

科 目 名	特別支援教育論					開 講 キャンパス	神 園
担 当 者	眞 田 英 進						
開 講 年 次	1	開講期	前期	単位数	2	必修・選択	選 択
授業の概要 及びねらい	特別支援教育の基礎知識を総合的に講義する。特別支援教育の理念・障害概念、教育制度等をはじめ、様々な支援対象児（者）の特性と個々に応じた教育的支援方法の原則について言及する。						
授 業 の 到 達 目 標	1）特別支援教育とは何かを理解する。 2）特別支援教育の対象児（者）の特性を理解する。 3）多様な特性を有する支援対象の支援方法を理解する。 4）特別支援教育の学校教育制度における位置や現状を理解する。 5）特別支援教育制度や指導形態を理解する。 6）特別支援対象児（者）の保護者理解を深める。 7）特別支援教育への興味関心が増進すること。 8）特別支援教育と福祉の関係に関心が広がること。						
学 習 方 法	講義を中心とする。						
テキスト及 び参考書等	テキスト：特に指定しない。 参考書は必要に応じて紹介する。						
評 価 基 準 ・ 方 法	到 達 目 標					技能・表現	評価割合%
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度				
定期試験	◎	◎					60
小テスト等	○	○					10
宿題・授業外レポート							
授業態度				○			15
受講者の発表							
授業への参加度				○			15
その他							
合 計							100
(表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点)							
授業計画（学習内容・キーワードとスケジュール）							
第 1 週	特別支援の対象とする「障害」の意味						
第 2 週	特別支援教育のこれまでの歩み・現在・未来						
第 3 週	特別支援教育の対象区分						
第 4 週	感覚障害対象の特別支援教育						
第 5 週	知的障害対象の特別支援教育						
第 6 週	知的障害の定義						
第 7 週	知的障害の行動特性と特別支援教育的対応						
第 8 週	知的障害への早期治療的対応						
第 9 週	肢体不自由対象の特別支援教育						
第 10 週	病弱の特別支援教育						
第 11 週	情緒障害の特別支援教育						
第 12 週	自閉症スペクトラムの特別支援教育						
第 13 週	学習障害の特別支援教育						
第 14 週	注意欠陥多動性障害の特別支援教育						
第 15 週	特別支援教育の教育課程・指導形態						
第 16 週	評価						
備 考	毎回、授業に積極的態度で参加し、授業中に板書された用語等に関して完全消化（理解）に勤める（復習）こと。						