

令和6年度「全国学生調査（第4回試行実施）」結果

全体の回答状況

概況：

区 分	対象学生数	有効 回答者数	有効回答率
全 体	913人	126人	13.8%

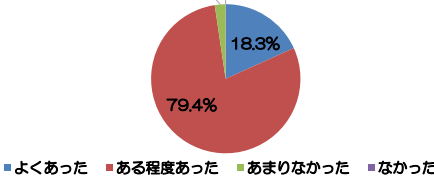
問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

設問1：理解がしやすいように教え方が工夫されていた。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	23	18.3%	100	79.4%	3	2.4%	0	0.0%	3.2

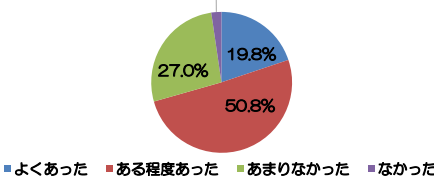
2.4%、0.0%
設問1：理解がしやすいように教え方が工夫されていた。



設問2：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	25	19.8%	64	50.8%	34	27.0%	3	2.4%	2.9

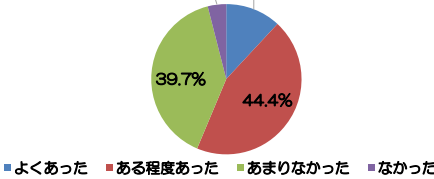
2.4%
設問2：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。



設問3：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	15	11.9%	56	44.4%	50	39.7%	5	4.0%	2.6

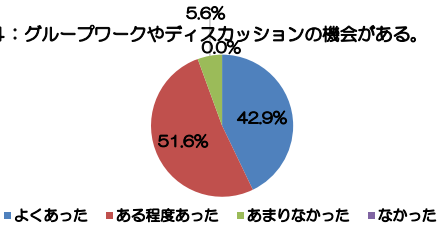
4.0%、11.9%
設問3：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。



設問4：グループワークやディスカッションの機会がある。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	54	42.9%	65	51.6%	7	5.6%	0	0.0%	3.4

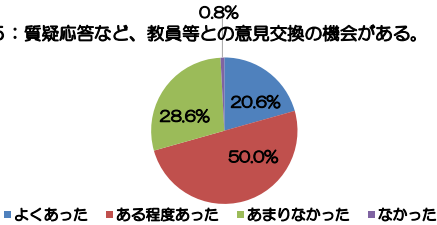
設問4：グループワークやディスカッションの機会がある。



設問5：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	26	20.6%	63	50.0%	36	28.6%	1	0.8%	2.9

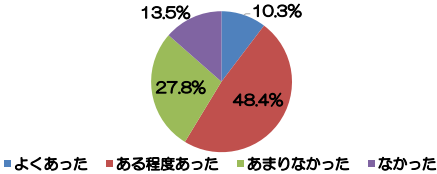
設問5：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。



設問6：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全 体	13	10.3%	61	48.4%	35	27.8%	17	13.5%	2.6

設問6：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

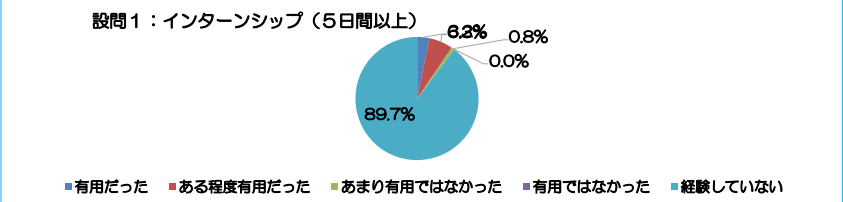


問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑥を選択してください。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

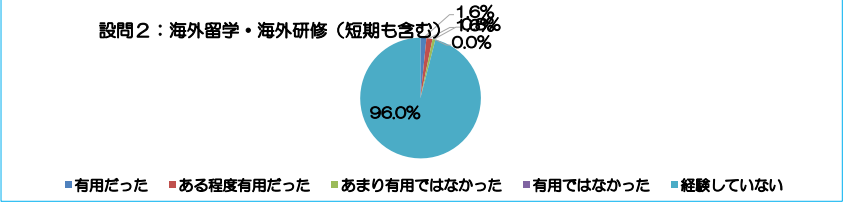
設問1：インターンシップ（5日間以上）

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない	平均値
全 体	4	3.2%	8	6.3%	1	0.8%	0	0.0%	113	89.7%



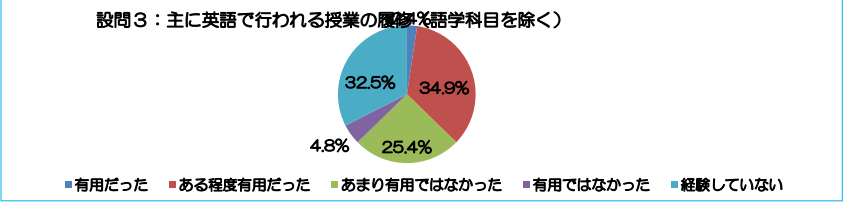
設問2：海外留学・海外研修（短期も含む）

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない	平均値
全 体	2	1.6%	2	1.6%	1	0.8%	0	0.0%	121	96.0%



設問3：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない	平均値
全 体	3	2.4%	44	34.9%	32	25.4%	6	4.8%	41	32.5%

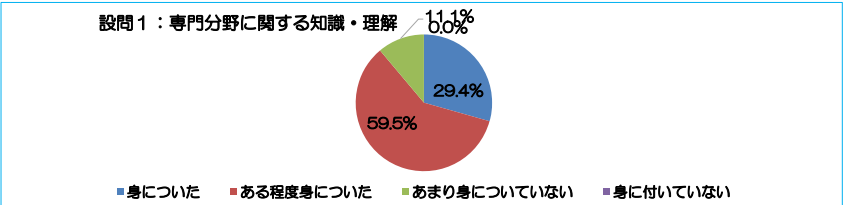


問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

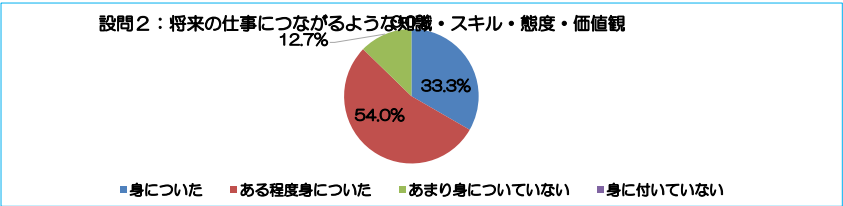
設問1：専門分野に関する知識・理解

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	37	29.4%	75	59.5%	14	11.1%	0	0.0%	3.2



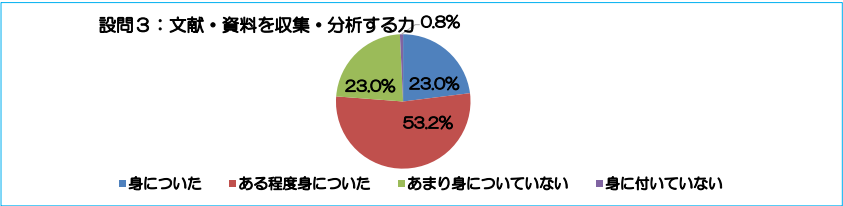
設問2：将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	42	33.3%	68	54.0%	16	12.7%	0	0.0%	3.2



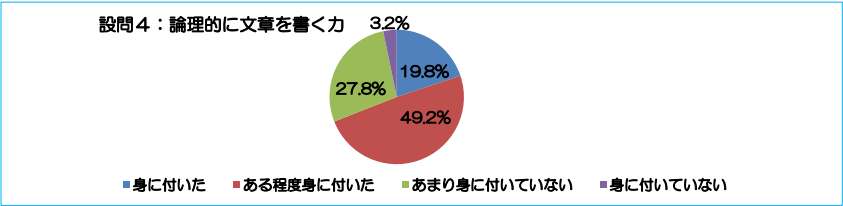
設問3：文献・資料を収集・分析する力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	29	23.0%	67	53.2%	29	23.0%	1	0.8%	3.0



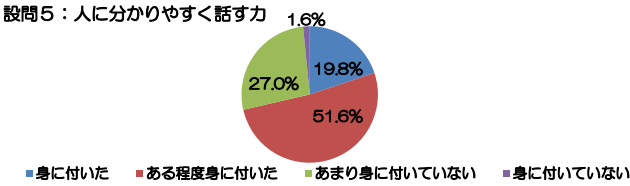
設問4：論理的に文章を書く力

理解	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	25	19.8%	62	49.2%	35	27.8%	4	3.2%	2.9



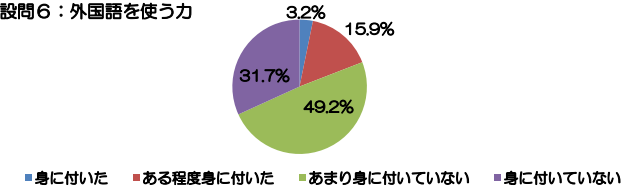
設問5：人に分かりやすく話す力

区 分	身に着いた		ある程度身に着いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	25	19.8%	65	51.6%	34	27.0%	2	1.6%	2.9



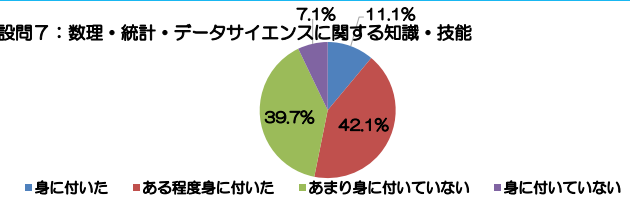
設問6：外国語を使う力

区 分	身に着いた		ある程度身に着いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	4	3.2%	20	15.9%	62	49.2%	40	31.7%	1.9



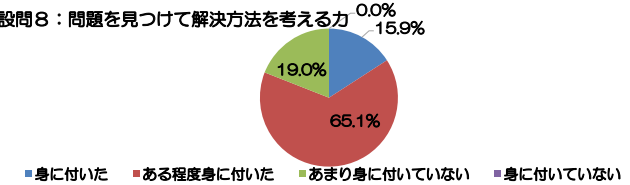
設問7：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	14	11.1%	53	42.1%	50	39.7%	9	7.1%	2.6



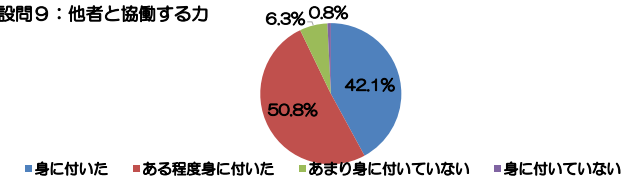
設問8：問題を見つけて解決方法を考える力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	20	15.9%	82	65.1%	24	19.0%	0	0.0%	3.0



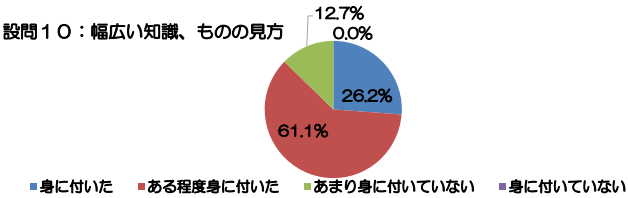
設問9：他者と協働する力

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	53	42.1%	64	50.8%	8	6.3%	1	0.8%	3.3



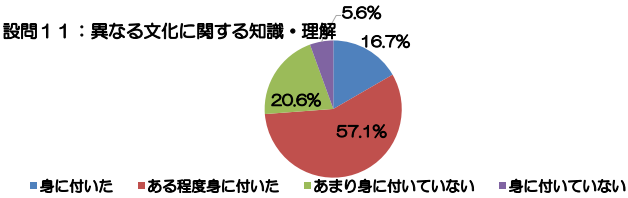
設問１０：幅広い知識、ものの見方

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	33	26.2%	77	61.1%	16	12.7%	0	0.0%	3.1



設問１１：異なる文化に関する知識・理解

区 分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全 体	21	16.7%	72	57.1%	26	20.6%	7	5.6%	2.8



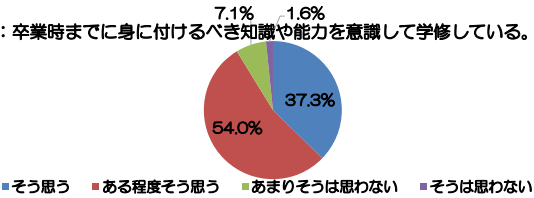
問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

設問1：卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そう思わない		平均値
全 体	47	37.3%	68	54.0%	9	7.1%	2	1.6%	3.3

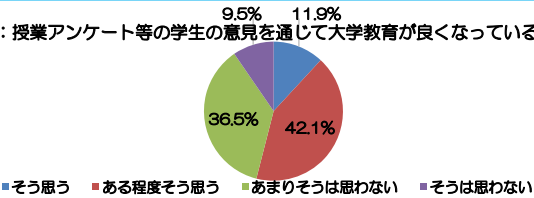
設問1：卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。



設問2：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そう思わない		平均値
全 体	15	11.9%	53	42.1%	46	36.5%	12	9.5%	2.6

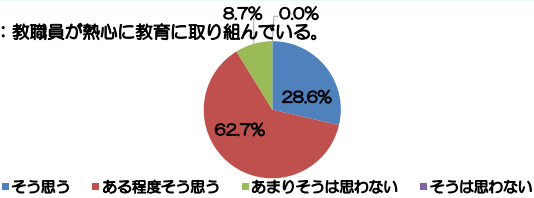
設問2：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。



設問3：教職員が熱心に教育に取り組んでいる。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
全 体	36	28.6%	79	62.7%	11	8.7%	0	0.0%	3.2

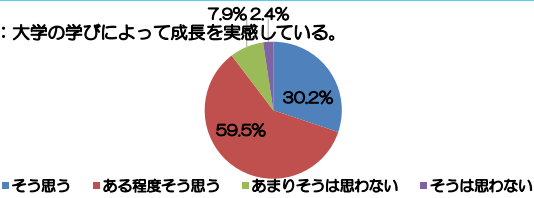
設問3：教職員が熱心に教育に取り組んでいる。



設問4：大学の学びによって成長を実感している。

区 分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
全 体	38	30.2%	75	59.5%	10	7.9%	3	2.4%	3.2

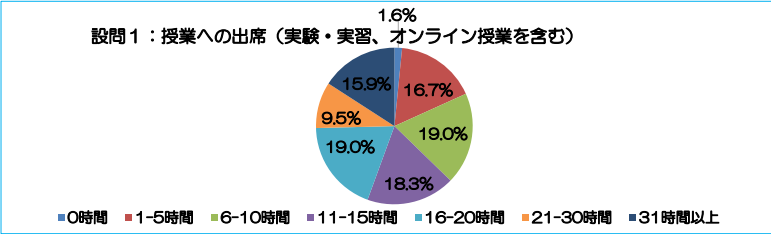
設問4：大学の学びによって成長を実感している。



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

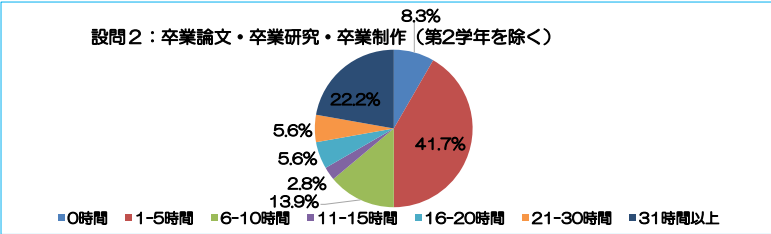
設問1：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全 体	2	1.6%	21	16.7%	24	19.0%	23	18.3%	24	19.0%	12	9.5%	20	15.9%



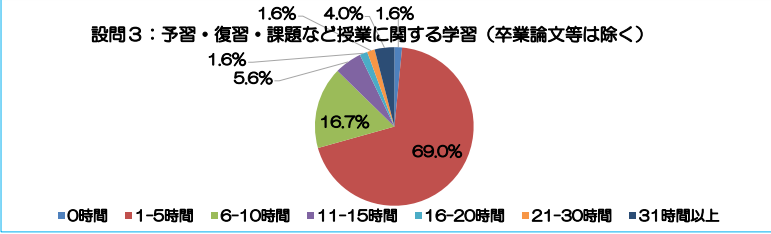
設問2：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全 体	3	8.3%	15	41.7%	5	13.9%	1	2.8%	2	5.6%	2	5.6%	8	22.2%



設問3：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

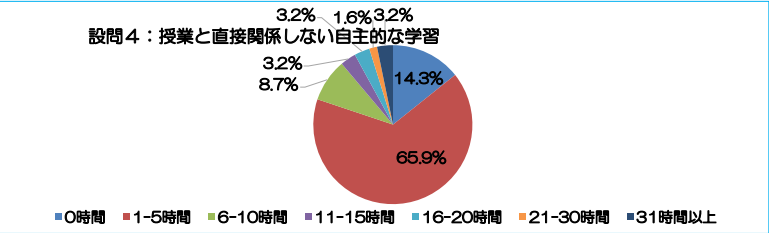
区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全 体	2	1.6%	87	69.0%	21	16.7%	7	5.6%	2	1.6%	2	1.6%	5	4.0%



設問4：授業と直接関係しない自主的な学習

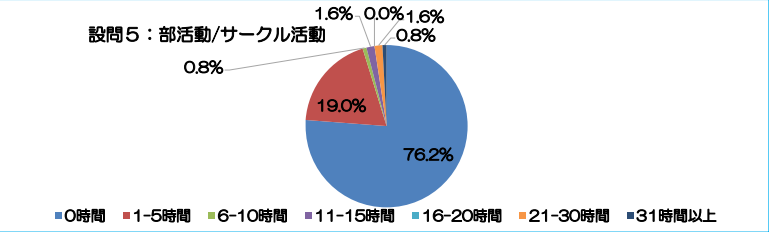
(学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全 体	18	14.3%	83	65.9%	11	8.7%	4	3.2%	4	3.2%	2	1.6%	4	3.2%



設問5：部活動/サークル活動

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全 体	96	76.2%	24	19.0%	1	0.8%	2	1.6%	0	0.0%	2	1.6%	1	0.8%



設問6：アルバイト/定職

区 分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全 体	22	17.5%	16	12.7%	25	19.8%	29	23.0%	17	13.5%	12	9.5%	5	4.0%

