科目名	保育	実習	Ⅱ(保	:育所)				開 キャ	講っ		神	園
担当者		櫻	井京	子	• =	宮貴	量 之・	井	上	聖	子	
開講年次	4	開講期	後期	,	位数	2	必修·選択			選	択	
授業の概要 及びねらい	個々に応 解し、そ しての保	じた援助 れぞれの	を行う力 子どもの 割や職務	を養う 心身の	もので 発達状	ある。実 況や1日	践を通し の生活の	て各位流れ	保育所 を把握	の地域する。	性や行また、	さらに深め、 役割等を理 、専門職と い学習課題
 授業の 到達目標 1)保育実習Ⅱの意義・目的や実習の心得を述べることができる。 2)年齢別保育(子どもの姿、かかわり方、遊び)や配慮・援助について説明できる。 3)責任実習の指導案(日案)を作成することができ、その内容について説明できる。 4)実習日誌の意義と記録方法を述べ、書く事ができる。 5)実習先へのお礼状の重要性を理解し、書くことができる。 												
学習方法		実習10日										
テキスト及 び参考書等	テキスト:①保育所保育指針 解説書 厚生労働省編 フレーベル館 ②「幼稚園教育実習」「保育実習」の手引き(本学子ども学部発行) 参考図書:③保育園 幼稚園の実習 完全マニュアル 林幸範・石橋裕子編著 成美堂出版											
評価基準	・方法	知識	・理解	思考	到 ・判断	選関心	目 ·意欲·態	隻	技能	・表現	Ē	平価割合%
定期試験												
小テスト等	レポート								(<u> </u>		5
	レポート						0		()		5
小テスト等 宿題・授業外							0		()		5
小テスト等 宿題・授業外 授業態度							0		()		5
小テスト等 宿題・授業外 授業態度 受講者の発表			0	()				())		
小テスト等 宿題・授業外 授業態度 受講者の発表 授業への参加			0	(0		(5 90 100
小テスト等 宿題・授業外 授業態度 受講者の発表 授業への参加 その他					(表中の		○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○<th></th><th>)) () ()</th><th></th><th>に重者</th><th>5 90</th>)) () ()		に重者	5 90
小テスト等 宿題・授業外 授業態度 受講者の発表 授業への参加 その他 合 計	度 保育実習	授業 指導Ⅱに) 計画 (学 基づき、	習内容保育実	(表中 ・ キー 習 I を	·ワードと 履修後、	○○○○評価するスケジュ保育所実	ール) 習(1	((((○ () () () () () () () () 	開す	5 90 100 見する観点) る。実習は
小テスト等 宿題・授業外 授業書の発表 授業への参 その他 合 計	度 保育実習 現察・参加	授業 指導Ⅲに や実習に 日誌の効果	計画(学、基準細的なもの	習内容実受。) (表中・ ・ キ I で で で で で で で で で で	ワードと 履修案をに、	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○<th>ール) 習(1 任実⁷</th><th>(((() () () () () () () () (</th><th>う () () () () () () () () () ()</th><th>開す<i>。</i> また、</th><th>5 90 100 現する観点)</th>	ール) 習(1 任実 ⁷	(((() () () () () () () () (う () () () () () () () () () ()	開す <i>。</i> また、	5 90 100 現する観点)