

科 目 名	生涯学習論【リハビリ】					開 講 キャンパス	神 埼	
担 当 者	末 寄 雅 美							
開 講 年 次	1・2	開講期	前期	単位数	2	必修・選択	選択必修	
授業の概要 及びねらい	我々は、学習活動で得た知識や経験によって、自分自身を変化させつつ、社会を構成する一員となるのである。現代社会に生きる我々が必要な学習とは何かについて明らかにするとともに人間が障害にわたって学び続けることの意義を明らかにしていくことを目的とする。							
授 業 の 到 達 目 標	1)「生涯学習」についての基本的な知識を習得する 2)生涯学習と社会教育の違いについて理解する 3)発達と学習との関連において、生涯にわたる発達の意味を理解する 4)人生（ライフステージ）における様々な発達課題があることを理解する 5)子ども・青年の学びと成人期以降の学びの関連について理解する 6)高齢者の学びの意義を理解する 7)識字学習と抑圧された人々の学習権について理解する 8)学校教育と生涯学習との関連において、高等教育機関で行われる生涯学習について理解する 9)生涯学習社会におい							
学 習 方 法	講義							
テキスト及 び参考書等	講義内にてプリントを配布する							
評 価 基 準 ・ 方 法	到 達 目 標							
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現	評価割合%			
定期試験	◎	◎			80			
小テスト等								
宿題・授業外レポート								
授業態度								
受講者の発表								
授業への参加度								
その他	◎	◎			20			
	授業内レポート							
合 計						100		
(表中の記号 ◎評価する観点 ○評価の際に重視する観点)								
授業計画（学習内容・キーワードとスケジュール）								
第 1 週	生涯学習とは何か							
第 2 週	身近な生涯学習について							
第 3 週	生涯学習と社会教育・生涯教育との関連について							
第 4 週	人間の発達と学習（1）発達とは何か							
第 5 週	人間の発達と学習（2）ライフステージと発達課題							
第 6 週	人間の発達と学習（3）子ども・青年の発達と学習							
第 7 週	人間の発達と学習（4）成人期の発達課題・中年期の危機とは							
第 8 週	人間の発達と学習（5）高齢者の発達課題と学習の意義							
第 9 週	人権学習と識字（1）抑圧された人々の学習権、識字とは何か							
第 10 週	人権学習と識字（2）わが国の識字学習－夜間中学の実践に学ぶ							
第 11 週	生涯学習と高等教育・リカレント教育							
第 12 週	生涯学習社会における学校教育の役割について							
第 13 週	地域づくり実践と生涯学習							
第 14 週	これからの生涯学習の課題							
第 15 週	まとめ							
第 16 週	試験							
備 考								