

科目名	特別支援教育総論					開講 キャンパス	神園
担当者	松田 次生・利光 恵・徳永 豊・深川美砂子・今村 亜子						
開講年次	1	開講期	後期	単位数	2	必修・選択	必修
授業の概要 及びねらい	本講座ではまず特別支援教育の理念と基本的な考え方を概説する。その上で、その教育形態と、それぞれの障害に応じた教育課程の編成とその指導内容について説明する。また、特殊教育から特別支援教育に変更された新しい取り組みについて紹介する。						
授業の 到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1) 特別支援教育とは何かが説明できる。 2) 特別支援教育と障害児教育の共通点と相違点を理解し、その説明ができる。 3) 障害児教育の歴史を学び、説明することができる。 4) 特別支援学校・特別支援学級について現状と課題を述べることができる。 5) 特別支援教育の内容について説明することができる。 6) 特別支援教育コーディネーターや特別支援学校のセンター的機能について述べるができる。 7) 特別支援教育に関わっていく意志を確立することができる。 						
学習方法	講義						
テキスト及 び参考書等	特別支援学校学習指導要領解説総則等編（幼稚部・小学部・中学部）						
評価基準・方法	到達目標					評価割合%	
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現			
定期試験	◎	○				80	
小テスト等							
宿題・授業外レポート				○		10	
授業態度				○			
受講者の発表							
授業への参加度				○		10	
その他							
合計						100	
(表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点)							
授業計画（学習内容・キーワードとスケジュール）							
第1週	特別支援教育とは					(担当：徳永)	
第2週	障害児教育の歴史①（諸外国の歴史）					(担当：徳永)	
第3週	障害児教育の歴史②（日本の歴史）					(担当：徳永)	
第4週	特別支援学校における教育の概要①（視覚障害、聴覚障害）					(担当：松田、今村)	
第5週	特別支援学校における教育の概要②（知的障害、肢体不自由）					(担当：徳永)	
第6週	特別支援学校における教育の概要③（病弱）					(担当：深川)	
第7週	小・中学校における特別支援教育の仕組み					(担当：徳永)	
第8週	小・中学校における特別支援教育の概要①（知的障害、肢体不自由）					(担当：徳永)	
第9週	小・中学校における特別支援教育の概要②（視覚障害、聴覚障害）					(担当：松田、今村)	
第10週	小・中学校における特別支援教育の概要③（病弱、言語障害）					(担当：深川、今村)	
第11週	小・中学校における特別支援教育の概要④（情緒障害、発達障害）					(担当：利光)	
第12週	特別支援教育における教育課程の編成①（教育課程と学習指導要領）					(担当：徳永)	
第13週	特別支援教育における教育課程の編成②（特別支援教育における教育課程編成）					(担当：徳永)	
第14週	自立活動について①（自立活動の歴史的経緯と内容）					(担当：徳永)	
第15週	自立活動について②（指導計画上の留意点）					(担当：徳永)	
第16週	定期試験						
備考							