

科目名	人 類 学					開 講 キャンパス	神 埼
担 当 者	マーク・ハドソン						
開 講 年 次	1(心 理) 1・2(リハ子ども)	開講期	後期	単位数	2	必修・選択	選択必修
授業の概要 及びねらい	人類は、アフリカ熱帯地域の小型サルとして生まれたが、現在は地球を支配する強い動物となった。人類はいつから、どのようにその力を持っただろうか？ここでは、人類学の視点を紹介しながら、地球の人類支配史を考察する。						
授 業 の 到 達 目 標	1) 人類学はどのような学問かを理解する。 2) 人間と霊長類の違いについて理解する。 3) 進化論を理解する。 4) 人類の進化の流れを理解する。 5) 狩猟採集と農耕の違いについて理解する。 6) 人間の言語の特徴について述べることができる。 7) 「人種」の問題点について述べるができる。 8) 人間の社会構造の特徴を理解する。 9) 人間の性行動の特徴を理解する。						
学 習 方 法	講義						
テキスト及 び参考書等	テキスト：『アフリカで誕生した人類が日本人になるまで』（ソフトバンク新書）溝口優司						
評 価 基 準 ・ 方 法	到 達 目 標					評価割合%	
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現			
定期試験							
小テスト等	○	◎	○	○			10
宿題・授業外レポート	○	◎	○	○			80
授業態度							
受講者の発表							
授業への参加度	○	◎	○	◎			10
その他							
合 計							100
(表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点)							
授業計画（学習内容・キーワードとスケジュール）							
第 1 週	人類：地球を支配する動物						
第 2 週	ライフヒストリーと人類の特徴（1）						
第 3 週	ライフヒストリーと人類の特徴（2）						
第 4 週	霊長類と霊長類社会						
第 5 週	人類の起源と進化						
第 6 週	狩猟採集民の豊かな社会						
第 7 週	農耕、文明、石油の終焉						
第 8 週	ヒトの移住と拡散						
第 9 週	動物のコミュニケーション						
第 10 週	言語と象徴						
第 11 週	人間の多様性：文化、民族、「人種」（1）						
第 12 週	人間の多様性：文化、民族、「人種」（2）						
第 13 週	女性と子供の人類学						
第 14 週	親族と結婚と社会組織						
第 15 週	結論：なぜ人類は地球を支配する動物となったか						
第 16 週							
備 考							