

| 科目名                          |      | 子ども学演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |          |       | 開講<br>キャンパス | 神 園   |
|------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-------|-------------|-------|
| 担当者                          |      | 赤 星 まゆみ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |          |       |             |       |
| 開講年次                         |      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 開講期   | 通年       | 単位数   | 2           | 必修・選択 |
| 授業の概要<br>及びねらい               |      | 本演習は、「子どもの幸福と教育・保育・子育ての国際比較」を中心テーマとして、子ども学の基礎的な知見を高め、研究調査の基礎的な力を培う。具体的には、1) 文献資料の収集、2) 調査・実験、3) レポートの作成、4) 発表や討論、5) 子育て支援体験活動を行う。また、実地見学や観察などの学習を取り入れる。本演習は4年次開講「卒業研究」の基礎演習である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |          |       |             |       |
| 授業の<br>到達目標                  |      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貧困問題の社会的背景・構造を理解し、教育や子育てと結びつけて説明できる（理解力・思考力）。</li> <li>2. 「子どもの貧困」から「子どもの幸福」、「子どもの福祉」という発想に転換して、子ども・子育てを取り巻く問題を考える（理解力・思考力・想像力・創造力）。</li> <li>3. 具体的事例の検討から教育・子育て支援のさまざまな課題を考える（課題発見力）。</li> <li>4. また、これらの問題を改善する方法に関心を持ち、そのために調査研究を行う意欲を高める。</li> <li>5. 調べて知ったことや疑問を述べ、建設的に意見を交わし、学習成果を発表する（発言・議論の能力、プレゼンテーション能力）。</li> <li>6. また、発表のための技術や技能を向上させる。</li> <li>7. 学習において様々な人の力を借り、相互に協力することができる（協同、協働）。</li> <li>8. さまざまな情報資源にアクセスして、資料収集・情報収集をすることができる。また、そのための手続きを行うことができる。</li> <li>9. 調査研究を行う際に配慮すべきこと、マナーや倫理事項を知り、守ることができる。</li> <li>10. 子育て支援活動の必要性や在り方について研究し、その意義を理解する。</li> <li>11. 子育て支援活動の実際を想像・計画し、適切な行動や支援を考へることができる。</li> <li>12. 子育て支援活動を協力して実施し、適切な行動や支援を行うことができる。</li> <li>13. 実施した活動についての評価ができる。</li> <li>14. 学習計画の立案とその実施にかかる自己管理ができる。</li> </ol> |       |          |       |             |       |
| 学習方法                         |      | 文献講読、資料収集、プレゼンテーション資料の作成、発表、討論、調査の実施と調査結果の整理、レポートの作成、体験学習などを行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |          |       |             |       |
| テキスト及び参考書等                   |      | 参考書等は授業時に指示する。必要に応じて資料を配付する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |       |             |       |
| 評価基準・方法                      |      | 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |          |       | 評価割合%       |       |
|                              |      | 知識・理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 思考・判断 | 関心・意欲・態度 | 技能・表現 |             |       |
| 定期試験                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |          |       |             |       |
| 小テスト等                        |      | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○     |          |       |             | 10    |
| 宿題・授業外レポート                   |      | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ◎     | ◎        | ○     |             | 40    |
| 授業態度                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | ○        |       |             |       |
| 受講者の発表                       |      | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ◎     | ◎        | ◎     |             | 30    |
| 授業への参加度                      |      | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○     | ○        | ○     |             | 20    |
| その他                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |          |       |             |       |
| 合 計                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |          |       |             | 100   |
| (表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点) |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |          |       |             |       |
| 授業計画（学習内容・キーワードとスケジュール）      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |          |       |             |       |
| 通<br>年                       | 第1週  | オリエンテーション（ゼミ・教員紹介、ゼミの配属方法についての説明）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |          |       |             |       |
|                              | 第2週  | 研究室訪問（選択しようとするゼミの教員を訪問し、研究テーマについて話し合う）・希望調査票の提出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |          |       |             |       |
|                              | 第3週  | ゼミ別オリエンテーション（授業の目的、内容、方法）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |          |       |             |       |
|                              | 第4週  | 「子どもの貧困」について ― 資料に基づいて話し合う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |          |       |             |       |
|                              | 第5週  | 「子どもの幸福」について ― 資料に基づいて話し合う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |          |       |             |       |
|                              | 第6週  | 「子どもの幸福」を考える視点について ― 目標と計画の検討（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |          |       |             |       |
|                              | 第7週  | 「子どもの幸福」の検討（1） ― 福祉指標の比較（グループ発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |          |       |             |       |
|                              | 第8週  | 「子どもの幸福」の検討（2） ― 子どものライフサイクル（グループ発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |          |       |             |       |
|                              | 第9週  | 「子どもの幸福」の検討（3） ― 乳幼児期（グループ発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |          |       |             |       |
|                              | 第10週 | 「子どもの幸福」の検討（4） ― ひとり親家庭（グループ発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |          |       |             |       |
|                              | 第11週 | 「子どもの幸福」の検討（5） ― 子ども期の環境の影響（グループ発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |          |       |             |       |
|                              | 第12週 | 「子どもの幸福」の検討（6） ― 子どもの幸福を考える資料の検討（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |          |       |             |       |
|                              | 第13週 | 「子どもの幸福」の検討（7） ― 子どもの幸福を考えるポスターの作成（グループワーク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |          |       |             |       |
|                              | 第14週 | 「子どもの幸福」の検討（8） ― 子どもの幸福についてのポスター発表、全体討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |          |       |             |       |
|                              | 第15週 | まとめとふりかえり（相互評価・自己評価を含む） ― 個別の課題意識の発見に向けて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |          |       |             |       |
|                              | 第16週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |          |       |             |       |
|                              | 第17週 | ガイダンス（研究テーマの決定に向けて、調査・研究における配慮事項と倫理、マナーについて）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |       |             |       |
|                              | 第18週 | 個別課題の研究構想の検討（目的・方法）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |          |       |             |       |
|                              | 第19週 | 個別課題の基本的な視点について（1）（個人発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |          |       |             |       |
|                              | 第20週 | 個別課題の基本的な視点について（2）（個人発表）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |          |       |             |       |
|                              | 第21週 | 西九州大学子育て支援活動（子どもミュージアム） ― 目的・意義、打ち合わせ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |          |       |             |       |
|                              | 第22週 | 子育て支援活動（子どもミュージアム） ― リハーサル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |          |       |             |       |
|                              | 第23週 | 子育て支援活動（子どもミュージアム）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |          |       |             |       |
|                              | 第24週 | 子育て支援活動（子どもミュージアム） ― ふりかえり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |          |       |             |       |
|                              | 第25週 | 卒業論文作成にむけて（1） ― 個別課題についての資料収集                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |          |       |             |       |
|                              | 第26週 | 卒業論文作成にむけて（2） ― 個別課題についての予備報告（PPT）の作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |          |       |             |       |
|                              | 第27週 | 卒業論文作成にむけて（3） ― 個別課題についての予備報告の発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |          |       |             |       |
|                              | 第28週 | 卒業論文作成にむけて（4） ― 個別課題についての予備報告の発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |          |       |             |       |
|                              | 第29週 | 卒業論文作成にむけて（5） ― 個別課題についての検討、今後の進め方について協議する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |          |       |             |       |
|                              | 第30週 | 卒業論文作成にむけて（6） ― 個別課題についての研究計画の作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |          |       |             |       |
|                              | 第31週 | まとめとふりかえり（相互評価・自己評価を含む）、卒業論文作成に向けての確認事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |          |       |             |       |
|                              | 第32週 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |          |       |             |       |
| 備 考                          |      | 本授業の一環として、西九州大学子ども研究ネットワーク主催事業「子どもミュージアム」に参加する。授業内容・方法・順序等については、受講生の興味関心に応じて、相談のうえ、修正する。また、事前事後の学習課題の提示を含む詳細な授業計画は、授業開始時に配付する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |          |       |             |       |