科目名	基礎演習あすなろう【子ども】					開講 キャンパス	神園
担当者	香川せつ子・高尾 兼利・金久 慎一・眞田 英進・赤星まゆみ・櫻井 琴音・田中 麻里・ 上赤 博文・松井 克行・櫻井 京子・松本 大輔・川上 貴・二宮 貴之						
開講年次	1	開講期	通年 (隔週)	単位数	1	必修・選択	必修
授業の概要 及びねらい	本科目は、大学生生活のスタート時点における学習生活支援を目的としている。具体的には、学長講話による本学の教育理念の理解、少人数ゼミによる主体的学習態度の育成と専門的知識や技術を獲得するための基本的学習スキルの習得をめざす。これらの活動を通じて学生教員相互の親和性を醸成する。						
授業の 到達目標	(1) 自校の建学の精神や教育理念について理解する。 (2) 特定のテーマに基づいて必要な情報を収集し、自分の考えを述べることができる。 (3) 将来の進路について考え、今後の学習計画を立てる。 (4) 大学での生活や対人関係、自己管理のあり方について学び、大学生生活に適應する。 (5) ノートの取り方、メール・手紙の書き方を習得する。 (6) 情報・資料収集の方法や資料の読み取り方について習熟する。 (7) 効果的なプレゼンテーションのための工夫ができる。						
学習方法	講義による全体学習と少人数グループによるゼミナール形式の学習である。課題やレポート提出を課す。						
テキスト及 び参考書等	「大学生のための日本語表現トレーニング スキルアップ編」三省堂 その他の必要な資料は、講義時に配布する。						
評価基準・方法	到達目標						
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現	評価割合%		
定期試験					0		
小テスト等					0		
宿題・授業外レポート	○	○	◎	◎	30		
授業態度		○	○		10		
受講者の発表	○	○	◎	◎	30		
授業への参加度	○	○	◎	○	10		
その他	○	○	○	○			
	修学ポートフォリオの作成					20	
合計					100		
(表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点)							
授業計画 (学習内容・キーワードとスケジュール)							
第1週	オリエンテーション (授業内容の説明、自己紹介)					【全体/ゼミ別】	
第2週	大学生生活への適應 (学生便覧・シラバスの活用方法・ノートのとり方)					【ゼミ別】	
第3週	大学を知る① (建学の精神、教育の理念、本学の沿革)					【全体】	
第4週	大学を知る② (校歌を歌おう)					【全体】	
第5週	敬語の使い方 (敬語の分類、基本事項)					【ゼミ別】	
第6週	メールの書き方・手紙の書き方 (メールでの依頼、書式とマナーの基本)					【ゼミ別】	
第7週	ゼミ対抗レクリエーション					【全体】	
第8週	図書館オリエンテーション (情報収集、資料調査)					【ゼミ別】	
第9週	情報収集と資料の読み取り① (文献検索)					【ゼミ別】	
第10週	情報収集と資料の読み取り② (表・図・グラフの見方)					【ゼミ別】	
第11週	プレゼンテーションの方法① (発表の方法、レジユメの書き方)					【ゼミ別】	
第12週	プレゼンテーションの方法② (プレゼンテーションソフトによる資料作成)					【ゼミ別】	
第13週	レポート作成のポイント					【ゼミ別】	
第14週	レポート作成の実際					【ゼミ別】	
第15週	まとめ (レポート報告会)					【ゼミ別】	
第16週							
備考	詳細な授業の日程及び所属するゼミは、オリエンテーションの際に発表します。 本演習は、「あすなろう体験Ⅰ」との連携を図りながら実施されることから、授業計画に示したスケジュールはあくまで予定であり、進度に応じ多少変更が生じることがあります。						