育の理論と実践をバランスよく学びました。子どもの発達心理や保健や栄養、保育の基礎となる学び又、ピアノや造形やダンスと表現力を学びました。専門的な知識等を学べて役に立つと思います。(1人)
技術と知識 (1人)
技術と知識が増えてきています (1人)
授業での内容や学外実習で学んだマナーや取り組み方などが役立つと思う。(1人)
授業で学んだこと (1人)
授業で学んだ知識や技術はこれから就職する介護の現場で役に立つと思う (1人)
授業で習った内容 (1人)
日本の介護についての技術や知識はもちろん、自分の周り人たちとご家族の健康のために正しい知識をもらえと思っています。(1人)
日本人も外国人友達と一緒に楽しく交流したこと。(1人)
日本語のスキルアップ (1人)
栄養についての知識 (1人)
栄養のことは普段の生活に使えるそうです。(1人)
栄養士の仕事についてのものを実習や授業で学べた。(1人)
栄養士の知識 (1人)
栄養士の資格 (1人)
栄養学の知識 (1人)
栄養指導のシナリオ作り (1人)
特には介護福祉士としての在り方、社会の立場等。(1人)
献立作成 (1人)
留学生との交流 多様性を学んだこと。(1人)
留学生との交流がとても勉強になりました。 グローバル化が進んでいるため、働く施設でも役に立つことが出来る。(1人)

留学生との関わりが多く、コミュニケーションを取ることができたので、役に立っていただけたいと思う (1人)
知識 (2人)
知識や良い経験 (1人)
知識や調理などの実習 (1人)
短大で学んだことは、どのような分野も将来役に立つと思います。 (1人)
短大で学んだ知識や能力を次に生かす (1人)
短大で語学や多文化共生についてさまざまなことを学びました。語学を学んでTOEICやJLPTの資格を取得でき、就活に役に立ちました。 (1人)
社会的に貢献する (1人)
給食関係の授業 (1人)
自分で考えたものを人前で発表する力 (1人)
英語、日本語、韓国語、パソコン、おもてなしの授業を通してホテル業に就職するために役に立ちます。 (1人)
表現力 コミュニケーション (1人)
調理などの家事 (1人)
調理実習 (2人)
調理技術 栄養 (1人)
調理技術や知識 (1人)
豊かな人間関係は毎日を楽しし、人の成長や困りごとに対してとても良い影響になる。 (1人)
資格 (1人)

▼ 質問26 短大で学ばなかったことや体験しなかったことの中で、特にこれから学んだり体験したりしたいことは何ですか。

回答: 回答率 78% (111 / 142人)

PowerPointをもう少し学びたいと思っています。(1人)
_ (1人)
いろんなサークル入りたい (1人)
お金について (1人)
こどもとの関わり (1人)
こどものこと 考えていることや接し方 (1人)
これからもスイーツの実習をしていきたい。(1人)
これからスイーツのことを自学で学んでいきたい。(1人)
これから必要だと思うことがあることへの探求心を持っていく。(1人)
さらに学びや体験を深めたいことは、子どものトラブルへの対応の仕方、保護者との関わり方、保護者への保育に関する指導の仕方です。(1人)
とくになし (1人)
ない (1人)
なし (4人)
なし。(1人)
もっと周りの市民とボランティアしたい (1人)
もっと多くの人とかかわりたい (1人)
もっと調理技術をみにつけたい (1人)
インターンシップ (1人)
コミュニケーションの理解、心と体のしくみを体験したいです。(1人)
スキルアップの仕方 (1人)
ボランティア (1人)
ボランティア活動 (2人)
マナー、礼儀 (1人)
世界遺産を見に行く、歴史を学ぶ (1人)
交流会、グループワーク (1人)
今のところない。(1人)
今の所特にない (1人)
介護について学ぶことしか出来なかったため、興味がある保育分野も学んで資格取得目指していきたいと思う。(1人)
介護サービスに関すること (1人)
介護相談についてより深く知識を身に付けたいと思う。(1人)
介護食 (1人)

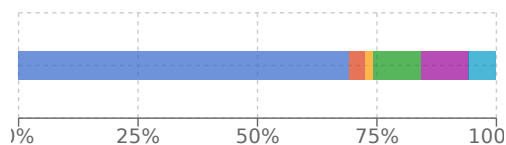
他の言語を色々学びたいと思います。(1人)
保育の経験、知識(1人)
保育を勉強して分からなかった内容(1人)
保育園での、保護者とのコミュニケーションを学んだり、実際に積極的な関わりをすることで保護者との適切な援助の仕方を体験したりする。(1人)
保育所での保護者対応(1人)
保護者さんとの関わり方(1人)
保護者との関わり方(1人)
保護者対応(3人)
分かりません(1人)
園芸療法士になりたい(1人)
外国の方とのコミュニケーション(1人)
実技の面は、まだまだ授業や実習では十分に学ぶことが出来なかったと思うので、将来は働く職場で、改めて学んでいきたいと思います。(1人)
実習にたくさんいきたい(1人)
実際に保育の現場に入ってから行動。(1人)
実際に先輩保育者の姿を見ながら保育士として成長し、たくさん学んでいきたい。(1人)
患者様への栄養指導(1人)
情報処理(1人)
手話を学んでみたい(1人)
技術を身につける(1人)
旅行(1人)
栄養指導をしたい 離乳食について学ぶ(1人)
栄養教員について(1人)
楽しさ(1人)
海外に行く(1人)
海外の文化や高齢者、障害のある方と関わり色々な考え方を体験すること。(1人)
海外の福祉について学んでみたい。留学など。(1人)
無し(1人)
特にありません(1人)
特にない(6人)
特にないです(2人)
特になし(9人)
留学生との交流(1人)
留学生との交流ができたこと(1人)
皆んなとの旅行(1人)

社会について勉強していきたいです。(1人)
社会人としてのマナーや言葉使い(1人)
空港のstaffとして、働ける資格があればとりたかった 笑(1人)
筋トレ大会(1人)
管理栄養士の免許取得に向けての学習(1人)
管理栄養士やその他現状とれる資格等に挑戦していければと思います。(1人)
経済や調理などを学びたいです(1人)
緊急時の対応(1人)
美術的感覚を深めたい(1人)
自分の知らない分野など学んでいきたいです(1人)
自分の趣味があることや未経験があることをやってみたいです。(1人)
色んな語学(1人)
花道と茶道(1人)
英語(1人)
英語の勉強(1人)
茶道(1人)
行事食などのレシピ作成(1人)
課外活動かあまりできなかった(1人)
調理(1人)
趣味活動です(1人)
運動活動(1人)
韓国語学びたい(1人)
音楽療法(1人)
食育をやってみたいと思う(1人)
高学年の子との交流(1人)
高齢者の方との関わり方(1人)

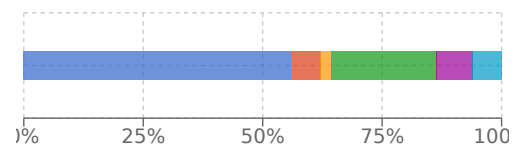
▼ 質問27 次のどの進路を後輩や知人に勧めますか



選択人数: 回答率 85% (120 / 142人)



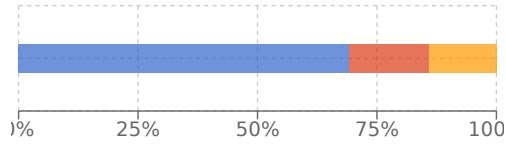
【全体】 選択人数: 回答率 67% (708 / 1,058人)



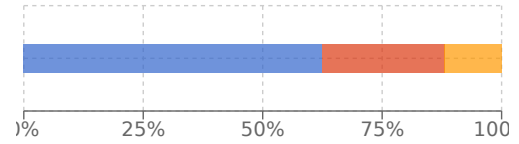
▽ 質問28 次のどの専門分野を後輩や知人に勧めますか

■ a.自分と同じ専門分野 ■ b.自分と違う専門分野 ■ その他

選択人数 : 回答率 85% (120 / 142人)



【全体】 選択人数 : 回答率 67% (707 / 1,058人)

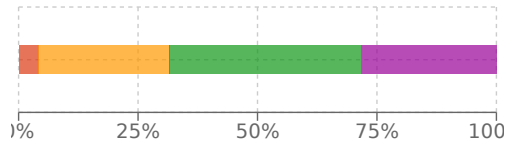


▽ 質問29 本学での2年間の学生生活にどれくらい満足していますか。

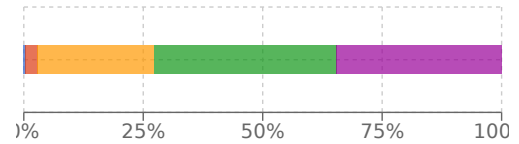
5段階で総合的に評価してください

■ 1: 全く満足していない ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5: 非常に満足している

選択人数 : 回答率 85% (120 / 142人)



【全体】 選択人数 : 回答率 67% (712 / 1,058人)

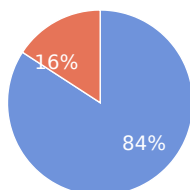


6. 短大2年間の生活状況等について

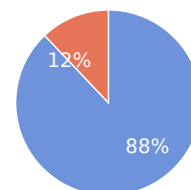
▼ 質問30 在学中にアルバイトをしたことはありますか。

ある ない

選択人数 : 回答率 85% (120 / 142人)



【全体】 選択人数 : 回答率 67% (712 / 1,058人)

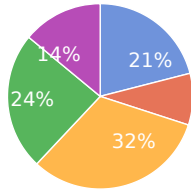


▼ 質問31 短大の学習内容とアルバイトの仕事は、どのくらい関係がありましたか。

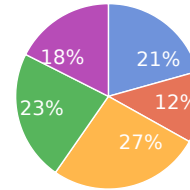
前項でアルバイトをしていたことが「ある」と回答した方は、5段階で評価してください。



選択人数 : 回答率 71% (100 / 141人)

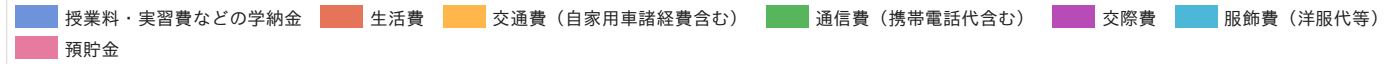


【全体】 選択人数 : 回答率 58% (610 / 1,055人)

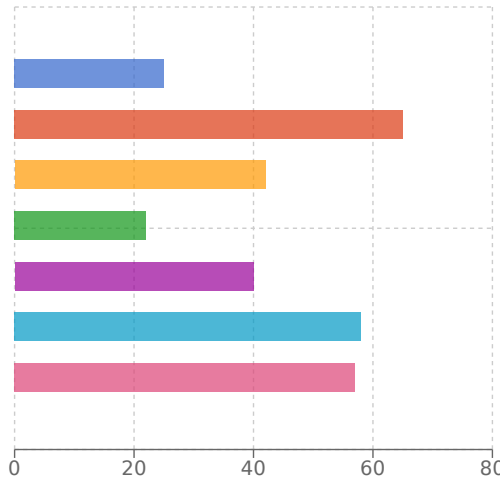


▼ 質問32 アルバイトで得た収入の使いみちは何でしたか。

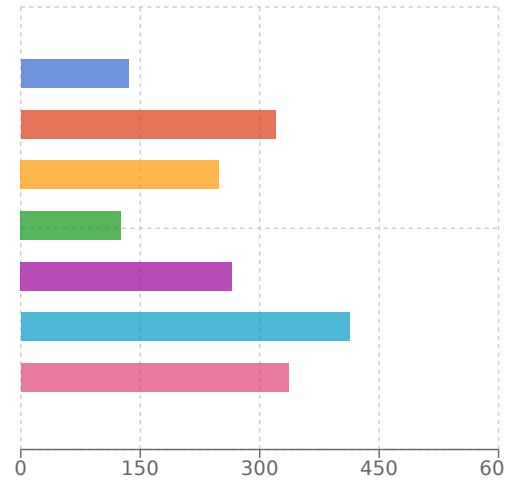
前項でアルバイトをしていたことが「ある」と回答した方は、以下の中から該当するものすべてを選んでください。(複数回答可)



選択人数 : 回答率 72% (101 / 141人)



【全体】 選択人数 : 回答率 59% (628 / 1,057人)



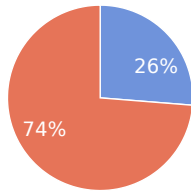
7. 最後に

▼ 質問33 次の項目について、「はい」か「いいえ」で教えてください。

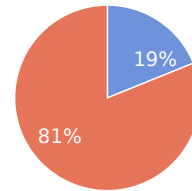
1: はい 2: いいえ

a. 私は、これまでの人生で一度も後悔したことがない。

選択人数 : 回答率 83% (118 / 142人)

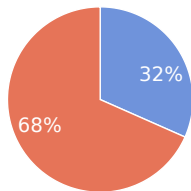


【全体】 選択人数 : 回答率 67% (704 / 1,058人)

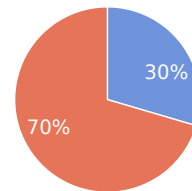


b. 私は、誰にも言えないようなことを一度も想像したことがない。

選択人数 : 回答率 82% (117 / 142人)

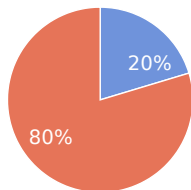


【全体】 選択人数 : 回答率 64% (680 / 1,058人)

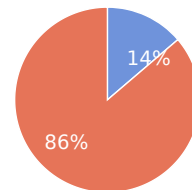


c. 私は、生まれてからこれまで一度も嘘をついたことがない。

選択人数 : 回答率 83% (118 / 142人)

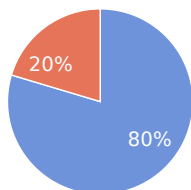


【全体】 選択人数 : 回答率 67% (706 / 1,058人)



d. 私は、このアンケート調査に正直に回答することができた。

選択人数 : 回答率 76% (108 / 142人)



【全体】 選択人数 : 回答率 60% (631 / 1,058人)

