

科目名	保育内容指導法（人間関係）					開講 キャンパス	神園
担当者	井上 聖子						
開講年次	2	開講期	後期	単位数	2	必修・選択	選択
授業の概要 及びねらい	<p>子どもを取り巻く環境の現状を伝え、発達の過程において人とのかかわる力の育ちの重要性を説明する。「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」に記される領域「人間関係」と、他領域の関連性を解説し、事例に学びながら、総合的に保育を捉える力の習得をめざす。</p> <p>また、人間関係に関する遊びや絵本、ゲーム等の教材を研究し合い、模擬保育を行いながら、保育内容を深めていく。</p>						
授業の 到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 子どもを取り巻く環境と「人間関係」について理解する。</li> <li>2) 幼稚園教育要領と保育所保育指針に記されている領域「人間関係」について説明できる。</li> <li>3) 人間関係の発達の特徴を述べることができる。</li> <li>4) 人間関係の発達と遊びや生活等の役割について説明できる。</li> <li>5) 事例を通して、子どもの人間関係を見る視点を理解し、自分の意見を述べるができる。</li> <li>6) 子どもの人間関係を育てるかかわり方について関心を持ち、環境設定や遊びを重視した指導案を作成し、模擬保育に意欲的に取り組むことができる。</li> <li>7) 他者の意見を尊重し、保育内容・技術向上のための議論が行える。</li> <li>8) 保育内容、技術を高めるための創意工夫ができる。</li> </ol>						
学習方法	講義、事例検討、ディスカッション、ラベルワーク、教材研究、発表（模擬保育）						
テキスト及 び参考書等	テキスト 「幼稚園教育要領解説」「保育所保育指針解説」フレール館 「領域『人間関係』事例で学ぶ保育内容」無藤隆監修・岩立京子編集代表 萌文書林						
評価基準・方法	到達目標					評価割合%	
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現			
定期試験	○	○			50		
小テスト等							
宿題・授業外レポート	○	○	◎	○	10		
授業態度	○		○		10		
受講者の発表		◎	◎	○	20		
授業への参加度	○		◎	○	10		
その他							
合計					100		
(表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点)							
<b>授業計画（学習内容・キーワードとスケジュール）</b>							
第1週	オリエンテーション（「人間関係」とは、講義の内容と計画）						
第2週	子どもの人間関係をめぐる現代的課題						
第3週	幼稚園・保育所での領域「人間関係」						
第4週	人とのかかわりの発達①乳児期－0歳児・幼児期前半－1～2歳児						
第5週	人とのかかわりの発達②幼児期中期－3歳児・4歳児						
第6週	人とのかかわりの発達③幼児期後期－5歳児						
第7週	子どもと保育者のかかわり①～自立に向けて～						
第8週	子どもと保育者のかかわり②～協同に向けて～						
第9週	事例検討 子どもの人間関係を見る視点①（遊びの中の人とのかかわり）						
第10週	事例検討 子どもの人間関係を見る視点②（生活を通しての人とのかかわり）						
第11週	事例検討 子どもの人間関係を見る視点③（個と集団の育ち）						
第12週	事例検討 保育場面で気になる子どもとのかかわり						
第13週	模擬保育 子どもの人間関係を育てるかかわり①（絵本・紙芝居）*ディスカッション→指導案作成						
第14週	模擬保育 子どもの人間関係を育てるかかわり②（指人形、手遊び）*ディスカッション→指導案作成						
第15週	模擬保育 子どもの人間関係を育てるかかわり③（ゲーム）*ディスカッション→指導案作成						
第16週	まとめ レポート作成 子どもの人間関係を結ぶ保育のあり方						
備考	<p>*本科目は、幼稚園教諭一種免許取得のための必修科目である。</p> <p>*本科目は、保育士資格取得のための選択必修科目である。</p>						