

|                              |                                                                                                                                                                                                                    |       |            |       |   |              |     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-------|---|--------------|-----|
| 科 目 名                        | 家庭科指導法                                                                                                                                                                                                             |       |            |       |   | 開 講<br>キャンパス | 神 園 |
| 担 当 者                        | 赤 崎 眞 弓                                                                                                                                                                                                            |       |            |       |   |              |     |
| 開 講 年 次                      | 3                                                                                                                                                                                                                  | 開講期   | 前期<br>(集中) | 単位数   | 2 | 必修・選択        | 選 択 |
| 授業の概要<br>及びねらい               | 家庭科の歴史及び現行の教育制度（教育課程、学習指導要領、教科書）についての理解を踏まえ、今日の生活課題から家庭科の教育課題を見出すとともに、生活分野別に教材研究を行う。                                                                                                                               |       |            |       |   |              |     |
| 授 業 の<br>到 達 目 標             | 小学校の家庭科の授業を担当できる能力を養う。そのために、<br>1）学校の歴史や現行の教育課程、教科書、学習指導要領の理解とともに家庭科の役割を理解できる。<br>2）家庭科の目標・内容・方法に関わる知識や技能を習得し、全般的な教科経営に関する事柄に目配りできる。<br>3）生活分野別に教科書教材および家庭科実践例を見ながら個々の指導法の特徴を理解し、教材や教具の開発、指導法の工夫、授業づくりなどを行うことができる。 |       |            |       |   |              |     |
| 学 習 方 法                      | 講義 教材研究においては演習も取り入れる                                                                                                                                                                                               |       |            |       |   |              |     |
| テキスト及び参考書等                   | 柳昌子・中屋紀子編著『家庭科の授業をつくる―授業技術と基礎知識 小学校編』学術図書文部科学省『小学校学習指導要領解説 家庭編』東洋館出版                                                                                                                                               |       |            |       |   |              |     |
| 評 価 基 準 ・ 方 法                | 到 達 目 標                                                                                                                                                                                                            |       |            |       |   | 評価割合%        |     |
|                              | 知識・理解                                                                                                                                                                                                              | 思考・判断 | 関心・意欲・態度   | 技能・表現 |   |              |     |
| 定期試験                         | ◎                                                                                                                                                                                                                  | ◎     |            |       |   | 50           |     |
| 小テスト等                        |                                                                                                                                                                                                                    |       |            |       |   |              |     |
| 宿題・授業外レポート                   |                                                                                                                                                                                                                    |       | ◎          |       | ○ | 20           |     |
| 授業態度                         |                                                                                                                                                                                                                    |       | ○          |       |   | 5            |     |
| 受講者の発表                       |                                                                                                                                                                                                                    |       |            |       |   |              |     |
| 授業への参加度                      |                                                                                                                                                                                                                    |       |            |       |   |              |     |
| その他                          | ◎                                                                                                                                                                                                                  | ◎     | ◎          |       | ◎ | 25           |     |
|                              | 教材研究、指導案作成、模擬授業の実施と評価                                                                                                                                                                                              |       |            |       |   |              |     |
| 合 計                          |                                                                                                                                                                                                                    |       |            |       |   | 100          |     |
| (表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点) |                                                                                                                                                                                                                    |       |            |       |   |              |     |
| 授業計画（学習内容・キーワードとスケジュール）      |                                                                                                                                                                                                                    |       |            |       |   |              |     |
| 第 1 週                        | オリエンテーション：家庭科の概要                                                                                                                                                                                                   |       |            |       |   |              |     |
| 第 2 週                        | 教科としての家庭科：家庭科の存立基盤・教科としての家庭科の位置づけ                                                                                                                                                                                  |       |            |       |   |              |     |
| 第 3 週                        | 生活の現状と家庭科への期待：生活をめぐる児童の実態                                                                                                                                                                                          |       |            |       |   |              |     |
| 第 4 週                        | 現行の家庭科の状況：教育課程・学習指導要領と教科書 学習評価：指導と評価の一体化 評価基準と評価規準                                                                                                                                                                 |       |            |       |   |              |     |
| 第 5 週                        | 家庭科の独自性：実践的・総合的な家庭科の独自性を踏まえた指導法 実験・実習、その他の工夫                                                                                                                                                                       |       |            |       |   |              |     |
| 第 6 週                        | 家庭科の経営：年間計画、教室・物品管理、時間管理、学習規律                                                                                                                                                                                      |       |            |       |   |              |     |
| 第 7 週                        | 家庭科をめぐる問題と課題（1）家庭科の歴史的理解                                                                                                                                                                                           |       |            |       |   |              |     |
| 第 8 週                        | 家庭科をめぐる問題と課題（2）家庭科の歴史的理解                                                                                                                                                                                           |       |            |       |   |              |     |
| 第 9 週                        | 家庭科の授業づくり（1）授業づくりの基礎 指導計画 学習指導案作成の意義 授業分析                                                                                                                                                                          |       |            |       |   |              |     |
| 第 10 週                       | 家庭科の授業づくり（2）「食生活分野」の教材研究及び指導案作成                                                                                                                                                                                    |       |            |       |   |              |     |
| 第 11 週                       | 家庭科の授業づくり（3）「衣生活分野」の教材研究及び指導案作成                                                                                                                                                                                    |       |            |       |   |              |     |
| 第 12 週                       | 家庭科の授業づくり（4）「家族・家庭分野」の教材研究及び指導案作成                                                                                                                                                                                  |       |            |       |   |              |     |
| 第 13 週                       | 家庭科の授業づくり（5）「住生活分野」「消費者問題」「環境問題」の教材研究及び指導案作成                                                                                                                                                                       |       |            |       |   |              |     |
| 第 14 週                       | 家庭科の授業づくり（6）模擬授業                                                                                                                                                                                                   |       |            |       |   |              |     |
| 第 15 週                       | 家庭科の授業づくり（7）模擬授業                                                                                                                                                                                                   |       |            |       |   |              |     |
| 第 16 週                       | 試験                                                                                                                                                                                                                 |       |            |       |   |              |     |
| 備 考                          |                                                                                                                                                                                                                    |       |            |       |   |              |     |