理 当 者 田 代 勝 良 田 代 勝 良 田 所 代 勝 良 田 開講期 後期 単位数 2 郷歌 必 修 児童福祉の理念、少子化対策、児童福祉の法体系と実験体制について、子どもの受動的権利を保険するウェルフェアとよての福祉から、アともの途跡情料を保険するウェルビーイングとしての子ども家庭福祉の在り方について考察し、理解を深めさせる。 ②児童福祉の理念について理解できる。 ③児童家庭福祉の史的反開について理解する。 ⑤少音を上下行て支援サービスの現状と課題について理解する。 ⑥少年などもずめ現状と課題について理解する。 ⑥少年などすずて支援サービスの現状と課題について理解する。 ⑥少子化と下行で支援サービスの現状と課題について理解する。 ⑥少子化を上下行て支援サービスの現状と課題について理解する。 ⑥少子化を上下行て支援サービスの現状と課題について理解する。 ⑥少子化を上下行て支援サービスの現状と課題について理解する。 ⑥少子化と素の現状と課題について理解する。 ⑥少子化と可能を実験を関いませた。 �� 新・ブリマーズ「児童家庭福祉」山縣文治/福田公教福 ミネルヴァ普房 �� ��	科目名	児童家庭福祉【子ども・心理】						開 講キャンパス		申 [園
理業の概要 及びわらい 別金 雑社の理念、少子化対策、児童福祉の法体系と実施体制について、子どもの受動的権利を構護するウェルフェアとしての福祉から、子どもの能動的権利を保障するウェルビーインとしての子ども家庭福祉の在り方について考察し、理解を深めさせる。 ②児童な福祉の理念について理解できる。 ②児童な福祉の世別について理解できる。 ②児童な福祉の世別に同じいて理解する。 ③児童家庭福祉の世別に同じいて理解する。 ③児童家庭福祉の実施特別について理解する。 ⑥少子化と子育で支援サービスの現状と課題について理解する。 ⑥少子化と子育で支援サービスの現状と課題について理解する。 ⑥少子化と連歩の現状と課題について理解する。 ⑥少子化と予育で支援サービスが関連を関係を表します。 ○小子 大	担当者		田	代 勝	良		'				
双で30 (A)	開講年次	1	開講期	後期	単位数	2	必修·選択		必	修	
授業の 到達目標		利を擁護するウエルフェアとしての福祉から、子どもの能動的権利を保障するウエルビーイ									
## ## ## ## ## ## ## ## ## ##		②児童福祉の理念について理解を深める。 ③児童家庭福祉の史的展開について理解する。 ④児童家庭福祉の法制度について理解する。 ⑤児童家庭福祉の実施体制について理解する。 ⑥少子化と子育て支援サービスの現状と課題について理解する。 ⑦母子保健施策の現状と課題について理解する。									
The State	学習方法	講義									
正期試験											
小テスト等 信題・授業外レポート 授業態度	評価基準・方法		知識	・理解						評個	面割合%
小テスト等 信題・授業外レポート 授業態度	定期試験		(0	0						70
宿題・授業外レポート 授業態度											
受講者の発表									I		
受講者の発表 10 10 10 10 10 10 10 1		トレポート									
700 10 10	宿題・授業外	トレポート					\cap				10
 その他 合 計 100 (表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点) 授業計画 (学習内容・キーワードとスケジュール) 第 1 週 保育における児童家庭福祉 児童家庭福祉 児童家庭福祉とは何か 第 3 週 現代社会と児童・家庭 第 4 週 児童家庭福祉の理念 第 5 週 児童家庭福祉の歴史的展開 第 6 週 児童家庭福祉の法制度 第 7 週 児童家庭福祉の実施体制 第 8 週 少子化と子育で支援サービス 第 9 週 児童の健全育成 第 10 週 母子保健サービス 第 11 週 保育について 第 12 週 安とり親家庭の福祉 第 13 週 要保護児童施策と児童虐待の防止 第 14 週 児童家庭福祉の専門職 第 15 週 講義のまとめ 	宿題・授業外 授業態度						0	(
100	宿題・授業外 授業態度 受講者の発表	ŧ						()		10
接業計画 (学習内容・キーワードとスケジュール) 第 1 週 保育における児童家庭福祉 第 2 週 児童家庭福祉とは何か 第 3 週 現代社会と児童・家庭 第 4 週 児童家庭福祉の理念 第 5 週 児童家庭福祉の歴史的展開 第 6 週 児童家庭福祉の表施体制 第 8 週 少子化と子育で支援サービス 第 9 週 児童の健全育成 第 10 週 母子保健サービス 第 11 週 保育について 第 12 週 ひとり親家庭の福祉 第 13 週 要保護児童施策と児童虐待の防止 第 14 週 児童家庭福祉の専門職 第 15 週 講義のまとめ 第 16 週	宿題・授業外 授業態度 受講者の発表 授業への参加	ŧ						()		10
授業計画(学習内容・キーワードとスケジュール) 第 1 週 保育における児童家庭福祉	宿題・授業外 授業態度 受講者の発表 授業への参加	ŧ						()		10
第 1 週 保育における児童家庭福祉 第 2 週 児童家庭福祉とは何か 第 3 週 現代社会と児童・家庭 第 4 週 児童家庭福祉の理念 第 5 週 児童家庭福祉の歴史的展開 第 6 週 児童家庭福祉の実施体制 第 8 週 少子化と子育て支援サービス 第 9 週 児童の健全育成 第 10 週 母子保健サービス 第 11 週 保育について 第 12 週 ひとり親家庭の福祉 第 13 週 要保護児童施策と児童虐待の防止 第 14 週 児童家庭福祉の専門職 第 15 週 講義のまとめ	宿題・授業外 授業態度 受講者の発表 授業への参加 その他	ŧ					0)		10
第2週 児童家庭福祉とは何か 第3週 現代社会と児童・家庭 第4週 児童家庭福祉の理念 第5週 児童家庭福祉の歴史的展開 第6週 児童家庭福祉の実施体制 第7週 児童の健全育で支援サービス 第9週 児童の健全育成 第10週 母子保健サービス 第11週 保育について びとり親家庭の福祉 第13週 要保護児童施策と児童虐待の防止 第14週 児童家庭福祉の専門職 講義のまとめ 第16週	宿題・授業外 授業態度 受講者の発表 授業への参加 その他	ŧ					()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()(観点 ◎剤			10 10
第 3 週 現代社会と児童・家庭 第 4 週 児童家庭福祉の理念 第 5 週 児童家庭福祉の歴史的展開 第 7 週 児童家庭福祉の実施体制 第 8 週 少子化と子育て支援サービス 第 9 週 児童の健全育成 第 10 週 母子保健サービス 第 11 週 保育について びとり親家庭の福祉 要保護児童施策と児童虐待の防止 第 13 週 要保護児童施策と児童虐待の防止 第 14 週 児童家庭福祉の専門職 第 15 週 講義のまとめ	宿題・授業外 授業態度 受講者の発表 授業への参加 その他 合 計	Ē 1.1度					()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()(観点 ◎剤			10 10
第 4 週 児童家庭福祉の理念 第 5 週 児童家庭福祉の歴史的展開 第 6 週 児童家庭福祉の実施体制 第 8 週 少子化と子育て支援サービス 第 9 週 児童の健全育成 第 10 週 母子保健サービス 第 11 週 保育について 第 12 週 ひとり親家庭の福祉 第 13 週 要保護児童施策と児童虐待の防止 第 14 週 児童家庭福祉の専門職 第 15 週 講義のまとめ 第 16 週	宿題・授業外 授業態度 受講者の発表 授業への参加 その他 合計	Ē 1.1度					()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()(観点 ◎剤			10 10
第5 週 児童家庭福祉の歴史的展開 第6 週 児童家庭福祉の実施体制 第7 週 児童家庭福祉の実施体制 第9週 児童の健全育成 第10週 母子保健サービス 第11週 保育について 第12週 ひとり親家庭の福祉 第13週 要保護児童施策と児童虐待の防止 第14週 児童家庭福祉の専門職 第15週 講義のまとめ 第16週	宿題・授業外 授業態度 受講者の発表 授業への参加 その他 合 計 第 1 週 第 2 週	表 J度 保育におけ 児童家庭福	る児童家 祉とは何	庭福祉 か			()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()(観点 ◎剤			10 10
第 6 週 児童家庭福祉の法制度 第 7 週 児童家庭福祉の実施体制 第 8 週 少子化と子育で支援サービス 第 9 週 児童の健全育成 第 10 週 母子保健サービス 第 11 週 保育について 第 12 週 ひとり親家庭の福祉 第 13 週 要保護児童施策と児童虐待の防止 第 14 週 児童家庭福祉の専門職 第 15 週 講義のまとめ 第 16 週	宿題・授業外 授業態度 受講者の発表 授業への参加 その他 合 計 第 1 週 第 2 週	表 J度 保育におけ 児童家庭福	る児童家 祉とは何	庭福祉 か			()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()(観点 ◎剤			10 10
第7週 児童家庭福祉の実施体制 第8週 少子化と子育で支援サービス 第9週 児童の健全育成 母子保健サービス 母子保健サービス 第11週 保育について 第12週 ひとり親家庭の福祉 第13週 要保護児童施策と児童虐待の防止 第14週 児童家庭福祉の専門職 第15週 講義のまとめ 第16週	宿題・授業外授 受票 できます できません できます できます できます できます できます できます できます できます	表 内度 保育におけ 児童家庭福 現代社会と	る児童家 祉とは何 児童・家	庭福祉 か 庭			()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()(観点 ◎剤			10 10
第8週 少子化と子育で支援サービス 第9週 児童の健全育成 第10週 母子保健サービス 第11週 保育について 第12週 ひとり親家庭の福祉 第13週 要保護児童施策と児童虐待の防止 第14週 児童家庭福祉の専門職 第15週 講義のまとめ 第16週	宿題・授業外 授業 の 受	表 旧度 保育におけ 児童家庭福 現代社会と 児童家庭福	る児童家 祉とは何 児童・家 祉の理念	庭福祉 か 庭			()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()(観点 ◎剤			10 10
第9週 児童の健全育成 第10週 母子保健サービス 第11週 保育について びとり親家庭の福祉 要保護児童施策と児童虐待の防止 第14週 児童家庭福祉の専門職 第15週 講義のまとめ 第16週	宿題・授業 受授 そ 合 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	表 口度 保育におけ福 児童家庭福 児童家庭福 児童家庭福	る児童家 祉とは可 児童・ 理の理 を を を を を を を を を を を を を と に の で を を を を を を を を を を を を を を を を を を	庭福祉 か 庭 的展開 度			()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()(観点 ◎剤			10 10
第 10 週 母子保健サービス 第 11 週 保育について 第 12 週 ひとり親家庭の福祉 第 13 週 要保護児童施策と児童虐待の防止 第 14 週 児童家庭福祉の専門職 第 15 週 講義のまとめ 第 16 週	宿 (語) (記) (記) (記) (記) (記) (記) (記) (記	表 口度 保育におけ 保童家庭社会と福福福 児童家家庭福福 児童家家庭福	る社児社のののとなる。 と立いのののののののののののののでは、主要をはいるのののののののののでは、 といいののでは、 といいののでは、 といいののでは、 といいのでは、 といいのでは、	庭福祉 か庭 展開 関 体制			()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()(観点 ◎剤			10 10
第 11 週 保育について 第 12 週 ひとり親家庭の福祉 第 13 週 要保護児童施策と児童虐待の防止 第 14 週 児童家庭福祉の専門職 第 15 週 講義のまとめ 第 16 週	宿 (で (で (で (で (で)) (で) (で) (で) (保育におけ福 保育におけ福 民党 保 関 児童家家庭と福 福福福 田 児 里 童 子 化 と 名 と 名 会 と る る る る る る る る る る る る る る る る る る	る祉児祉祉祉祉育のののので、理を重は・理歴法実支家何家念史制施援	庭福祉 か庭 展開 関 体制			()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()(観点 ◎剤			10 10
第 12 週ひとり親家庭の福祉第 13 週要保護児童施策と児童虐待の防止第 14 週児童家庭福祉の専門職第 15 週講義のまとめ第 16 週	宿 (で (で (で (で (で (で)) (で) (で) (で	保育におけて 保育におけて 保産業会を 保産業家を 関盟 関盟 関盟 関盟 関盟 関盟 関盟 関盟 関盟 関盟 関盟 の の の の	る祉児祉祉祉祉育育と童は・理歴法実支 家何家念史制施援	庭福祉 か庭 展開 関 体制			()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()(観点 ◎剤			10 10
第 13 週 要保護児童施策と児童虐待の防止 第 14 週 児童家庭福祉の専門職 第 15 週 講義のまとめ 第 16 週	宿 (で (で (で (で (で (で (で))) (で)) (で) (で	保育におけて 保 用 用 用 用 発 童 童 童 室 家 家 家 家 家 を と を 福 福 福 福 福 福 福 る る て の と て の し の し の し の し の し の の の の の の の の の	る祉児祉祉祉祉育育ー児と童ののののて成ビ童は・理歴法実支スのののので成ど	庭福祉 か庭 展開 関 体制			()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()(観点 ◎剤			10 10
第 14 週 児童家庭福祉の専門職 第 15 週 講義のまとめ 第 16 週 円面	宿授受授 そ 合 第第第第第第第第第第第 10 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	保児現児 明 保児 現 明 保別 現 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	る祉児祉祉祉祉育育ーて児と童ののののて成ビ童は・理歴法実支スののので成どいまた。	庭 和 庭 的 度 関 開 ー ビ ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス			()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()(観点 ◎剤			10 10
第 15 週 講義のまとめ 第 16 週	宿授受授 そ 合 第第第第第第第第第第第第 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週	保児現児 保別 保別 保別 保別 保別 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	る祉児祉祉祉社育育ーて庭児と童ののののて成ビーの産は・理歴法実支 ス 福家何家念史制施援	庭 か 庭	習内容・キー		()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()(観点 ◎剤			10 10
第 16 週	宿授受授 そ 合 第第第第第第第第第第第第 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 3 2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13	保児現児児児少児母保ひ要保 に 家社 定 定 会 注 産 全 童 子 章 子 育 と 保 に り 護 と に と に に え に え 定 え 家 家 家 家 家 を ん て し て り し て り し し 、 り し し 、 り し し 、 り し り し り と り と り と り と り と り と り と り と	る祉児祉祉祉祉育育ーて庭施児と童ののののて成ビーの策童は・理歴法実支 ス 福と家何家念史制施援	庭か庭 的度体サー 産	習内容・キー		()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()(観点 ◎剤			10 10
	宿授受授 そ 合 第第第第第第第第第第第第第第 12 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 2	保児現児児児児児母保ひ要児の保にり護家を経済を変えたの保にり護家をはている。	る祉児祉祉祉祉育育ーて庭施祉児と童ののののて成ビーの策の童は・理歴法実支 ス 福と専家何家念史制施援 祉児門	庭か庭 的度体サー 産	習内容・キー		()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()(観点 ◎剤			10 10
	宿授受授 そ 合 第第第第第第第第第第第第第第第第 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 2 1	保児現児児児児児母保ひ要児の保にり護家を経済を変えたの保にり護家をはている。	る祉児祉祉祉祉育育ーて庭施祉児と童ののののて成ビーの策の童は・理歴法実支 ス 福と専家何家念史制施援 祉児門	庭か庭 的度体サー 産	習内容・キー		()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()(観点 ◎剤			10 10