

科目名	基礎演習あすなろう【心理】					開講 キャンパス	神 埼
担当者	心理カウンセリング学科各担当教員						
開講年次	1	開講期	通年 (隔週)	単位数	1	必修・選択	必修
授業の概要 及びねらい	本演習は、大学生活のスタート時点における学習および学生生活の支援を行うことにより、初年次生が大学生活への円滑な移行を達成することをねらいとする。履修登録指導、友達づくり、自校教育といった大学生活をスタートさせるのに不可欠な内容を提供するとともに、主体的学習態度や大学生としての学習基本スキルの習得を支援し、学士力養成のための基礎を固める機会を提供する。また、大学での学びに不可欠な国語力の試験を行い、不十分であると判定された者に対しては、別の時間を設け補習授業を行う。						
授業の 到達目標	<p>本演習の到達目標は、大学での生活を快適にするための知識獲得・環境構築と、大学生としての学びを可能にするためのスタディ・スキルの習得をとおして、学士力養成のための学習基礎を定着させることである。初年次生の学士力の内実として、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 「授業への参加（ノート・テイキング、授業の意図理解ならびに発言、ゼミ内での協働ができる。）」 2) 「自校理解（自らの学び舎について深く知ることができる。）」 3) 「言語力（的確な文章作成ができる。）」 4) 「情報収集力（図書・資料等の検索ができる）」 5) 「表現能力（マナーを踏まえた連絡・報告の仕方、メール・手紙の活用ができる。）」 <p>以上の5点を設定する。</p>						
学習方法	講師による講話受講 テキストを用いた演習 グループディスカッション						
テキスト及 び参考書等	「大学生のための日本語表現トレーニング スキルアップ編」 橋本他編著 三省堂 その他副教材あり						
評価基準・方法	到達目標					評価割合%	
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現			
定期試験							
小テスト等	○	○		◎		20	
宿題・授業外レポート	◎	◎		○		40	
授業態度			◎			10	
受講者の発表							
授業への参加度	○	○	◎			10	
その他		○	○	○	○	20	
	修学ポートフォリオ						
合計						100	
(表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点)							
授業計画（学習内容・キーワードとスケジュール）							
第1週	オリエンテーション（新入生研修会、学生生活支援）					全体&ゼミ別	
第2週	コミュニケーション演習（自己紹介のテクニック）					ゼミ別	
第3週	建学の精神・本学の沿革の学習（学長講話）					全体	
第4週	文献検索の方法（図書館ガイダンス）					全体	
第5週	大学での学びとは（ノート・テイキングのスキル1を含む）					全体	
第6週	授業を再現できるノート作り（ノート・テイキングのスキル2）					ゼミ別	
第7週	表現能力1（連絡・報告の仕方など）					全体	
第8週	表現能力2（メール・手紙の活用など）					ゼミ別	
第9週	ライティング1（レポートの書き方、剽窃・盗用行為の禁止など）					全体	
第10週	ライティング2（レポート作成の実際）					ゼミ別	
第11週	リーディング1（リーディングの基本スキル）					全体	
第12週	リーディング2（深く読むためのスキル）					ゼミ別	
第13週	コミュニケーション演習1（大学祭への参加）					全体	
第14週	コミュニケーション演習2（大学祭の振り返り）					ゼミ別	
第15週	まとめ					ゼミ別	
第16週							
備考	本演習は「あすなろう体験Ⅰ」との連携を図りながら実施されることから、授業計画に示したスケジュールはあくまでも予定であり、進度に応じ多少変更が生じる場合があります。評価の詳細については、評価スケールを授業開始時に公表します。この評価スケールに基づき各演習担当教員が判定します。						