

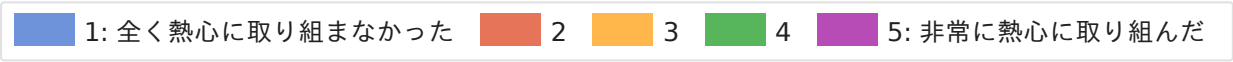
▼ 在学生卒業時調査（令和7年度）

カテゴリ	共通調査
	西九州大学短期大学部
回答率	90% (142 / 157人)
回答期間	2026/01/05(月) ～ 2026/03/31(火)

1. 短大2年間の学習行動について

✓ 質問1 2年間の授業期間中、あなたは次の活動について、どのくらい熱心に取り組んでいましたか。

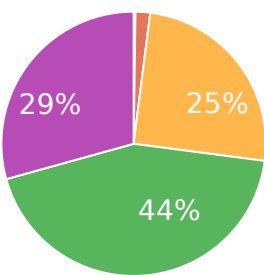
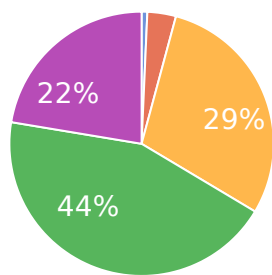
5段階で評価してください。



a. 授業に関する勉強

選択人数 : 回答率 91% (143 / 157人)

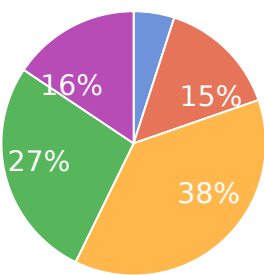
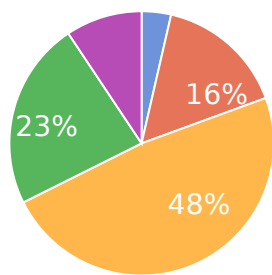
【全体】 選択人数 : 回答率 70% (447 / 637人)



b. 授業とは関係ない勉強

選択人数 : 回答率 89% (139 / 157人)

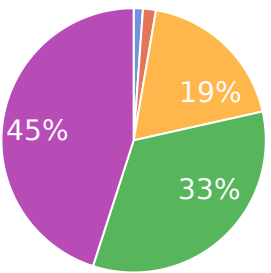
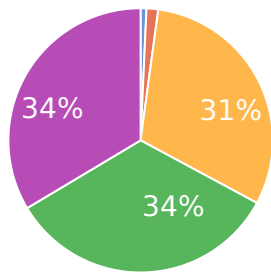
【全体】 選択人数 : 回答率 69% (442 / 637人)



c. 実習やインターンシップなど、職場での学びの体験

選択人数 : 回答率 89% (140 / 157人)

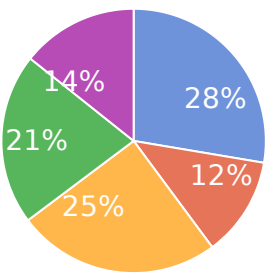
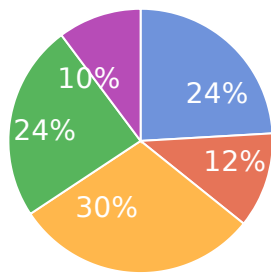
【全体】 選択人数 : 回答率 69% (442 / 637人)



d. クラブや部活動

選択人数 : 回答率 87% (137 / 157人)

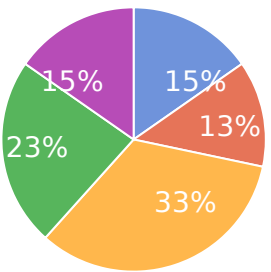
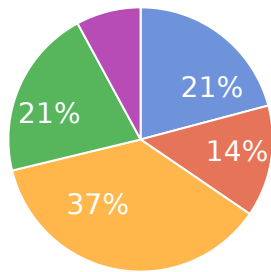
【全体】 選択人数 : 回答率 68% (434 / 637人)



e. ボランティア活動

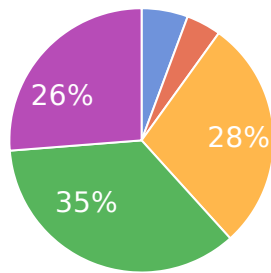
選択人数 : 回答率 89% (139 / 157人)

【全体】 選択人数 : 回答率 69% (438 / 637人)

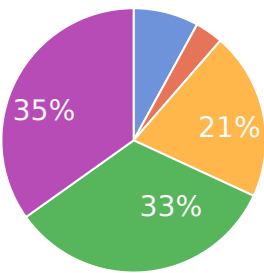


f. アルバイト

選択人数 : 回答率 90% (141 / 157人)

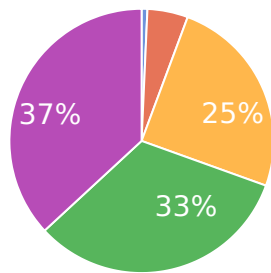


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (439 / 637人)

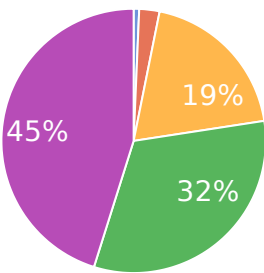


g. 友達との交際

選択人数 : 回答率 90% (141 / 157人)

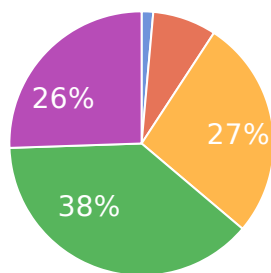


【全体】 選択人数 : 回答率 70% (443 / 637人)

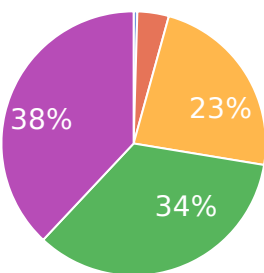


h. 趣味

選択人数 : 回答率 90% (141 / 157人)

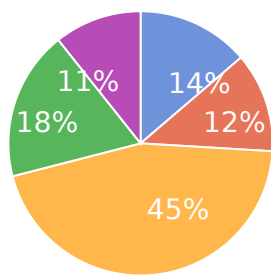


【全体】 選択人数 : 回答率 69% (442 / 637人)

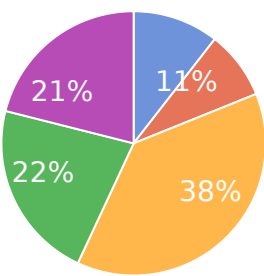


i.その他

選択人数 : 回答率 83% (131 / 157人)



【全体】 選択人数 : 回答率 66% (418 / 637人)



▽ 質問2 2年間の授業期間中、あなたが熱心に取り組んだ学習（授業科目や免許・資格・検定の取得、体験学習など）の名称を入力してください。（5つまで回答可）

以下の空欄に書いてください。

回答 : 回答率 76% (119 / 157人)

N1 運転免許 (1人)
TOEIC (1人)
TOEIC650点取れました (1人)
TOPIC1 (1人)
Toeic,Hospitality,data science (1人)
language (1人)
。。 (1人)
あすなろう、SDGs (1人)
いい科目を学びました (1人)
いきいき広場 (1人)
こころとからだ (1人)
ない (2人)
ないです、 (1人)
ぽっぽ (1人)
アルバイト (1人)
サービス接遇検定2級, 日本語能力試験N2 (1人)
スイーツクリエイト 調理実習 (1人)
ゼミ研究、栄養士資格の取得、学外実習、学内 実習、地域生活支援学 (1人)

ビジネスマナー、ホスピタリティー心理、韓国語、データサイエンス、多文化理解 (1人)
ビジネスマナー、日本語 (1人)
ピアノ (3人)
ホテルビジネスJugy (1人)
リトミック指導資格2級 (1人)
リトミック指導資格、子ども表現のためのピアノ伴奏法 (1人)
リトミック検定 (1人)
レクリエーション演習 レクリエーション演習 子育て支援の実践Ⅱ 卒業課題研究Ⅱ (1人)
・授業・免許や資格取得のための学習・学内でのボランティア・体験学習等 (1人)
介護実習 (1人)
介護福祉士国家試験に関係する科目 (1人)
介護福祉士、喀痰吸引、レクリエーション、交流会、全科目の授業 (1人)
介護課程，認知症，医療的ケア，介護基本，生活支援技術 (1人)
介護食士3級、栄養士認定試験勉強 (1人)
保育、教育、施設実習 発達支援士 アートマネージャー 保育教諭 発達支援ぽっぽ (1人)
保育に関する授業すべて (1人)
保育士免許 (1人)
保育士資格、幼稚園二種免許 (1人)
保育士資格、幼稚園教諭2種免許状 (1人)
保育実習 教育実習

施設実習 (1人)
健康、アート (1人)
免許、資格取得 (1人)
免許・資格・検定の取得 (1人)
全科目 (1人)
創作料理 (1人)
医療、生活技術、こころ、基本、社会 (1人)
医療的ケア (1人)
医療的ケア 障害の理解 こころとからだ (1人)
医療的ケア、卒研 (1人)
医療的ケア、社会の理解、心とからだのしくみ、介護過程、認知症の理解 (1人)
卒業課題研究 (1人)
外学 (1人)
子どものための表現のピアノ伴奏法、子どもの健康と安全、子ども発達支援士（基礎）、保育内容（言葉）の理論と方法、保育士資格 (1人)
子ども家庭支援の心理学 (1人)
子ども発達支援士 リトミック レクリエーションインストラクター 実習 (1人)
学外実習 (1人)
学校で学んだことを実習で活かしました。 (1人)
学校に来る (1人)
実習 (11人)
実習 実習指導 ピアノ (1人)

実習 臨床美術士取得 リトミック資格取得 ピアノ うた (1人)
実習指導 (2人)
実習指導、リトミック、ゼミ (1人)
実習指導、子ども発達支援士（基礎）、子育て 支援の実践 (1人)
平田先生の授業が有効でした (1人)
幼稚園二種免許、保育士資格 (1人)
幼稚園教諭免許 (1人)
心と体の仕組み、医療的ケア、社会、生活技 術、人間関係とコミュニケーション (1人)
情報 (1人)
授業 (1人)
授業科目など (1人)
教育実習(施設)、ゼミ (1人)
施設実習 (1人)
日本語 (1人)
日本語 チームワーク (1人)
日本語 英語 (1人)
日本語、おもてなし、社会とデータサイエンス (1人)
日本語、多文化理解 (1人)
日本語と英語 (1人)
日本語と英語が熱心にできてTOEICもいい単数 で取れました。(1人)
日本語科目、Jlpt N2 (1人)
日本語能力試験 (1人)

普通自動車保険、TOEIC (1人)
栄養士 (1人)
栄養士資格・ゼミ活動・学外実習 (1人)
検定 (1人)
特にないです。 (1人)
生活支援技術 医療的ケア 認知症の理解 介護過程 (1人)
皆んなと同じ (1人)
社会の理解非常に取り組んでいた (1人)
給食管理実習Ⅰ・Ⅱ、ライフステージ別栄養学(特に乳幼児、学童期)、食育系の授業 (1人)
臨床栄養 (1人)
自動車免許 (1人)
英語 (1人)
英語、data science (1人)
親子いきいき広場 (2人)
認知症 (1人)
認知症の理解、障害の理解 (1人)
資格 (1人)
資格、実習、授業 (1人)
資格取得 (1人)
資格取得、実習、ピアノ (1人)
造形表現 (1人)
障害の理解 (1人)
障害児保育 (1人)

食のクラス (1人)

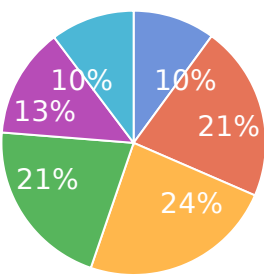
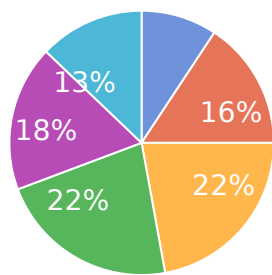
✓ 質問3 2年間の授業期間中、授業の出席に費やした1週間の合計時間はどのくらいでしたか。

平均的な1週間の思い出して一番近いものを選んでください。（授業出席時間：1コマ90分で週10コマの場合15時間など）



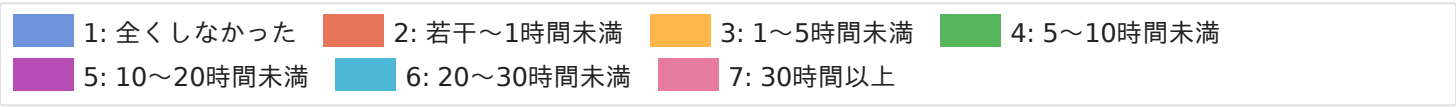
選択人数：回答率 89% (140 / 157人)

【全体】 選択人数：回答率 69% (438 / 637人)



▼ 質問4 2年間の授業期間中、次の活動に費やした1週間の合計時間はどのくらいでしたか。

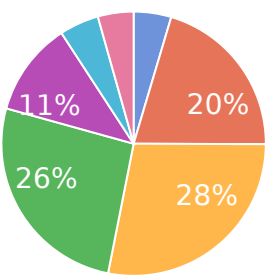
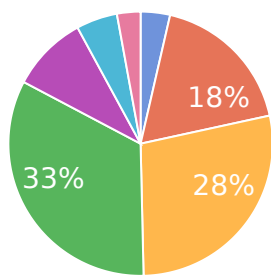
平均的な1週間の思い出して、一番近いものを選んでください。



a.授業以外の勉強や宿題

選択人数 : 回答率 89% (139 / 157人)

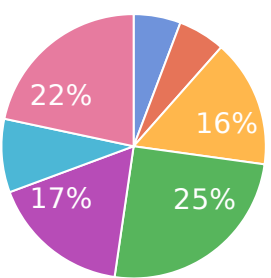
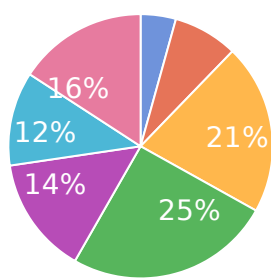
【全体】 選択人数 : 回答率 68% (435 / 637人)



b.実習やインターンシップ等、職場での就業体験

選択人数 : 回答率 89% (139 / 157人)

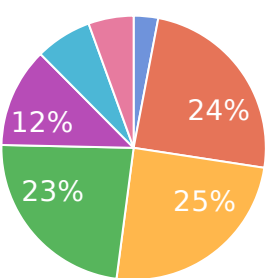
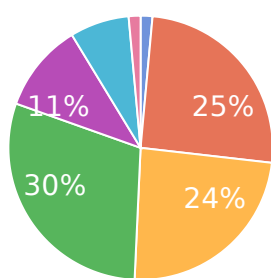
【全体】 選択人数 : 回答率 68% (434 / 637人)



c.授業以外での教員との会話

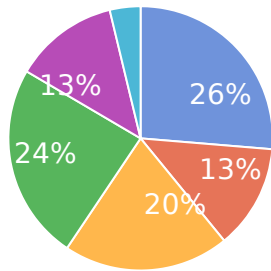
選択人数 : 回答率 88% (138 / 157人)

【全体】 選択人数 : 回答率 68% (434 / 637人)

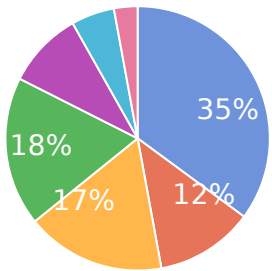


d.サークル・クラブ・部活動

選択人数 : 回答率 85% (133 / 157人)

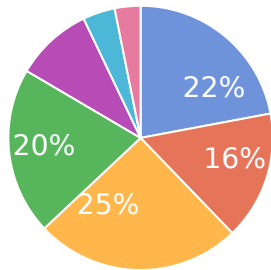


【全体】 選択人数 : 回答率 65% (416 / 637人)

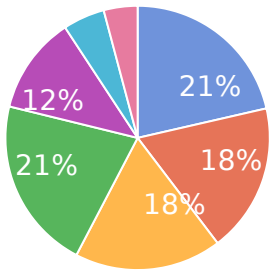


e.ボランティア活動

選択人数 : 回答率 81% (127 / 157人)

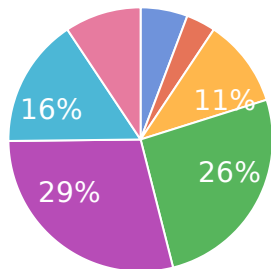


【全体】 選択人数 : 回答率 65% (411 / 637人)

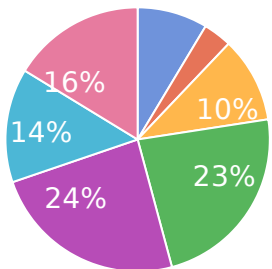


f.アルバイト

選択人数 : 回答率 89% (139 / 157人)



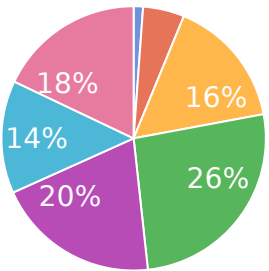
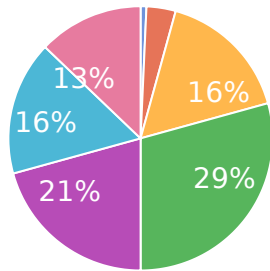
【全体】 選択人数 : 回答率 68% (430 / 637人)



g.友人との交際

選択人数 : 回答率 89% (140 / 157人)

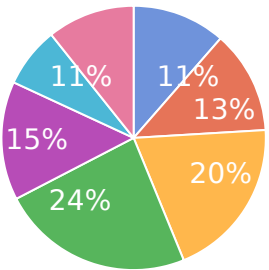
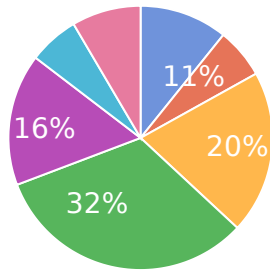
【全体】 選択人数 : 回答率 68% (435 / 637人)



h.インターネットを通しての友人との交流

選択人数 : 回答率 83% (130 / 157人)

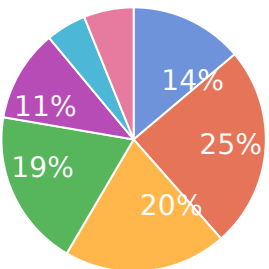
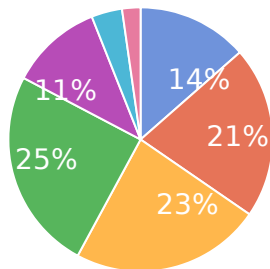
【全体】 選択人数 : 回答率 66% (420 / 637人)



i.趣味としての運動やスポーツ

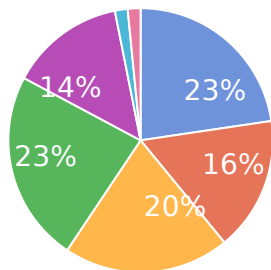
選択人数 : 回答率 85% (133 / 157人)

【全体】 選択人数 : 回答率 67% (426 / 637人)

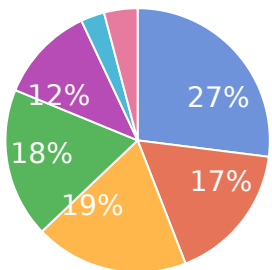


j.趣味としての読書

選択人数 : 回答率 82% (128 / 157人)

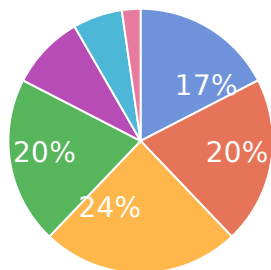


【全体】 選択人数 : 回答率 65% (415 / 637人)

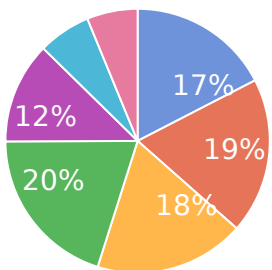


k.テレビやパソコンでのゲーム遊び

選択人数 : 回答率 84% (132 / 157人)

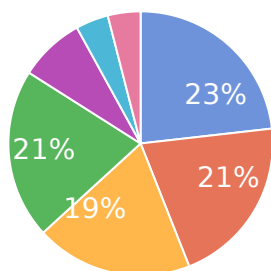


【全体】 選択人数 : 回答率 66% (419 / 637人)

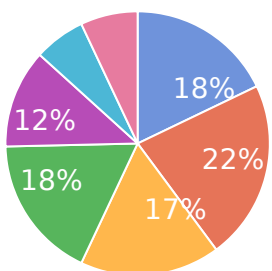


l.テレビを見る

選択人数 : 回答率 80% (125 / 157人)

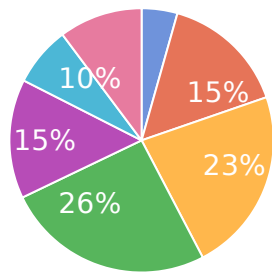


【全体】 選択人数 : 回答率 65% (414 / 637人)

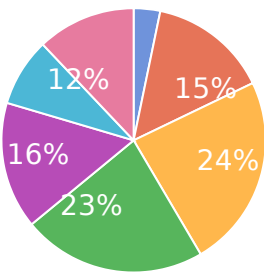


m.家事手伝い

選択人数 : 回答率 87% (137 / 157人)



【全体】 選択人数 : 回答率 68% (431 / 637人)



▽ 質問5 2年間の授業期間中、あなたは以下の学習への取り組みをどのくらいしましたか。

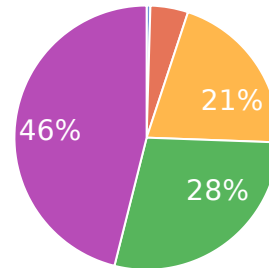
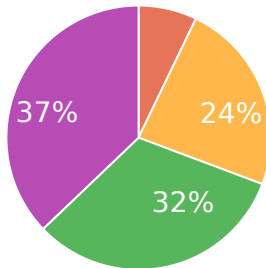
5段階で評価してください。

1: 全くしなかった 2 3 4 5: 日常的にした

a.授業に出席する

選択人数 : 回答率 89% (140 / 157人)

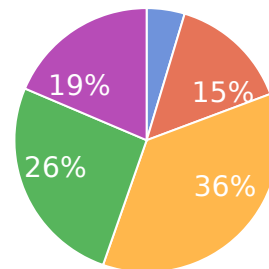
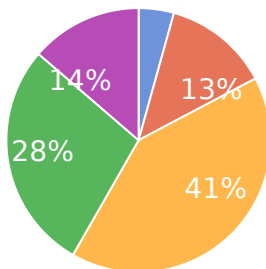
【全体】 選択人数 : 回答率 68% (434 / 637人)



b.授業中、教員の質問に答えたり、意見を述べたりする

選択人数 : 回答率 89% (139 / 157人)

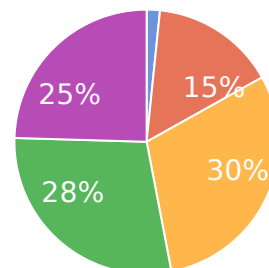
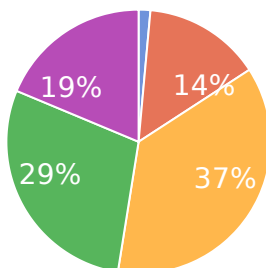
【全体】 選択人数 : 回答率 68% (430 / 637人)



c.授業中以外に教員とコミュニケーションをとる

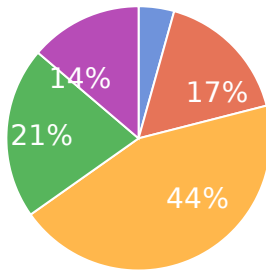
選択人数 : 回答率 89% (139 / 157人)

【全体】 選択人数 : 回答率 68% (432 / 637人)

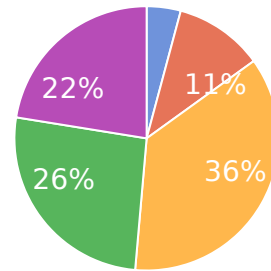


d. ノートのとり方を工夫する

選択人数 : 回答率 88% (138 / 157人)

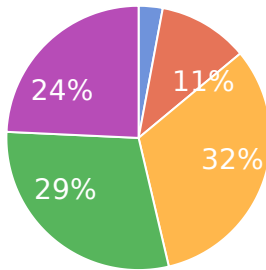


【全体】 選択人数 : 回答率 68% (432 / 637人)

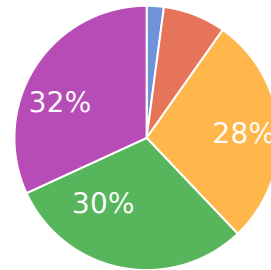


e. 授業での配布資料・プリントを整理する

選択人数 : 回答率 87% (136 / 157人)

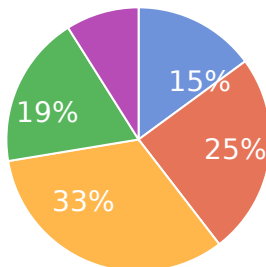


【全体】 選択人数 : 回答率 68% (430 / 637人)

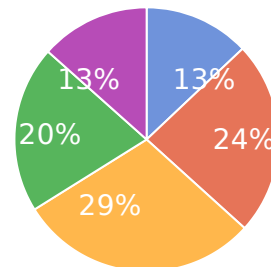


f. 教科書以外に参考文献などを読む

選択人数 : 回答率 85% (134 / 157人)



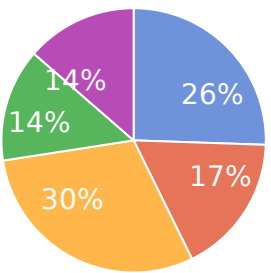
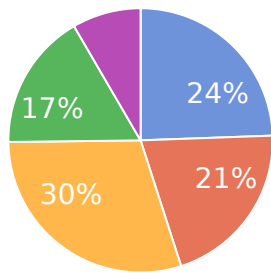
【全体】 選択人数 : 回答率 67% (425 / 637人)



g.辞書・電子辞書を活用する

選択人数 : 回答率 83% (131 / 157人)

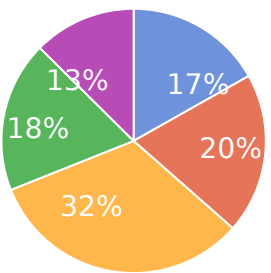
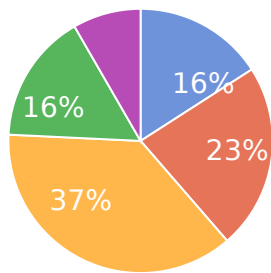
【全体】 選択人数 : 回答率 66% (419 / 637人)



h.図書館を利用する

選択人数 : 回答率 84% (132 / 157人)

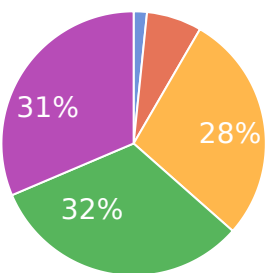
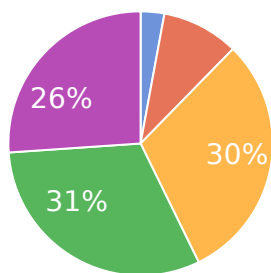
【全体】 選択人数 : 回答率 66% (422 / 637人)



i.インターネットを活用する

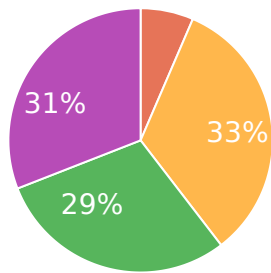
選択人数 : 回答率 88% (138 / 157人)

【全体】 選択人数 : 回答率 68% (430 / 637人)

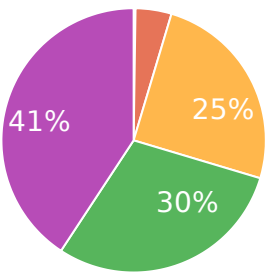


j.授業の課題をきちんと提出する

選択人数 : 回答率 89% (139 / 157人)

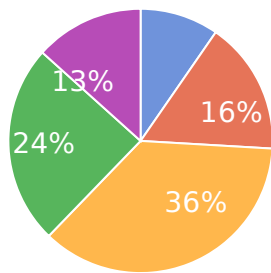


【全体】 選択人数 : 回答率 68% (432 / 637人)

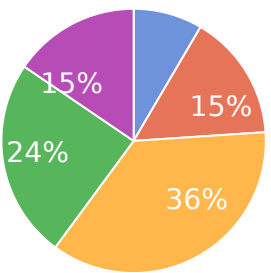


k.授業の予習・復習をする

選択人数 : 回答率 86% (135 / 157人)



【全体】 選択人数 : 回答率 67% (426 / 637人)



▼ 質問6 2年間の授業期間中、あなたの以下の学習態度はどうでしたか。

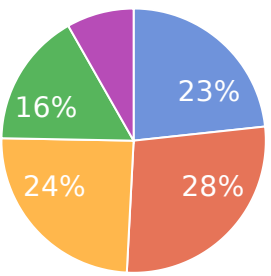
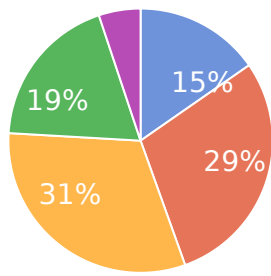
5段階で評価してください。



a.授業への遅刻

選択人数 : 回答率 87% (137 / 157人)

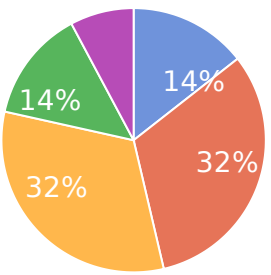
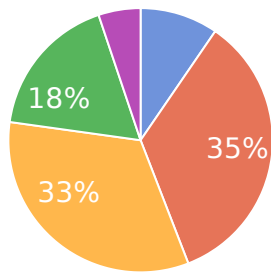
【全体】 選択人数 : 回答率 67% (425 / 637人)



b.授業中の私語

選択人数 : 回答率 87% (136 / 157人)

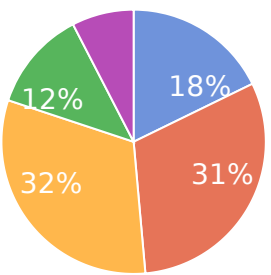
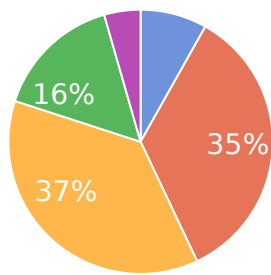
【全体】 選択人数 : 回答率 66% (423 / 637人)



c.授業中の携帯電話やメールの使用

選択人数 : 回答率 86% (135 / 157人)

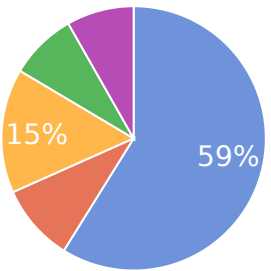
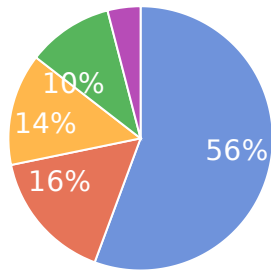
【全体】 選択人数 : 回答率 66% (422 / 637人)



d. アルバイトでの授業欠席

選択人数 : 回答率 79% (124 / 157人)

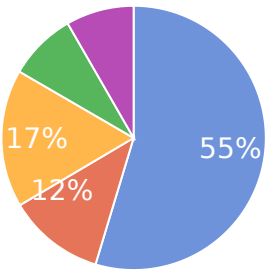
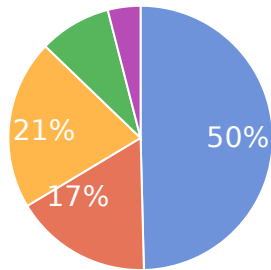
【全体】 選択人数 : 回答率 63% (401 / 637人)



e. サークルや趣味活動での授業欠席

選択人数 : 回答率 80% (125 / 157人)

【全体】 選択人数 : 回答率 62% (397 / 637人)



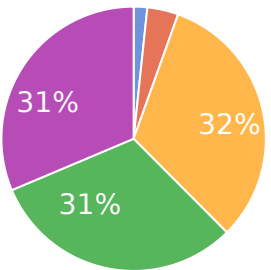
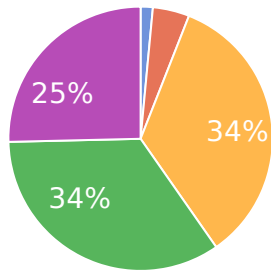
✓ 質問7 授業の試験前、あなたはどのように学習へ取り組みましたか。

5段階で評価してください。



選択人数 : 回答率 85% (134 / 157人)

【全体】 選択人数 : 回答率 66% (421 / 637人)



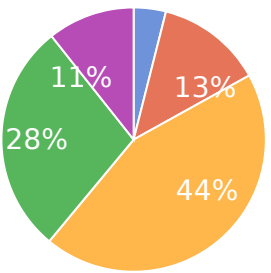
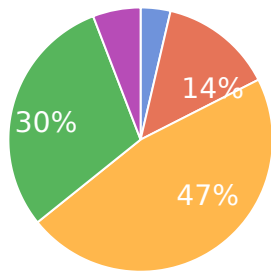
質問8 短大2年間の在学中の自分の成績はどの程度だと思いますか。

5段階で評価してください。



選択人数 : 回答率 87% (137 / 157人)

【全体】 選択人数 : 回答率 68% (431 / 637人)



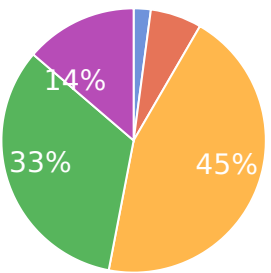
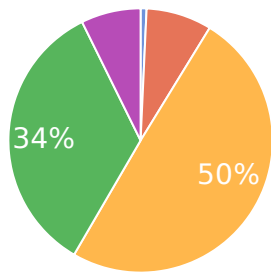
質問9 短大2年間の在学中の自分の成績について、あなたはどのように思いますか。

5段階で評価してください。



選択人数 : 回答率 87% (137 / 157人)

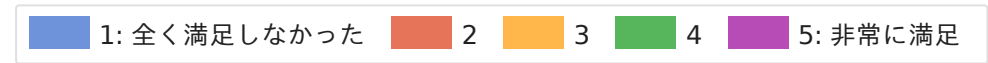
【全体】 選択人数 : 回答率 68% (430 / 637人)



2. 短大2年間の学生支援の満足度について

✓ 質問10 2年間の本学での教育を振り返ってみて、「授業内容・方法」についてあなたはどのくらい満足していますか。

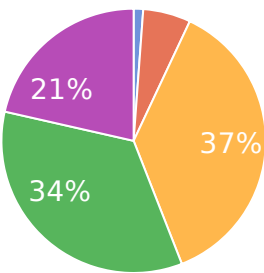
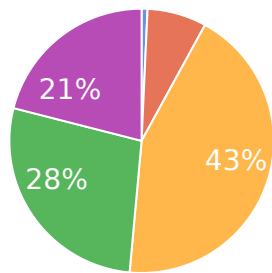
5段階で評価してください。



a. 選択できる授業の多様性

選択人数 : 回答率 88% (138 / 157人)

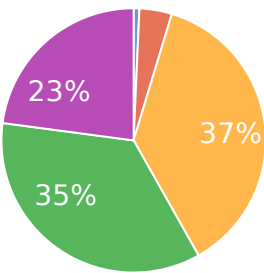
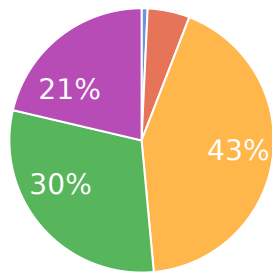
【全体】 選択人数 : 回答率 67% (429 / 637人)



b. 豊かな教養を身につける授業

選択人数 : 回答率 87% (136 / 157人)

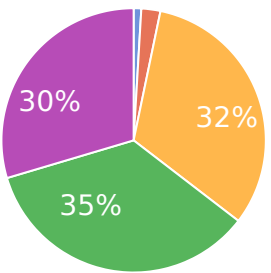
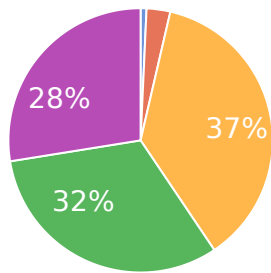
【全体】 選択人数 : 回答率 67% (428 / 637人)



c.専門的知識や技術を身につける授業

選択人数 : 回答率 88% (138 / 157人)

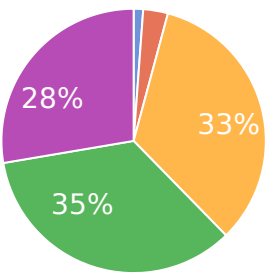
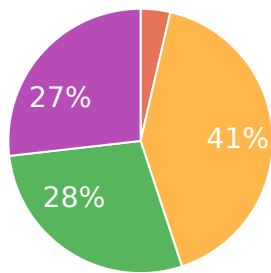
【全体】 選択人数 : 回答率 67% (429 / 637人)



d.実践（職業）で役立つ実学性重視の授業

選択人数 : 回答率 88% (138 / 157人)

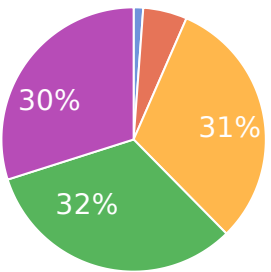
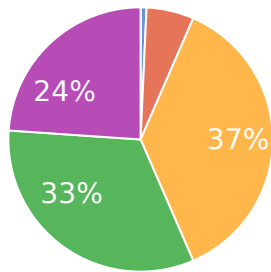
【全体】 選択人数 : 回答率 68% (430 / 637人)



e.学外体験（実習やインターンシップ）の機会

選択人数 : 回答率 88% (138 / 157人)

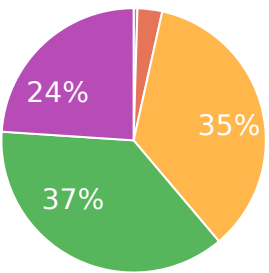
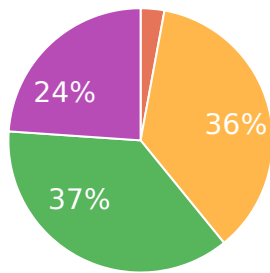
【全体】 選択人数 : 回答率 67% (428 / 637人)



f.わかりやすい授業

選択人数 : 回答率 88% (138 / 157人)

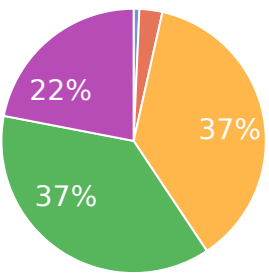
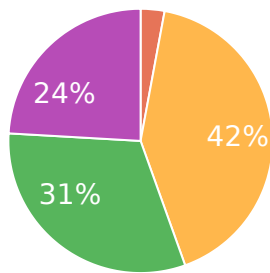
【全体】 選択人数 : 回答率 68% (430 / 637人)



g.授業方法に工夫がある授業

選択人数 : 回答率 87% (137 / 157人)

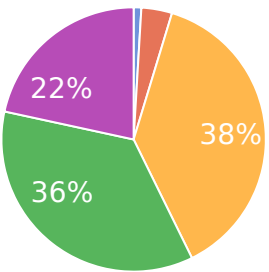
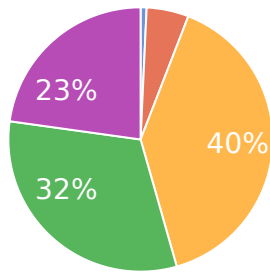
【全体】 選択人数 : 回答率 67% (428 / 637人)



h.参加意識が持てる授業

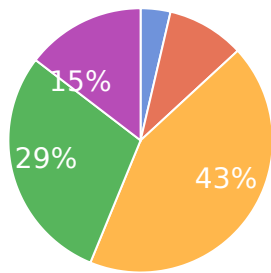
選択人数 : 回答率 87% (136 / 157人)

【全体】 選択人数 : 回答率 67% (426 / 637人)

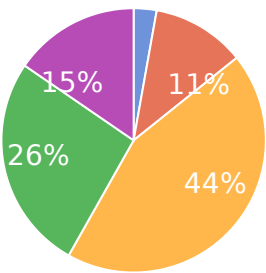


i.私語のない授業

選択人数 : 回答率 87% (137 / 157人)



【全体】 選択人数 : 回答率 67% (428 / 637人)



✓ 質問11 2年間の本学での教育を振り返ってみて、「教員の指導」についてあなたはどのくらい満足していますか。

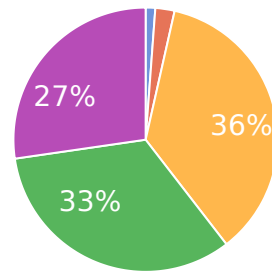
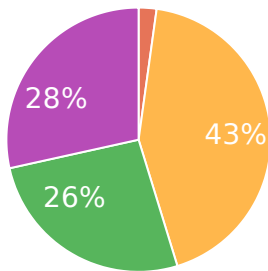
5段階で評価してください。

1: 全く満足しなかった 2 3 4 5: 非常に満足

a.科目履修に関する助言や指導

選択人数 : 回答率 87% (137 / 157人)

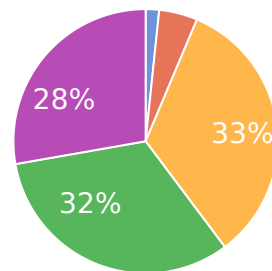
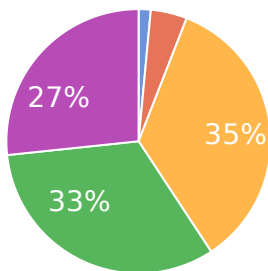
【全体】 選択人数 : 回答率 67% (425 / 637人)



b.就職や編入学など進路選択の励まし

選択人数 : 回答率 86% (135 / 157人)

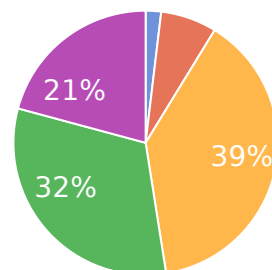
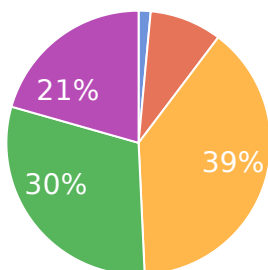
【全体】 選択人数 : 回答率 67% (425 / 637人)



c.ノートの取り方や試験への取り組みについてのアドバイス

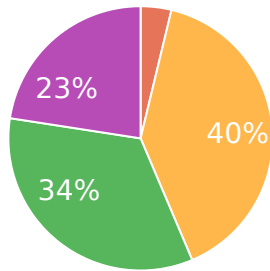
選択人数 : 回答率 87% (136 / 157人)

【全体】 選択人数 : 回答率 66% (423 / 637人)

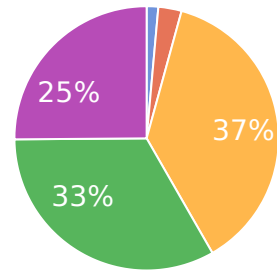


d.教員の専門分野に触れる機会

選択人数 : 回答率 85% (133 / 157人)

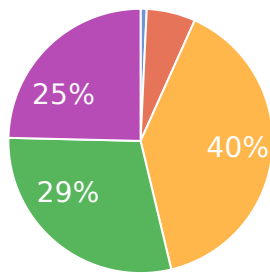


【全体】 選択人数 : 回答率 66% (422 / 637人)

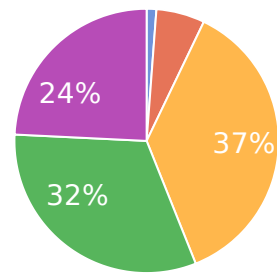


e.精神的なケアや励まし

選択人数 : 回答率 85% (134 / 157人)

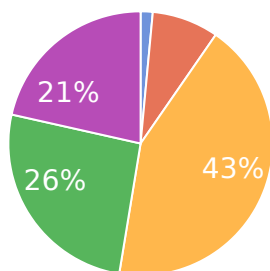


【全体】 選択人数 : 回答率 66% (421 / 637人)

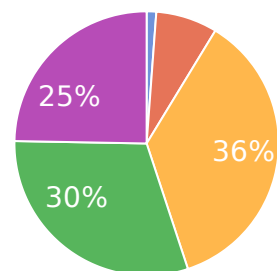


f.授業以外で教員と交流する機会

選択人数 : 回答率 86% (135 / 157人)

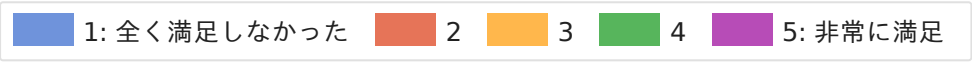


【全体】 選択人数 : 回答率 67% (425 / 637人)



✓ 質問12 2年間の本学での教育を振り返ってみて、「学生生活サポート体制」についてあなたはどのくらい満足していますか。

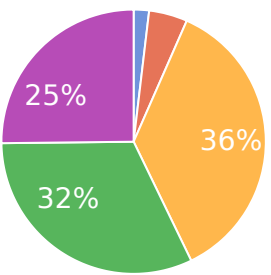
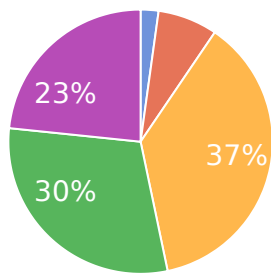
5段階で評価してください。



a.就職・進路支援の体制

選択人数 : 回答率 87% (137 / 157人)

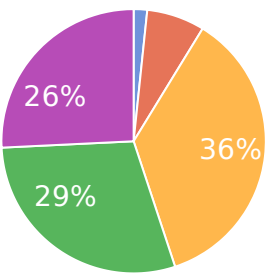
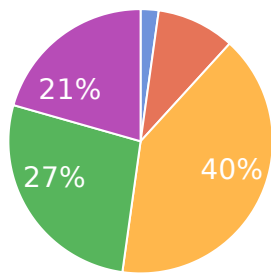
【全体】 選択人数 : 回答率 67% (425 / 637人)



b.進路や悩みなどを気軽に相談できる体制

選択人数 : 回答率 87% (136 / 157人)

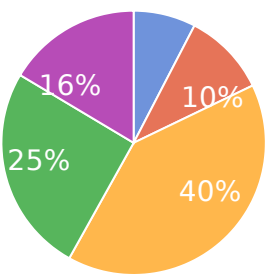
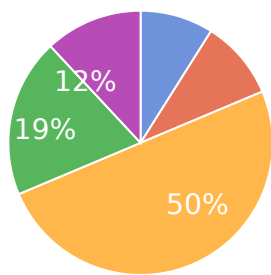
【全体】 選択人数 : 回答率 66% (423 / 637人)



c.部活・サークル・イベントなど学生同士の交流の機会

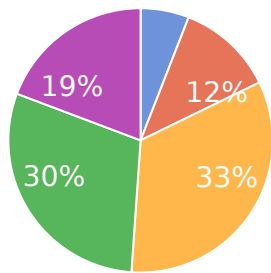
選択人数 : 回答率 85% (134 / 157人)

【全体】 選択人数 : 回答率 66% (420 / 637人)

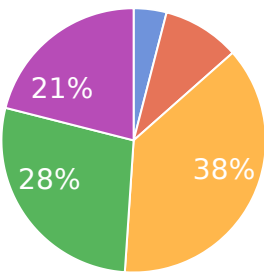


d.図書館や情報設備

選択人数 : 回答率 86% (135 / 157人)



【全体】 選択人数 : 回答率 66% (423 / 637人)



3. 短大2年間の学習成果の到達度について

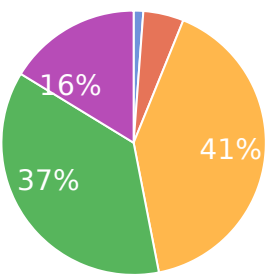
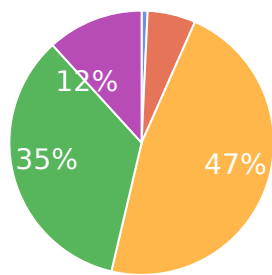
▽ 質問13 あなたの、以下の知識・技能・態度を5段階で評価してください



a. 学問に対する興味関心

選択人数 : 回答率 87% (136 / 157人)

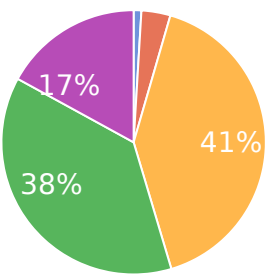
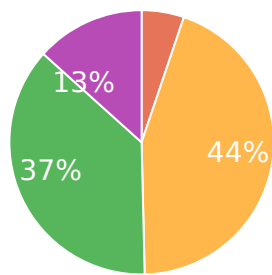
【全体】 選択人数 : 回答率 67% (424 / 637人)



b. 専門的な知識や技能

選択人数 : 回答率 86% (135 / 157人)

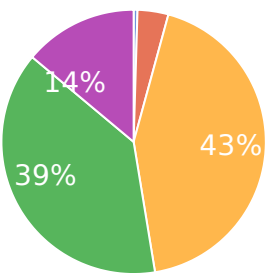
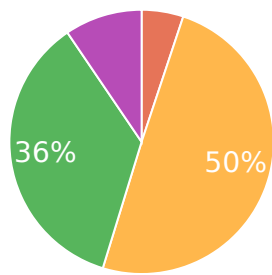
【全体】 選択人数 : 回答率 66% (423 / 637人)



c. 幅広い知識や教養

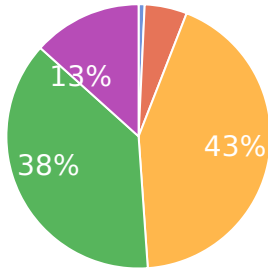
選択人数 : 回答率 87% (137 / 157人)

【全体】 選択人数 : 回答率 67% (424 / 637人)

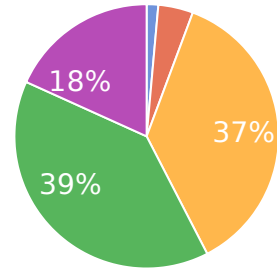


d.職業や進路選択への方向づけ

選択人数 : 回答率 86% (135 / 157人)

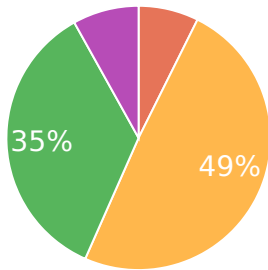


【全体】 選択人数 : 回答率 66% (422 / 637人)

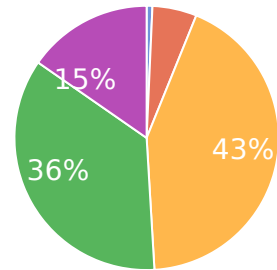


e.ひとつの問題を深く探究する態度

選択人数 : 回答率 87% (136 / 157人)

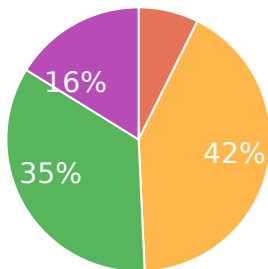


【全体】 選択人数 : 回答率 67% (424 / 637人)

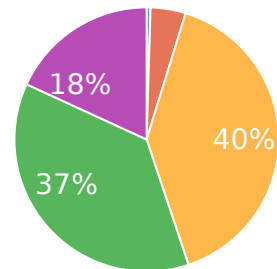


f.多様なものの見方を知って受け入れること

選択人数 : 回答率 87% (136 / 157人)

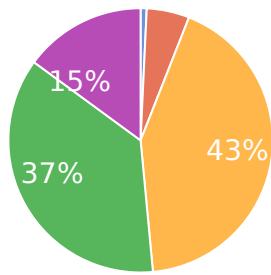


【全体】 選択人数 : 回答率 66% (419 / 637人)

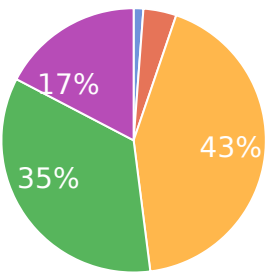


g. 社会の現実的問題への関心

選択人数 : 回答率 85% (134 / 157人)

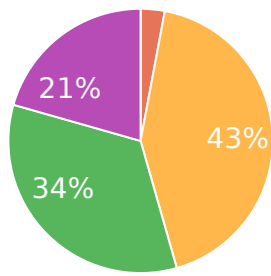


【全体】 選択人数 : 回答率 66% (421 / 637人)

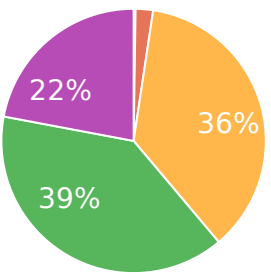


h. 一般的な常識や礼儀・マナー

選択人数 : 回答率 87% (136 / 157人)

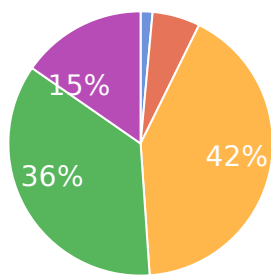


【全体】 選択人数 : 回答率 66% (422 / 637人)

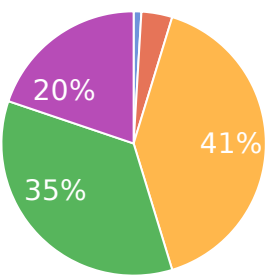


i. 人とのコミュニケーション能力

選択人数 : 回答率 87% (137 / 157人)

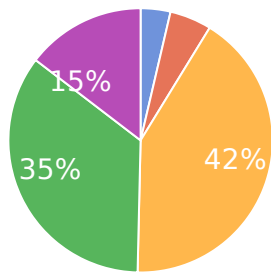


【全体】 選択人数 : 回答率 67% (424 / 637人)

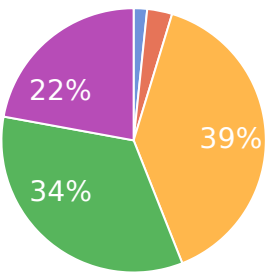


j. チームで仕事をする力

選択人数 : 回答率 87% (137 / 157人)

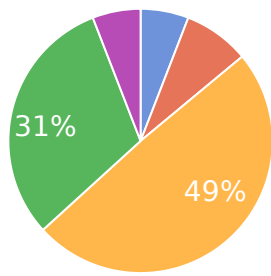


【全体】 選択人数 : 回答率 67% (425 / 637人)

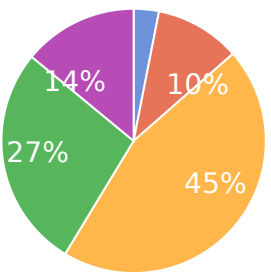


k. リーダーシップ

選択人数 : 回答率 87% (136 / 157人)

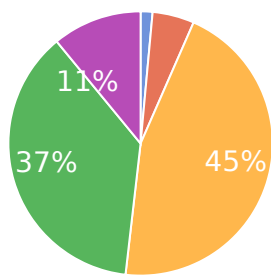


【全体】 選択人数 : 回答率 66% (421 / 637人)

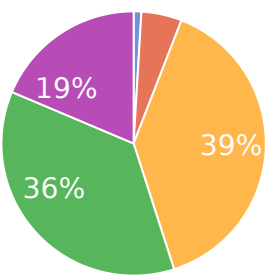


l. 自分で考え、行動する力

選択人数 : 回答率 87% (137 / 157人)

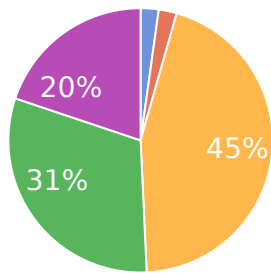


【全体】 選択人数 : 回答率 67% (424 / 637人)

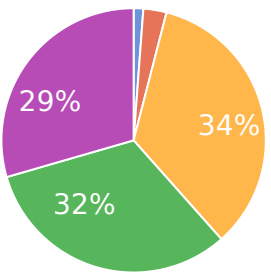


m.最後までやりぬく力

選択人数 : 回答率 87% (136 / 157人)

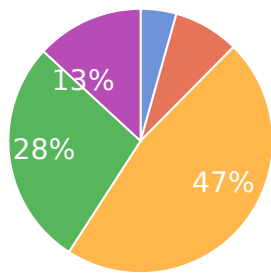


【全体】 選択人数 : 回答率 67% (424 / 637人)

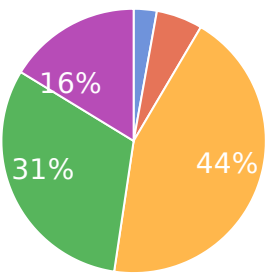


n.自分に対する自信

選択人数 : 回答率 87% (137 / 157人)



【全体】 選択人数 : 回答率 67% (424 / 637人)



▼ 質問14 短大2年間の在学中に以下の学習能力がどの程度身についたと思いますか。

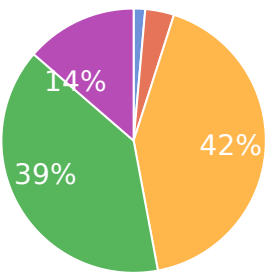
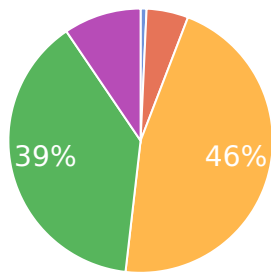
5段階で評価してください。



a.文章表現の能力

選択人数 : 回答率 87% (137 / 157人)

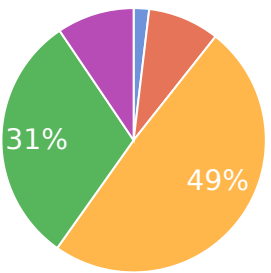
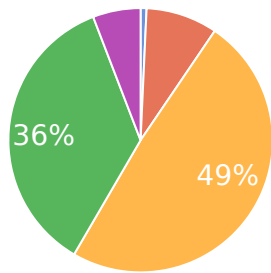
【全体】 選択人数 : 回答率 67% (425 / 637人)



b.数理的な能力

選択人数 : 回答率 87% (137 / 157人)

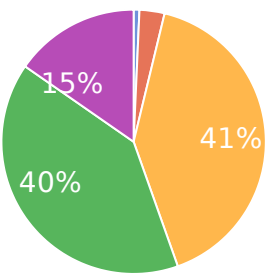
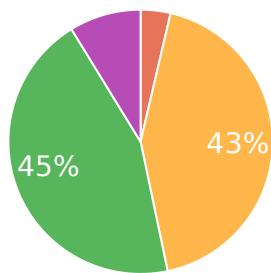
【全体】 選択人数 : 回答率 66% (423 / 637人)



c.情報収集能力

選択人数 : 回答率 87% (137 / 157人)

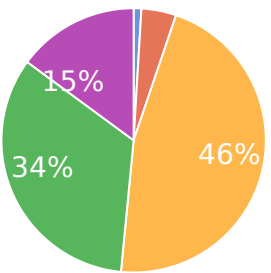
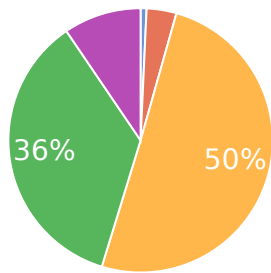
【全体】 選択人数 : 回答率 67% (424 / 637人)



d.プレゼンテーション能力

選択人数 : 回答率 87% (137 / 157人)

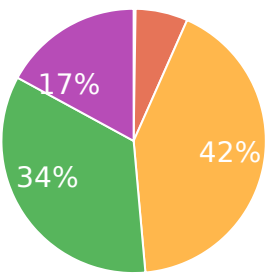
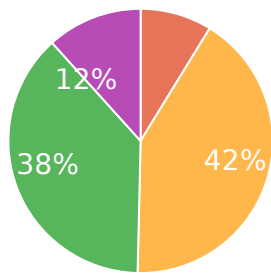
【全体】 選択人数 : 回答率 66% (423 / 637人)



e.コンピュータ（WordやExcelの使い方を含む）やインターネットの活用方法

選択人数 : 回答率 87% (137 / 157人)

【全体】 選択人数 : 回答率 66% (422 / 637人)



4. 将来の生活について

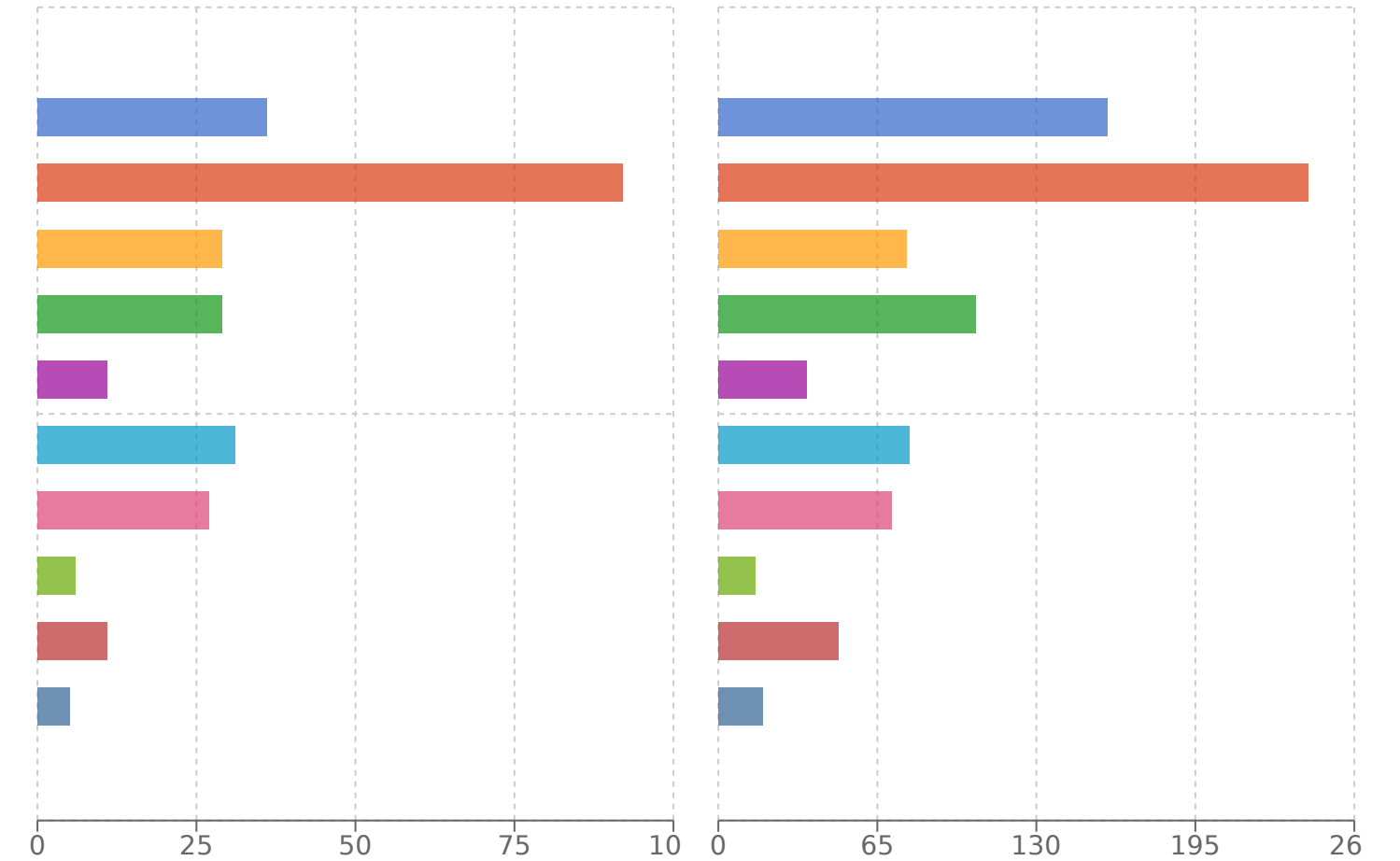
▼ 質問15 短大在学中にどのような就職活動をしましたか。

あてはまるもの全てについて選択してください。また、就職活動も進学・留学に向けた活動も行わなかった人は、「その他」でお答えください。（複数選択可）

- 短大の就職課や就職情報室を利用した
- 短大の先生に相談した
- 施設や企業から誘いを受けた
- 求人情報誌・広告やインターネット等を見て応募した
- 公共や民間の職業紹介機関を利用した
- 在学中の仕事（アルバイト・実習等）で関係をつくった
- 個人的な“つて”（親、親戚、友達、先輩など）を頼った
- 自分で企業を起こした、自営を始めた
- 進学・留学を希望している
- その他

選択人数：回答率 87% (136 / 157人)

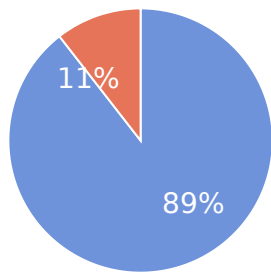
【全体】 選択人数：回答率 67% (426 / 637人)



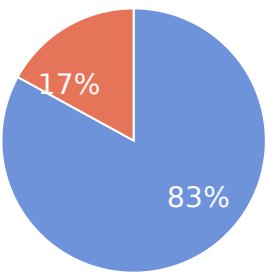
質問16 進路は決定していますか。



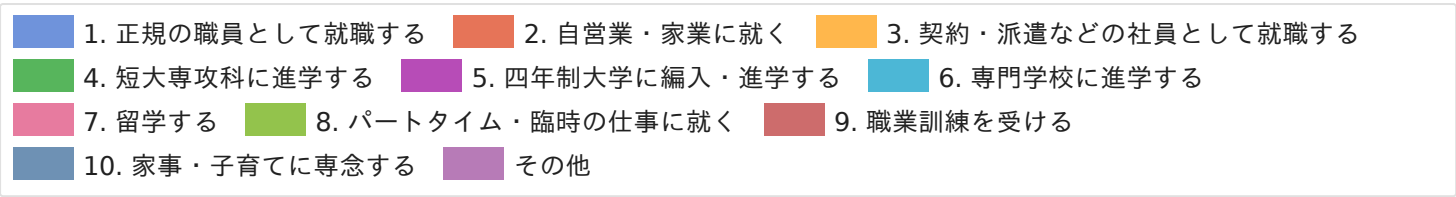
選択人数 : 回答率 85% (133 / 157人)



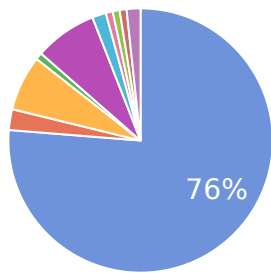
【全体】 選択人数 : 回答率 66% (423 / 637人)



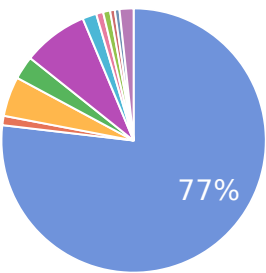
質問17 進路先について教えてください。



選択人数 : 回答率 76% (118 / 156人)

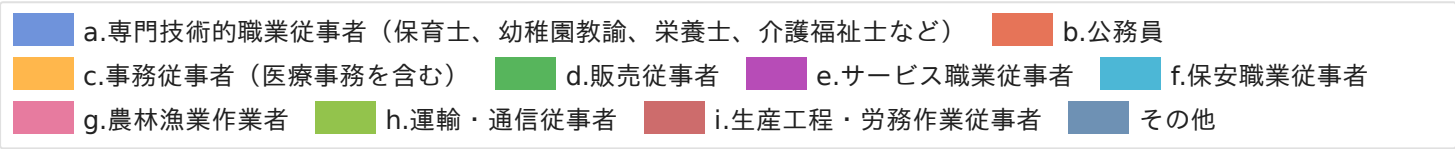


【全体】 選択人数 : 回答率 55% (350 / 635人)



質問18 卒業後にあなたが就く予定の職業・職種は何ですか。

前項で「1. 正規職員...」「2. 自営業・稼業...」「3. 契約・派遣社員...」のいずれかを選び、「就職する」と答えた方のみお答えください。



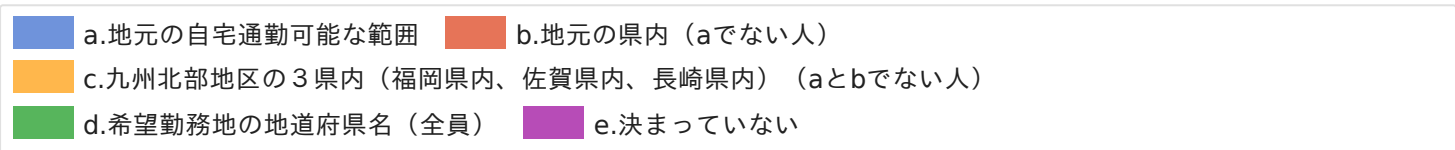
選択人数：回答率 66% (104 / 157人)

【全体】 選択人数：回答率 46% (291 / 635人)



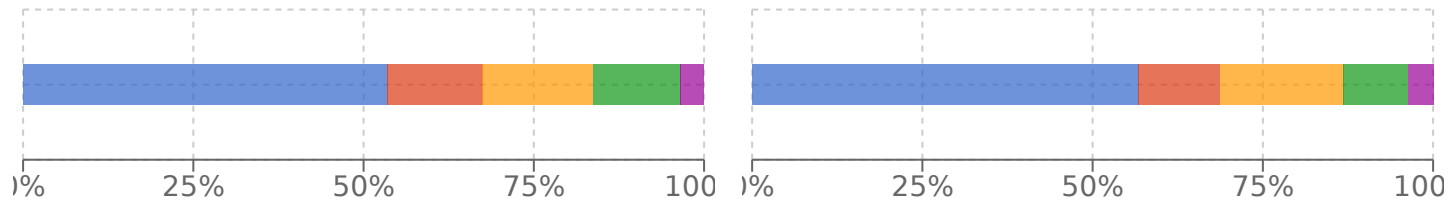
質問19 卒業後にあなたが就職する職業の勤務地はどこですか。

次の中から一つだけ選択してください。前項で「a.正規の職員...」「b.自営業・家業...」「c.契約・派遣社員...」を選んだ方のみお答えください。



選択人数：回答率 55% (86 / 156人)

【全体】 選択人数：回答率 38% (243 / 632人)



質問20 卒業後にあなたが仕事を選ぶ上で、以下の各項目をどの程度重視しますか。

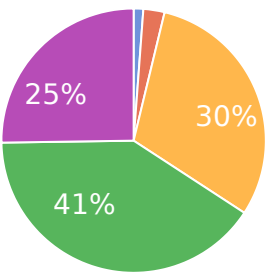
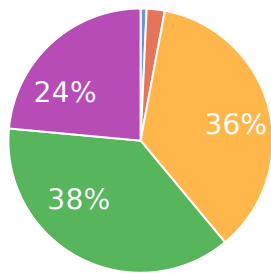
5段階で評価してください。



a.短大や進学先で得た知識・技能の活用

選択人数 : 回答率 87% (136 / 157人)

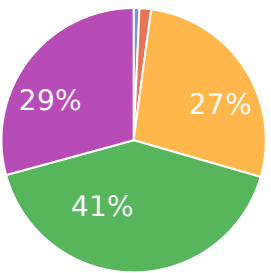
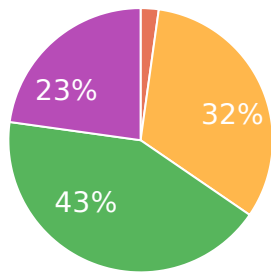
【全体】 選択人数 : 回答率 67% (424 / 637人)



b.自分の適性を活かす機会

選択人数 : 回答率 87% (136 / 157人)

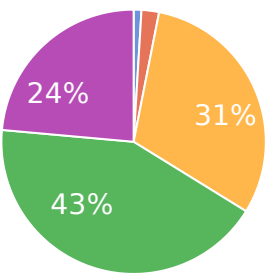
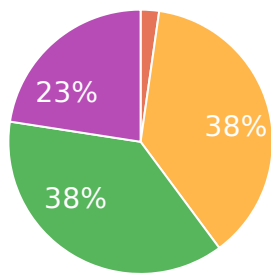
【全体】 選択人数 : 回答率 67% (424 / 637人)



c.社会に役立つ機会

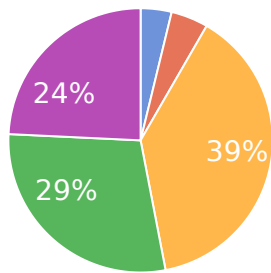
選択人数 : 回答率 85% (133 / 157人)

【全体】 選択人数 : 回答率 66% (420 / 637人)

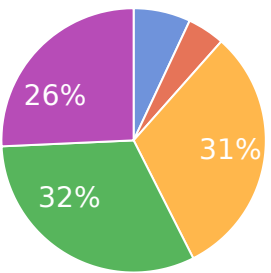


d.地元で働けること

選択人数 : 回答率 84% (132 / 157人)

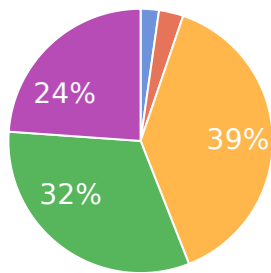


【全体】 選択人数 : 回答率 65% (416 / 637人)

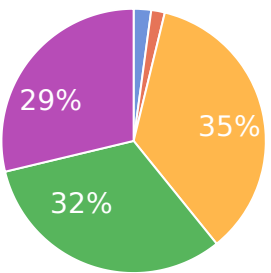


e.男女差別がないこと

選択人数 : 回答率 85% (134 / 157人)

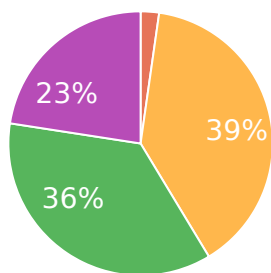


【全体】 選択人数 : 回答率 66% (421 / 637人)

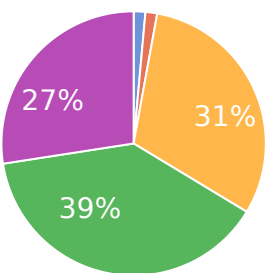


f.余暇のためのゆとり

選択人数 : 回答率 85% (133 / 157人)



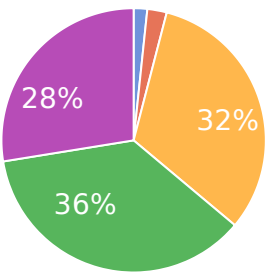
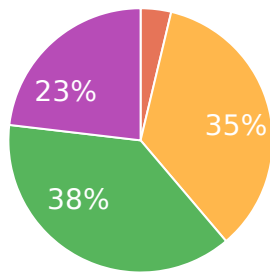
【全体】 選択人数 : 回答率 66% (419 / 637人)



g.仕事と家庭の両立

選択人数 : 回答率 85% (134 / 157人)

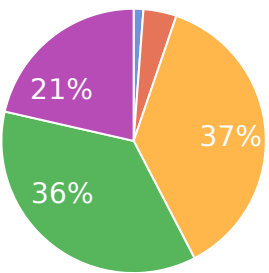
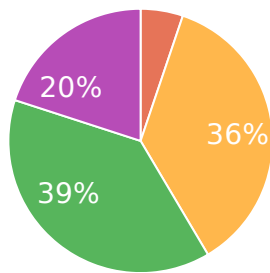
【全体】 選択人数 : 回答率 66% (421 / 637人)



h.高い収入

選択人数 : 回答率 86% (135 / 157人)

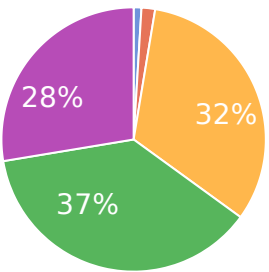
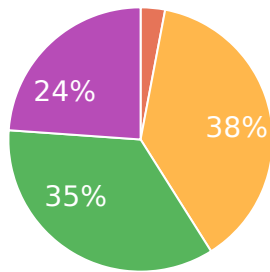
【全体】 選択人数 : 回答率 66% (420 / 637人)



i.雇用と身分の保障

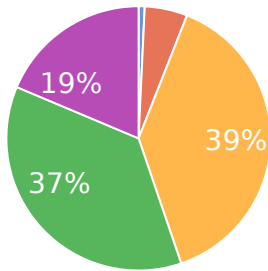
選択人数 : 回答率 85% (134 / 157人)

【全体】 選択人数 : 回答率 66% (420 / 637人)

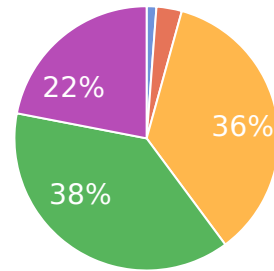


j. 社会的な評価

選択人数 : 回答率 85% (134 / 157人)

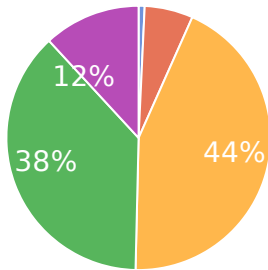


【全体】 選択人数 : 回答率 66% (419 / 637人)

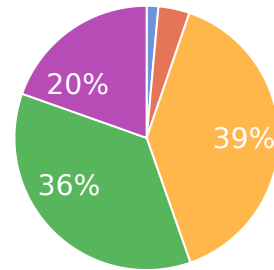


k. 昇進の見通し

選択人数 : 回答率 86% (135 / 157人)

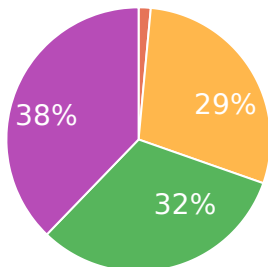


【全体】 選択人数 : 回答率 66% (419 / 637人)

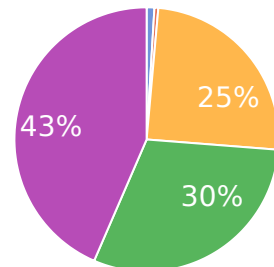


l. 職場の雰囲気の良いさ

選択人数 : 回答率 86% (135 / 157人)

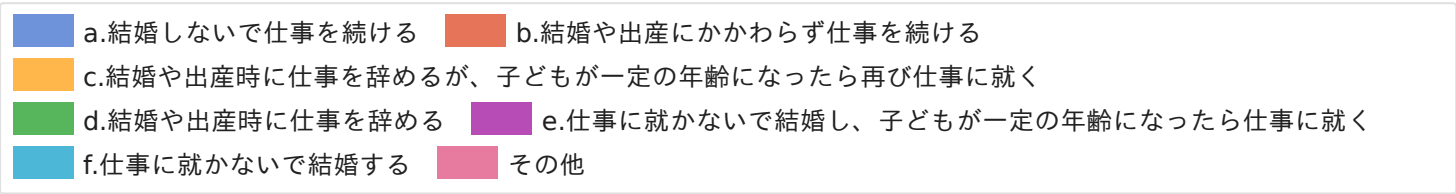


【全体】 選択人数 : 回答率 66% (423 / 637人)



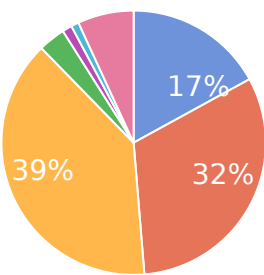
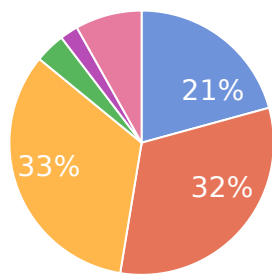
質問21 あなたは、望ましい女性の生き方について、どう考えますか。

次の中から最も近いものを一つだけ選択してください。



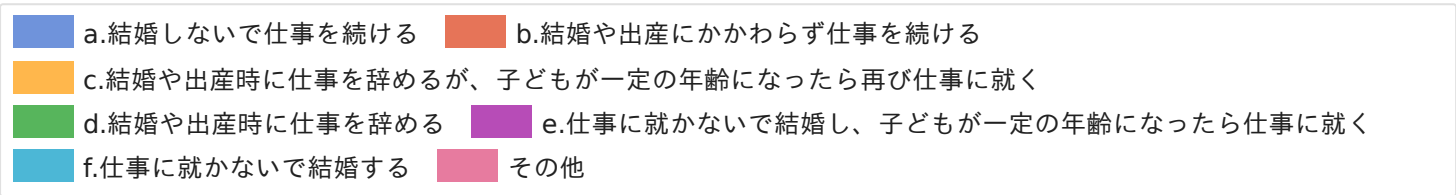
選択人数 : 回答率 86% (135 / 157人)

【全体】 選択人数 : 回答率 66% (423 / 637人)



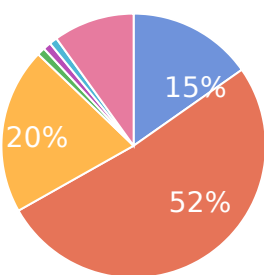
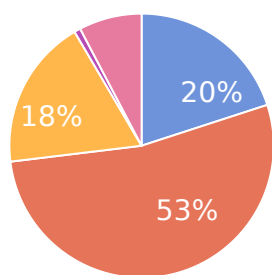
質問22 あなたは、望ましい男性の生き方について、どう考えますか。

次の中から最も近いものを一つだけ選択してください。



選択人数 : 回答率 83% (130 / 157人)

【全体】 選択人数 : 回答率 65% (413 / 637人)



▼ 質問23 あなたが、人生において最も重視していることは何ですか。

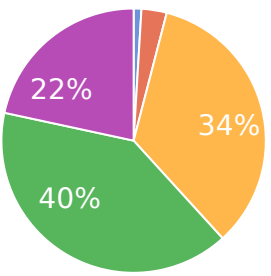
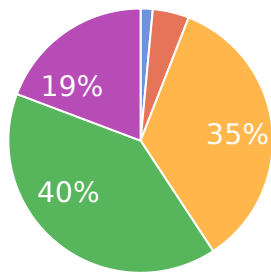
5段階で評価してください。



a.仕事での成功

選択人数 : 回答率 86% (135 / 157人)

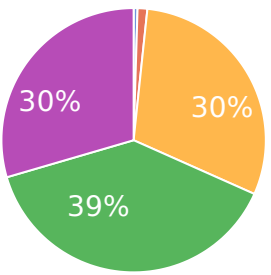
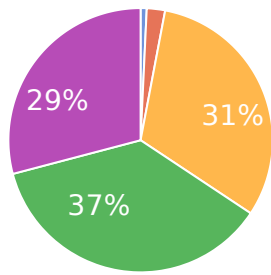
【全体】 選択人数 : 回答率 66% (421 / 637人)



b.豊かな経済力

選択人数 : 回答率 85% (134 / 157人)

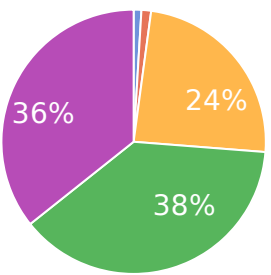
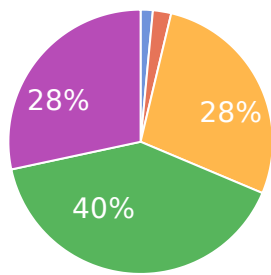
【全体】 選択人数 : 回答率 66% (420 / 637人)



c.家族や身近な人の生活

選択人数 : 回答率 85% (134 / 157人)

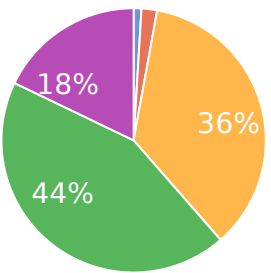
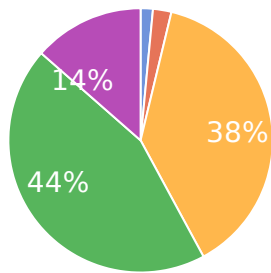
【全体】 選択人数 : 回答率 66% (423 / 637人)



d.社会や他人への奉仕

選択人数 : 回答率 85% (133 / 157人)

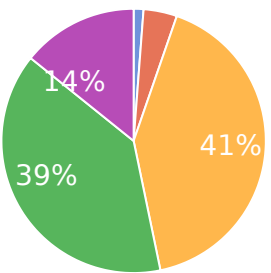
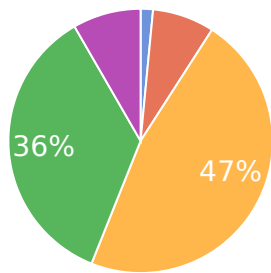
【全体】 選択人数 : 回答率 66% (420 / 637人)



e.社会的な地位

選択人数 : 回答率 84% (132 / 157人)

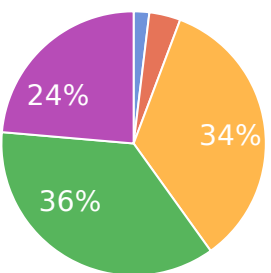
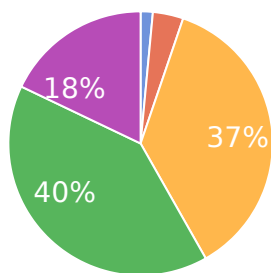
【全体】 選択人数 : 回答率 65% (415 / 637人)



f.趣味やスポーツ活動

選択人数 : 回答率 85% (134 / 157人)

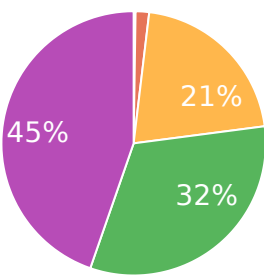
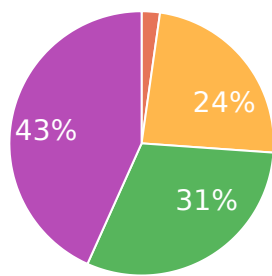
【全体】 選択人数 : 回答率 66% (419 / 637人)



g.楽しい毎日の生活

選択人数 : 回答率 85% (134 / 157人)

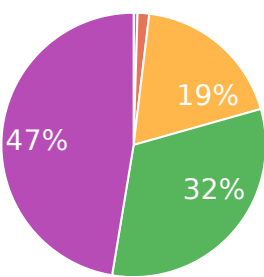
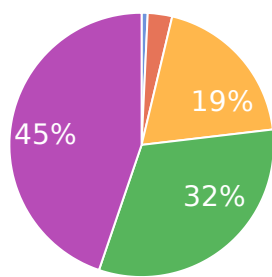
【全体】 選択人数 : 回答率 66% (423 / 637人)



h.健康であること

選択人数 : 回答率 85% (134 / 157人)

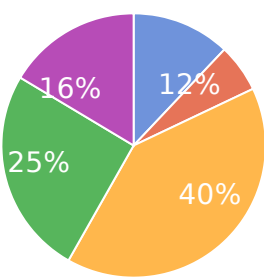
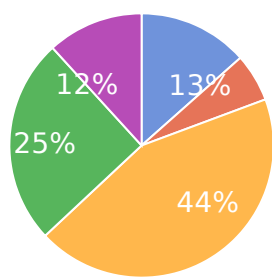
【全体】 選択人数 : 回答率 66% (422 / 637人)



i.その他

選択人数 : 回答率 76% (119 / 157人)

【全体】 選択人数 : 回答率 61% (390 / 637人)



▽ 質問24 10年後のあなたの仕事や家庭はどのようなものか想像して書いてください。

回答 : 回答率 69% (109 / 157人)

10年後になったら生活は安定して、健康な生活が維持できる (1人)
10年後には働いている専門知識をいかした順位(いまよりもっと上の資格)にいて社会員になっている。もし、結婚しているなら、家族と仕事を両立になれるよう頑張っているだろう。(1人)
10年後の私は、ホテルでマネージャーとして働いていると思います。これまで学んだホスピタリティや多文化理解を生かし、お客様やスタッフから信頼される存在になりたいです。仕事に一生けんめい取り組み、経験を重ねながら成長していきたいと考えています。また、将来のためにしっかりお金を貯め、自立した生活を続けていると思います。今は仕事を大切にし、目標に向かって努力していきたいです。(1人)
10年後は、仕事では人と関わる仕事を続け、周りから信頼される社会人になっていたいです。家庭では、家族との時間を大切にし、落ち着いた生活を送っていたいと考えています。(1人)
Hotel manager (1人)
happy i guess (1人)
。。 (1人)
あまり想像できない。(1人)
いい仕事をして経済的に成長し健康な状態で家族と楽しく過ごしたいです (1人)
お金持ちになった (1人)
お金持ちになって家族と一緒に生活を楽しく過ごす。(1人)
きついと思うことは沢山あるけど毎日楽しく過ごしていると思う。(1人)

とくに ないです (1人)
とても有効だった (1人)
どこでも幸せになっていると思います。 (1人)
どんどん成長していく (1人)
のんびり (1人)
ばりばり仕事 (1人)
まだ決めてないです。 (1人)
ゆとりのある安定した生活 (1人)
よりよい生活 (1人)
わからない (3人)
わかりません (1人)
カフェを開いている 手話をマスターする (1人)
ドラモリの登録販売者 (1人)
パートで働いている (1人)
ホテル manager になりたいです (1人)
マネジャーと結婚した (1人)
今、希望している職場で働きながら子育てをしている (1人)
仕事でいい結果を取れる一人 (1人)
仕事と家庭を両立しながら、保育士として子どもと関わっている。 (1人)
仕事に行きたくないと言いながらなんとか言って死なない程度に食事をし、生にしがみついていると思います。 (1人)
仕事は続けて子供と時間を作れる母親になる！ 仕事一筋にはならないようにする！ (1人)
仕事も充実しながら、家庭も充実させる (1人)
仕事をして結婚して子供がいる (1人)

仕事辞めて結婚するかしないか彷徨ってる (1人)
仕事順調 (1人)
他の福祉分野(介護以外)リハビリや看護したい、家庭は家族と一緒に住めるように (1人)
佐賀で仕事、家庭はわからない (1人)
何らかの形で海外との繋がりをもつ (1人)
保育士の仕事をめげずに頑張っていると思います。(1人)
保育士を続けている、結婚して子育てをしている (1人)
保育関係の職業に就いており、交友関係も安定している。(1人)
働いてる (1人)
充実していきたい！ (1人)
充実している (1人)
大学の先生になりたいです。(1人)
好きな方と結婚して海外での生活を楽しんでるイメージで、韓国夫と韓国で華の楽しい生活を送っていると思う (1人)
子どもが幼稚園などに通っており、保育士の仕事は一時的に辞めていたとしても、家でできるような仕事をしながら、家族団欒の時間を大事にする家庭築く。(1人)
子どもらが独り立ちした頃合いでもあり、知識や技術もそれなりに蓄えているはずなので、仕事の選択肢の幅が広がりそう。(1人)
子育てをしながら仕事 (1人)
安定・健康 (1人)
家庭を持ちながら仕事をする。(1人)
家族と一緒に幸せのlifeを作りたいです。(1人)

家族と一緒に暮らせること (1人)
家族を作りたい (1人)
家買ってる (1人)
小さくとも起業、学びを通して地域のつながりを深まる場所づくり。 (1人)
平和に (1人)
幸せ (5人)
幸せそうに見える (1人)
幸せな家庭 (2人)
幸せな家族。 (1人)
幸せな家族を作りたい (1人)
想像してないです。 (1人)
想像できないから人生楽しいんじゃない？ (1人)
意見なし (1人)
担当者、結婚している (1人)
旅行会社で働いていい生活を過ごしていると思います。 (1人)
楽しい生活になっている (1人)
楽しく働いてる (1人)
楽しく生きてます (1人)
特にないです。 (1人)
特になし (1人)
独身女性 (1人)
理想してない (1人)
生きているかわからない (1人)
福祉や介護の仕事に就き、人の役に立てるよう努力していると思います。仕事と家庭の両立を

大切にし、家族と穏やかで安心できる生活を送っていたいです (1人)
結婚 (1人)
結婚してたい (1人)
結婚して子ども1人くらいいて、仕事もやめずに子育てと両立している。 (1人)
結婚して子ども3人！！マイホーム計画立て始め (1人)
結婚して子どもいる (1人)
結婚して子供もいて仕事もしている (1人)
結婚して裕福に暮らす (1人)
結婚します (1人)
結婚し子どもがいる。仕事も安定し、中堅枠になっている。 (1人)
結婚をして家庭を築いている (1人)
考えてないです。 (1人)
自分が就職した仕事に満足している (1人)
自分のビジネスをやります (1人)
自分の事業を持って、家族と一緒に安定した収入を得たいです。 (1人)
自分の働きたいペースで仕事をし、社会とのつながりを常に持っている。趣味や余暇を楽しみつつ、無理をしない健康的な生活を送っているのが理想。 (1人)
自分はおそらく一人暮らしをして働いていると思います。 (1人)
自営業 (2人)
自然豊かな場所で暮らしている (1人)
豊か (1人)
迷っている (1人)

迷っている。(1人)
高い給料、manager (1人)
3 6 歳時、佐賀もしくは福岡で暮らし、今の交友関係を続けながら新しい交流もしている (1人)

5. 短大2年間の総合評価について

▼ 質問25 短大で学んだことや体験したことの中で、特にこれから役に立ちそうなことは何ですか。

回答 : 回答率 69% (109 / 157人)

Language (1人)
いきいきやぼっぽの活動を通して実際に子どもと関わることの難しさや楽しさを学ぶことができた (1人)
いきいき広場 (1人)
いきいき活動で学んだチームワーク (1人)
すべて。 授業を通して、課題に取り組み、自らの考えを言語化し、自らの身につけられたこと。 (1人)
とても役に立つと思います (1人)
ぼっぽで学んだ実技などです。 (1人)
アートマネージャーと発達支援士の資格と、親子いきいき広場での司会進行や子ども担当での経験 (1人)
グループやチームで協力して成し遂げること。 他人の意見を取り入れながら行事か活動を楽しむ行うことの大切さを学べたこと。 (1人)
コミュニケーション (3人)
コミュニケーション能力 (1人)
コミュニケーション能力やチームワーク (1人)
コミュニケーション、先生たちの責任こと (1人)
パソコンの使い方とか日本語と英語がホテルで役に立ちます (1人)
パワーポイント使い方、日本語敬語、ビジネス語など (1人)

ピアノの技術 子育て方法 忍耐力 コミュニケーション力 (1人)
ピアノやリトミックなどを活用した活動の指導 (1人)
マナー等 (1人)
リトミック、牛丸ゼミ、ピアノ、心理の授業 (1人)
リトミックなど子どもたちと一緒に楽しみながら活動できる (1人)
世代の違う人や価値観の異なる人と一緒に授業を受けたことが、今後の仕事の進め方に役立つと思う。 (1人)
二年間学んだことでコミュニケーションの取り方が役に立つと思います (1人)
人と協力すること、相手の意志の尊重、自分の意見の主張 (1人)
人の話の聞き方 (1人)
人脈 (1人)
人間関係 (1人)
人間関係とコミュニケーション (1人)
人間関係や、利用者に対して持つべき心構えを学ぶことができ、とても役に立ちました (1人)
介護の経験 (1人)
介護を学習する中で、健康・福祉・心理状態に関する理解が深まり、多くの良い点を知ることができました。 (1人)
介護技術とても興味深いもの (1人)
介護知識です。 (1人)
介護福祉のため勉強は自分の生活にも効果があると思います (1人)

介護福祉士として (1人)
仕事に約立つ (1人)
保育 (1人)
保育に生かせそうな知識 (1人)
健康的な栄養知識 (1人)
利用者さんに支援すること (1人)
勉強、喀痰吸引実習 (1人)
医療ケア (1人)
友人関係の対処方 (1人)
友達と一緒にした活動 (1人)
基本的な知識はもちろん、親子いきいき広場や 実習の中で、実践的な学びをたくさん得たの で、もっともっと周りの保育者から吸収しなが ら、自分らしい保育者になれるように活かして いきたい。(1人)
多文化共生を作り方、ほかの人の文化を尊重す る方 (1人)
大学に行ってより詳しく学びたい (1人)
大量調理の経験や献立作成の方法、食育指導の 企画運営のやり方。(1人)
子どもとの関わり方対応の仕方 保育所で働く力 (1人)
子どもへの関わり方や保護者との関わり方 (1 人)
学園祭 (1人)
学外実習 (1人)
学外実習での経験 (1人)
実技、国家試験に対する対策で得た知識 (1人)
実習 (5人)

実習での研究保育や絵本読み、手遊びなどの実践 オープンキャンパスやボランティア活動、サークル活動でのコミュニケーションの取り方 (1人)
実習で学んだ教員同士の連携や子どもの関わり方 (1人)
実習にて実際に働き、スキルをつけること (1人)
実習の学び (1人)
実習や授業で学んだことを就職先で生かしていく (1人)
実習を通して身につけた子ども一人ひとりに合わせた関わり方や対応力がこれから特に役立つと感じた。 (1人)
実習！！ (1人)
専門的知識 (1人)
専門職に就くのであれば短大で学んだことを十分に活かせると思います。 (1人)
就職に知識として役に立つと思う。 (1人)
意見なし (1人)
授業や実習で学んだ子どもや保護者との関わり方 (1人)
料理や衛生の事はもちろん。人とのかかわりなどは今後も役立ちそうだと思います。 (1人)
施設の就職の為、障害福祉分野が役に立つと思う。 (1人)
旅行と観光についての知識と言語能力です。 (1人)
日本人との関係と習慣 (1人)
日本語、マナー (1人)
日本語がもっと上手になりました。 (1人)

日本語と介護の知識が増えました (1人)
日本語能力 (1人)
栄養や食品、調理に関する基礎的な知識と、実習を通じた実践力を身につけることができました。特に、衛生管理や安全面への意識、限られた時間の中で作業を分担し協力して調理を進める経験は、今後どの現場でも役立つと感じています。 (1人)
栄養や食品に関する知識・技能 (1人)
楽しかたです。 (1人)
様々な実習先での体験、虐待や障害児における対応 (1人)
様々な年代とのコミュニケーション能力 (1人)
様々な資格や、オープンキャンパスでオーキャンリーダーを行ったこと。 (1人)
特にない (1人)
特にないです。 (1人)
特になし (1人)
知識、考え方 (1人)
短大で学んだコミュニケーション力や、グループ活動を通して身につけた協力する力は、これから社会に出てから特に役に立つと思います。 (1人)
短大で学んだ介護や福祉の基礎知識、実習での利用者との関わり方は、これからの仕事や生活にとても役立つと思います。特に、相手の立場に立って考えることや、コミュニケーションの大切さを学んだことが今後に生かせると感じています。 (1人)
短大の2年間で、ホテルで働くために大切なビジネスマナー、ホスピタリティ、多文化理解、多文化共生を学びました。授業や話し合いを通して、相手の立場で考え、ことばや態度をえらぶ力が身につきました。また、文化や考え方のちがう人とも、落ち着いて対応する力を学びました。これらの経験は、ホテルでお客様一人一

人に安心と心地よさを届ける仕事に、必ず役に立つと考えています。(1人)
社会人や人間としての人間関係、専門知識 (1人)
絵本の読み方 (1人)
職場、子育て (1人)
職場でとても役に立つ専門知識、技術 コミュニケーション技術 (1人)
職場で役に立つ知識や技術が学べました。(1人)
色々役に立ちました。(1人)
親子いきいき広場での活動 (1人)
親子いきいき広場を通じて保護者との関わり、 子どもとの関わり方を学ぶことが出来ました。 (1人)
言葉遣い (1人)
語学 (1人)
語学力 (1人)
調理実習や学外実習 (1人)
調理方法、栄養管理の方法 (1人)
調理方法や健康になるための食生活 (1人)
資格を活かす。(1人)
障害のある子どもと関わる経験をしたこと。(1人)

▼ 質問26 短大で学ばなかったことや体験しなかったことの中で、特にこれから学んだり体験したりしたいことは何ですか。

回答 : 回答率 65% (102 / 157人)

Business 用敬語 (1人)
Communication (1人)
idk (1人)
あまりないです。(1人)
ありません (1人)
いっぱいあります。(1人)
いろいろ (1人)
お金 (1人)
ないです (2人)
ないです。(1人)
なし (1人)
にほんの社会人の経験 (1人)
わからない (1人)
クラブ活動 (2人)
クレーム対応など (1人)
コミュニケーション能力 (1人)
ボランティア (1人)
ライフステージ別の栄養指導や給食について、もう1回くらい実習をする機会が欲しかった。献立作成をする機会や、担当の先生からフィードバックをもらう機会があればよかったと思う。(1人)
世の中のこと (1人)
人との繋がり (1人)

今のところは特にありません。(1人)
介護技術 (1人)
仕事につながりそうなパソコンの勉強や作業を覚えたいと思います。(1人)
仕事の技術など (1人)
保育現場での様々なこと (1人)
保護者との関わり (1人)
保護者や子どもとの関わり (1人)
保護者対応 (3人)
保護者対応、コミュニケーション能力 (1人)
保護者対応の仕方を実践でどれだけ出来るか試してみる (1人)
保護者対応の難しさについては少ししか学べてないのでこれからの経験で身につけていきたいと思った。(1人)
保護者対応をもう少し深く学びたかった。(1人)
保護者対応を現場で身に付けていきたいと思う (1人)
個人別の面接対応 (1人)
前より成長しましたと思います。(1人)
医療 (1人)
友達をもっと増やす (1人)
地域の方とのコミュニケーション (1人)
基礎を中心に学んだため、実際の現場でのより具体的な対応力や応用力については、今後さらに学んでいきたいと考えています。特に、年齢や健康状態が異なる人への個別対応や、現場で起こる予期せぬ出来事への対応力を、実務経験を通して身につけたいです。(1人)

子どもたちの関わりをより深く経験しながら学んでいきたい (1人)
子どもの様子 (1人)
専門的な料理 (1人)
小学校に入学する子どもへの関わりや、活動について知りたい。 (1人)
意見なし (1人)
手話 コミュニケーション英語 (1人)
手話などのコミュニケーションの取り方 (1人)
手話の検定を受けたり、やベビーシッターになるための勉強に取り組みたい。 (1人)
支援の必要な子への対応(実践的に) (1人)
日本語です。 (1人)
本の出版 (1人)
栄養士の実務のより深いところ。 (1人)
栄養士の資格だけでなくほかの分野の資格 (1人)
気分のことを 理解する (1人)
海外留学 (1人)
特に (1人)
特にない (4人)
特にない。 (1人)
特にないです。 (2人)
特になし (8人)
特になし。 (1人)
特にはないです (1人)
特に思いつかない (1人)

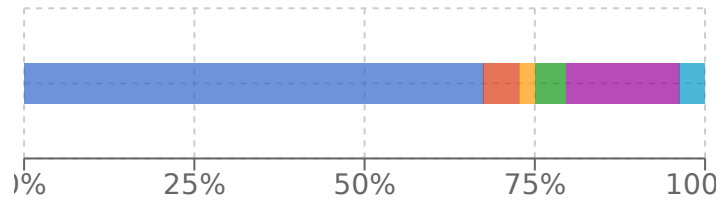
現場での経験対応 (1人)
症状や状況に応じた食事摂取方法 (1人)
発達支援の現場に立つこと。 (1人)
発達障害についての授業をもう少し受けたかった (1人)
短大では交流会に参加する機会がありました。卒業後は、交流会などに積極的に参加し、さまざまな人と関わる経験を増やしていきたいです。 (1人)
短大では先生方が支えてくださいましたが、これから色々責任を負っていかないといけない場面や壁に衝突したりすることが沢山あると思うのできちんと向き合ってそれらから学びを得たり体験したいと思っています。 (1人)
短大では基礎的な知識を学びましたが、これからは実際の仕事の中で、より多くの経験を積みたいと考えています。特に、ホテルの現場での接客やクレーム対応、外国人のお客様への実践的な対応を学びたいです。また、日本語だけでなく、英語などを使ったコミュニケーション力も高めたいです。現場で学び続けることで、よりよいサービスができる人になりたいです。 (1人)
短大では学べなかった、より実践的な現場経験や専門的な知識を、これから仕事を通して学びたいです。また、さまざまな人と関わる中で、対応力や判断力を高める体験もしていきたいと思います。 (1人)
社会と交流に参加する。 (1人)
経済について (1人)
美容院 (1人)
職場での人間関係 (1人)
職場のマナー (1人)
自営業business について学んでいきたい (1人)
英語、IT (1人)

観光地へ行って体験したい (1人)
言語のクラス (1人)
連絡帳の記入の仕方 (1人)
部活とか運動についてです。 (1人)
障がい福祉について沢山知識をつけていきたいです。 (1人)
障害児保育について (1人)
障害児保育についてももう少し詳しく (1人)
韓国とitパスポートが学んだ (1人)
音楽 (1人)
音楽療法 (1人)

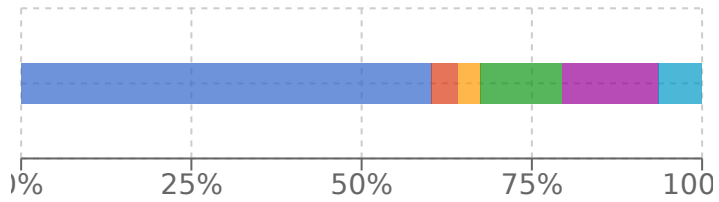
▼ 質問27 次のどの進路を後輩や知人に勧めますか



選択人数 : 回答率 84% (132 / 157人)



【全体】 選択人数 : 回答率 66% (418 / 637人)

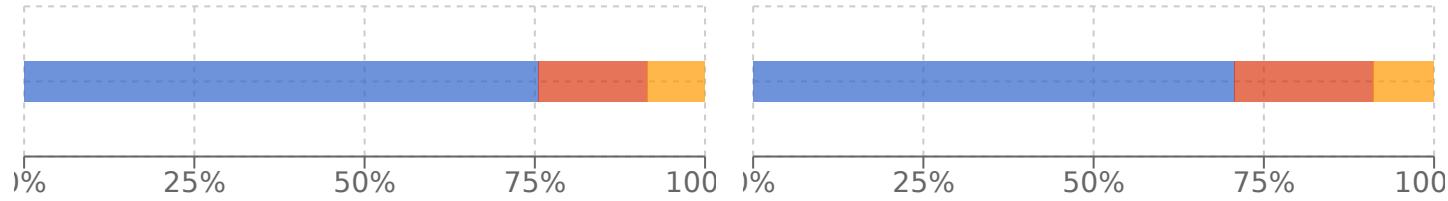


▼ 質問28 次のどの専門分野を後輩や知人に勧めますか

a.自分と同じ専門分野 b.自分と違う専門分野 その他

選択人数 : 回答率 83% (131 / 157人)

【全体】 選択人数 : 回答率 65% (416 / 637人)



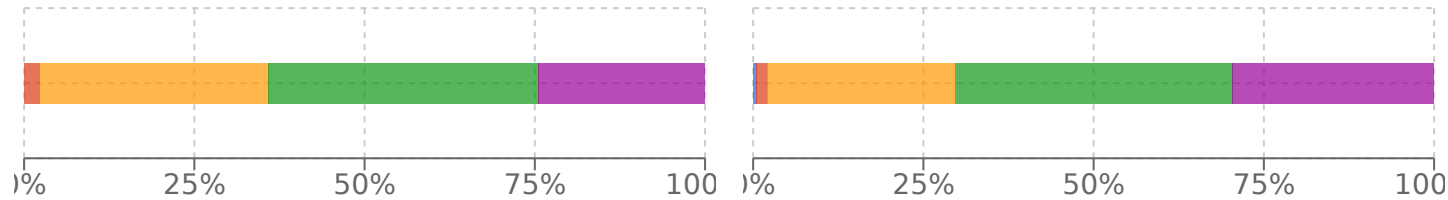
▼ 質問29 本学での2年間の学生生活にどれくらい満足していますか。

5段階で総合的に評価してください

1: 全く満足していない 2 3 4 5: 非常に満足している

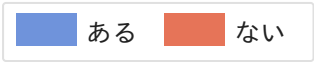
選択人数 : 回答率 83% (131 / 157人)

【全体】 選択人数 : 回答率 65% (415 / 637人)

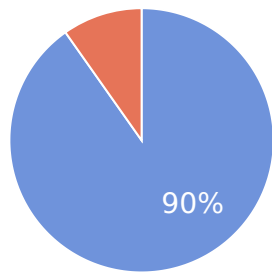


6. 短大2年間の生活状況等について

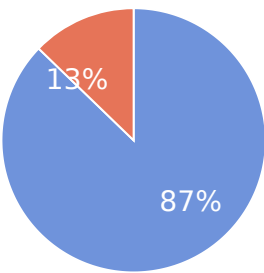
▽ 質問30 在学中にアルバイトをしたことはありますか。



選択人数 : 回答率 85% (133 / 157人)



【全体】 選択人数 : 回答率 65% (415 / 637人)

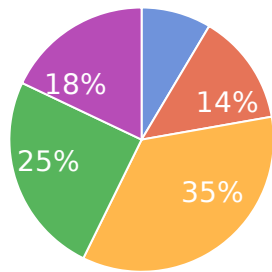


▼ 質問31 短大の学習内容とアルバイトの仕事は、どのくらい関係がありましたか。

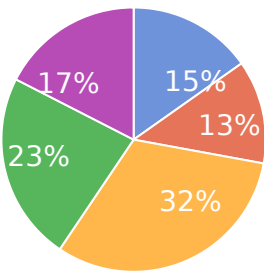
前項でアルバイトをしていたことが「ある」と回答した方は、5段階で評価してください。



選択人数 : 回答率 75% (117 / 156人)



【全体】 選択人数 : 回答率 56% (355 / 634人)



▼ 質問32 アルバイトで得た収入の使いみちは何でしたか。

前項でアルバイトをしていたことが「ある」と回答した方は、以下の中から該当するものすべてを選んでください。
(複数回答可)

授業料・実習費などの学納金

生活費

交通費（自家用車諸経費含む）

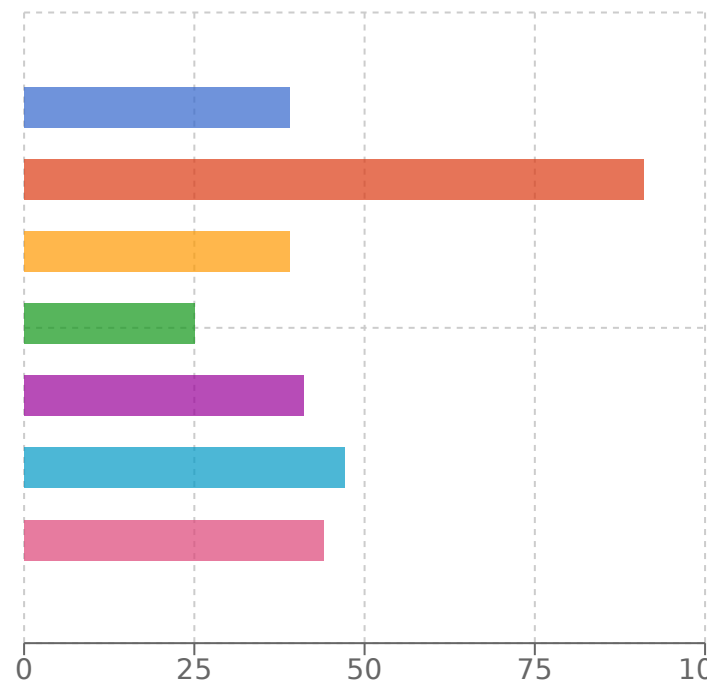
通信費（携帯電話代含む）

交際費

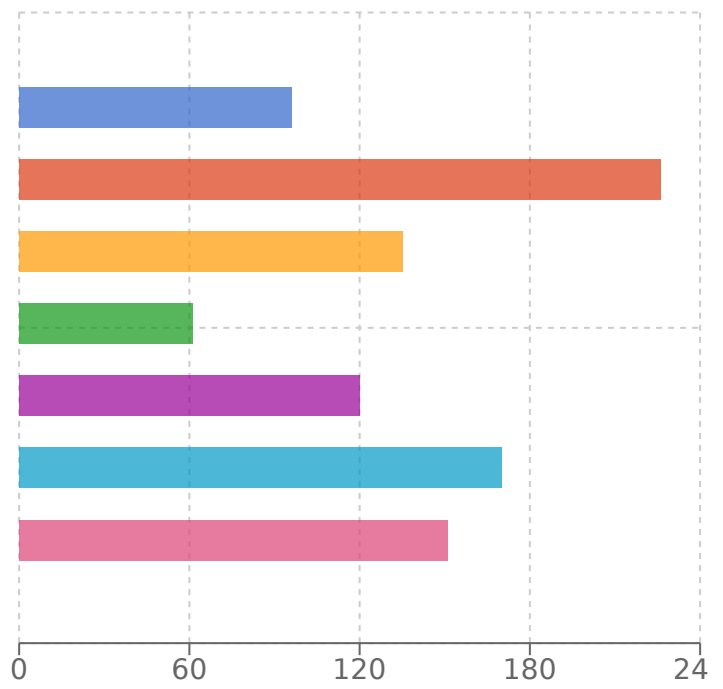
服飾費（洋服代等）

預貯金

選択人数 : 回答率 78% (121 / 156人)



【全体】 選択人数 : 回答率 57% (364 / 635人)



7. 最後に

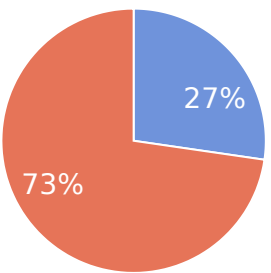
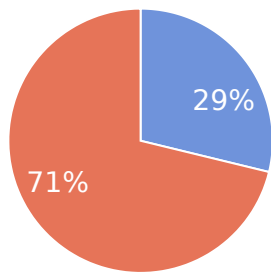
✓ 質問33 次の項目について、「はい」か「いいえ」で教えてください。



a.私は、これまでの人生で一度も後悔したことがない。

選択人数 : 回答率 80% (125 / 157人)

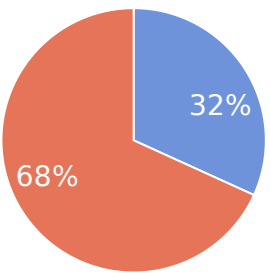
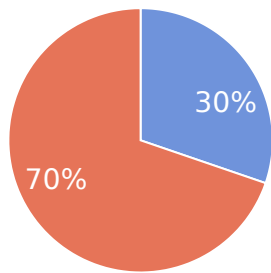
【全体】 選択人数 : 回答率 63% (403 / 637人)



b.私は、誰にも言えないようなことを一度も想像したことがない。

選択人数 : 回答率 76% (119 / 157人)

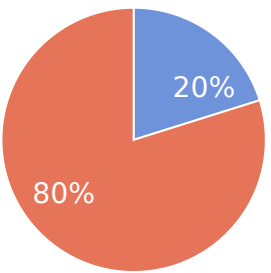
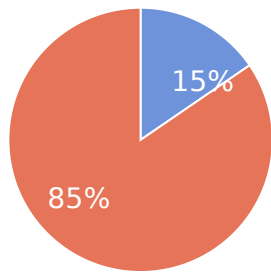
【全体】 選択人数 : 回答率 61% (390 / 637人)



c.私は、生まれてからこれまで一度も嘘をついたことがない。

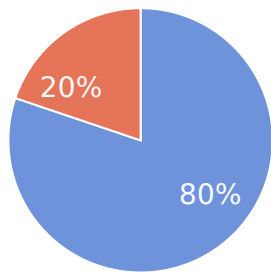
選択人数 : 回答率 78% (123 / 157人)

【全体】 選択人数 : 回答率 62% (397 / 637人)



d.私は、このアンケート調査に正直に回答することができた。

選択人数 : 回答率 71% (111 / 157人)



【全体】 選択人数 : 回答率 58% (367 / 637人)

