

| 科目名                          | 心理学概論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |          |       |   | 開講<br>キャンパス | 神 園 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-------|---|-------------|-----|
| 担当者                          | 長 野 恵 子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |          |       |   |             |     |
| 開講年次                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 開講期   | 前期       | 単位数   | 2 | 必修・選択       | 必 修 |
| 授業の概要<br>及びねらい               | 自己理解、他者理解を深める契機となるような心理学の諸理論を概説する。認知心理学、人格心理学、臨床心理学、社会心理学等の代表的な領域における基本理論を解説し、自らの生活の中でその知見を役立てることが出来るように、具体的な例を紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |       |   |             |     |
| 授 業 の<br>到達目標                | 1. 知覚が、具体的な生活場面でどのように機能しているのかを理解できる。<br>2. 学習理論（古典的条件づけ、オペラント条件づけ、インプリンティング、モデリング）の特徴を説明できる。<br>3. 記憶と忘却のプロセスを理解できる。<br>4. パーソナリティーをどのように測定するかを理解できる。<br>5. 性格検査の結果に自分自身がどう反映しているかについて関心をもつようになる。<br>6. フロイト、エリクソンの発達理論の特徴を理解できる。<br>7. 自我同一性の確立と拡散について、主体的に考えることができる。<br>8. 葛藤、自我防衛機<br>9. 自分自身のストレスへの対処方法について関心を持つ。<br>10. 対人関係に関わる諸理論を自分の生活との関わりの中で説明できる。<br>11. 集団、空間が個人に及ぼす影響について自分自身との関わりの中で説明できる。<br>12. 非言語的コミュニケーションの重要性に関心を持つ。 |       |          |       |   |             |     |
| 学習方法                         | 講義（パワーポイント、DVD教材使用）とワークシートを用いて、実際に心理テストや簡単な心理学実験を取り入れた演習の組み合わせによる学習。レポート（5回）と小テスト（2回）を実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |          |       |   |             |     |
| テキスト及び参考書等                   | 「生活に生かす心理学 Ver.2」古城和子編著、ナカニシヤ出版<br>その他随時プリント等を配布する。関係参考書は適時指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |          |       |   |             |     |
| 評価基準・方法                      | 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |       |   | 評価割合%       |     |
|                              | 知識・理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 思考・判断 | 関心・意欲・態度 | 技能・表現 |   |             |     |
| 定期試験                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |          |       |   |             |     |
| 小テスト等                        | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ◎     | ◎        |       |   |             | 60  |
| 宿題・授業外レポート                   | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ◎     | ◎        | ○     |   |             | 30  |
| 授業態度                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | ◎        |       |   |             | 10  |
| 受講者の発表                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |          |       |   |             |     |
| 授業への参加度                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |          |       |   |             |     |
| その他                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |          |       |   |             |     |
| 合 計                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |          |       |   |             | 100 |
| (表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |          |       |   |             |     |
| 授業計画（学習内容・キーワードとスケジュール）      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |          |       |   |             |     |
| 第 1 週                        | 心理学とは何か（心理学の方法と心理学の諸分野）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |          |       |   |             |     |
| 第 2 週                        | 知覚の働き（知覚の基礎、錯視、体制化、バーチャルリアリティでDVD視聴）【レポート課題①】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |          |       |   |             |     |
| 第 3 週                        | 学習とは（学習の諸理論：古典的条件づけ、オペラント条件づけ、インプリンティング、モデリング理論）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |          |       |   |             |     |
| 第 4 週                        | 記憶と忘却（記憶のプロセスと系列位置効果に関する小実験後、忘却の理論を解説【レポート課題②】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |          |       |   |             |     |
| 第 5 週                        | 自分らしさとは①（パーソナリティーの分類と心理テスト）性格テストの実施【レポート課題③】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |          |       |   |             |     |
| 第 6 週                        | 自分らしさとは②（パーソナリティーの形成に関する理論：フロイト）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |          |       |   |             |     |
| 第 7 週                        | 自分らしさとは③（エリクソンの発達理論）自我同一性尺度テストの実施【レポート課題④】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |          |       |   |             |     |
| 第 8 週                        | 適応、葛藤、自我の防衛機制【小テスト①】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |       |   |             |     |
| 第 9 週                        | ライフサイクルとストレス（ストレスのメカニズムの解説と対処方法に関するグループ討議）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |          |       |   |             |     |
| 第 10 週                       | カウンセリングの基本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |          |       |   |             |     |
| 第 11 週                       | 対人関係の形成過程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |          |       |   |             |     |
| 第 12 週                       | 対人行動の諸相（DVD視聴による説得と態度変容のメカニズム解説、援助行動、攻撃行動）【レポート課題⑤】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |          |       |   |             |     |
| 第 13 週                       | 集団の心理（集団規範、集団圧力、同調行動、集団思考）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |          |       |   |             |     |
| 第 14 週                       | コミュニケーション行動の理解（非言語的コミュニケーションとジェスチャー）【小テスト②】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |          |       |   |             |     |
| 第 15 週                       | 小テストの解説と心理学を生活に生かすための視点について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |          |       |   |             |     |
| 第 16 週                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |          |       |   |             |     |
| 備 考                          | 予習として、次週の単元箇所該当する教科書の内容を読んでおくこと（授業中に指示します）。<br>レポート課題はA4用紙1枚程度の分量です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |       |   |             |     |