

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |       |       |              |     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-------|-------|--------------|-----|
| 科 目 名                        | 道徳教育の研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |          |       |       | 開 講<br>キャンパス | 神 園 |
| 担 当 者                        | 小 林 万里子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |          |       |       |              |     |
| 開 講 年 次                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 開講期   | 前期       | 単位数   | 2     | 必修・選択        | 選 択 |
| 授業の概要<br>及びねらい               | 日本の道徳教育の歴史、道徳性の発達理論、小学校における道徳教育の目標と内容、道徳教育の指導計画、道徳の時間の指導方法、家庭・地域社会との連携等について解説する。また、道徳の時間の学習指導案の作成を通して具体的なイメージをもち、授業実践への意欲を高めるようにしたい。                                                                                                                                                                                                                |       |          |       |       |              |     |
| 授 業 の<br>到 達 目 標             | 1) 子どもの道徳性の発達理論について理解し、それぞれの特徴を説明できる。<br>2) 日本における道徳教育の歴史を理解している。<br>3) 小学校の教育課程における道徳の位置づけを理解し、説明できる。<br>4) 小学校における道徳教育の目標を理解している。<br>5) 小学校における道徳教育の内容を理解し、その関連性・系統性を説明できる。<br>6) 道徳教育の指導計画を理解し、それぞれの意義を説明できる。<br>7) 道徳の時間の基本的な指導過程を理解している。<br>8) 道徳の時間の指導方法に関わる基本的事項を理解している。<br>9) 道徳の時間の学習指導案を作成することができる。<br>10) 学級における道徳教育の具体的なプランを構想することができる。 |       |          |       |       |              |     |
| 学 習 方 法                      | 講義を中心とする。道徳の時間の指導方法について解説する際にはビデオ視聴を取り入れる。学習内容の理解度をはかるために授業中に小テストを実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |          |       |       |              |     |
| テキスト及び参考書等                   | 林忠幸・堺正之編『道徳教育の新しい展開』東信堂、2009年<br>『小学校学習指導要領解説 道徳編』2008年                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |          |       |       |              |     |
| 評 価 基 準 ・ 方 法                | 到 達 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |          |       |       |              |     |
|                              | 知識・理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 思考・判断 | 関心・意欲・態度 | 技能・表現 | 評価割合% |              |     |
| 定期試験                         | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ◎     |          |       | 65    |              |     |
| 小テスト等                        | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ◎     |          |       | 15    |              |     |
| 宿題・授業外レポート                   | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |          |       | 5     |              |     |
| 授業態度                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | ○        |       | 5     |              |     |
| 受講者の発表                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |       |       |              |     |
| 授業への参加度                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | ○        |       | 5     |              |     |
| その他                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          | ○     | 5     |              |     |
| 合 計                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |       | 100   |              |     |
| (表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |       |       |              |     |
| 授業計画（学習内容・キーワードとスケジュール）      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |       |       |              |     |
| 第 1 週                        | 道徳教育をめぐる今日の状況について概説する。 【テキスト第3章、第4章】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |          |       |       |              |     |
| 第 2 週                        | 日本における道徳教育の歴史（戦前から戦後まで）について解説する。 【テキスト第1章】                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |          |       |       |              |     |
| 第 3 週                        | 日本における道徳教育の歴史（近年の動向）について解説する。 【テキスト序章、第1章】                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |          |       |       |              |     |
| 第 4 週                        | 道徳性の発達理論について解説する。 【テキスト第2章】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |          |       |       |              |     |
| 第 5 週                        | 小テストを実施する。小学校における道徳教育の目標について解説する。 【テキスト第5章】                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |          |       |       |              |     |
| 第 6 週                        | 小学校における道徳教育の内容について解説する。 【テキスト第5章】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |          |       |       |              |     |
| 第 7 週                        | 小学校の教育課程における道徳教育の位置づけについて解説する。 【テキスト第5章】                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |          |       |       |              |     |
| 第 8 週                        | 道徳教育の指導計画、ならびに道徳の時間の基本的な指導過程について解説する。 【テキスト第6章】                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |       |       |              |     |
| 第 9 週                        | 小テストを実施する。道徳の時間の教材やその活用方法について解説する。 【テキスト第7章】                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |          |       |       |              |     |
| 第 10 週                       | 道徳の時間に用いられる指導方法についてビデオ視聴しながら解説する。 【テキスト第8章】                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |          |       |       |              |     |
| 第 11 週                       | 道徳の時間における学習環境の整備についてビデオ視聴しながら解説する。 【テキスト第8章】                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |          |       |       |              |     |
| 第 12 週                       | 道徳の時間の学習指導案を作成するにあたり、内容分析と教材研究をおこなう。 【テキスト第9章】                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |          |       |       |              |     |
| 第 13 週                       | 小テストを実施する。道徳の時間の学習指導案を作成する。 【テキスト第9章、第10章】                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |          |       |       |              |     |
| 第 14 週                       | 作成した学習指導案について相互評価し、多様な指導方法を理解する。 【テキスト第10章、第11章】                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |          |       |       |              |     |
| 第 15 週                       | 家庭や地域社会との連携など、これからの道徳教育の諸課題について概説する。 【テキスト序章】                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |          |       |       |              |     |
| 第 16 週                       | 試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |          |       |       |              |     |
| 備 考                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |       |       |              |     |