

科目名	算 数					開 講 キャンパス	神 園
担 当 者	川 上 貴						
開 講 年 次	1	開講期	後期	単位数	2	必修・選択	選 択
授業の概要 及びねらい	算数が実生活や実社会でどのように用いられているのか、算数の教材や問題の背景にどのような数学や数学の見方・考え方が潜んでいるのかについて、実際に活動や問題の解決を取り入れながら概説し、算数をより数学的な立場から考察していく。						
授 業 の 到達目標	1. 小学校算数科で取扱われている内容の背景にある数学について理解・考察できる。 2. 小学校算数科で取扱われている内容の背景にある数学の見方・考え方について理解・考察できる。 3. 算数・数学は、身のまわりでどのように用いられているのかについて、理解・考察できる。						
学 習 方 法	講義・演習・グループワーク						
テキスト及び参考書等	テキスト：文部科学省『小学校学習指導要領解説 算数編』（平成20年8月、東洋館出版社） 参考書：齋藤昇・小原豊編著『授業に役立つ算数教科書の数学的背景』（平成25年9月、東洋館出版社） 必要な資料は適宜配布する。						
評価基準・方法	到達目標						
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現	評価割合%		
定期試験	◎	◎		○	30		
小テスト等	○	○	○	○	20		
宿題・授業外レポート		◎		◎	40		
授業態度			◎		10		
受講者の発表							
授業への参加度							
その他							
合 計					100		
(表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点)							
授業計画（学習内容・キーワードとスケジュール）							
第 1 週	オリエンテーション（「なぜ算数を教えるのか？」）						
第 2 週	身のまわりの算数・数学の出発点（数について）						
第 3 週	身のまわりに潜む算数・数学（1）						
第 4 週	計算の意味（たし算とひき算）						
第 5 週	計算の意味（かけ算とわり算）						
第 6 週	図形と論理的な考え						
第 7 週	パズルを用いた平面図形の探究						
第 8 週	身のまわりに潜む算数・数学（2）						
第 9 週	身のまわりに潜む算数・数学（3）						
第 10 週	ゲーム・パズルに潜む算数・数学						
第 11 週	身のまわりからの算数・数学の問題づくり						
第 12 週	算数・数学と身近な現象						
第 13 週	算数・数学と実験						
第 14 週	算数・数学と意志決定						
第 15 週	まとめ						
第 16 週							
備 考	授業計画の内容はあくまで予定であり、多少の変更が生じる場合があります。 小学校教員として指導することを意識ながら積極的に参加してください。 授業で扱った内容についてテキスト（『学習指導要領解説 算数編』）の該当箇所を参照して、現在の指導内容と結びつけて教材を捉えるようにしてください。						