

科目名	特別支援教育実習Ⅰ【杜福】					開講 キャンパス	神 埼
担当者	松 田 次 生						
開講年次	4	開講期	通年	単位数	3	必修・選択	選 択
授業の概要 及びねらい	本講座では、特別支援学校における教育実習の内容と、教育実習生としての心構えや準備をしておくべき点等について説明する。また、指導案について概説し、実際に作成したものの添削を行う。次に、実習終了後、報告会を開催し、学んだこと、課題として残されたことなどを整理し、総括を行う。						
授 業 の 到達目標	1) 特別支援教育における教育実習の意義と内容を理解することができる。 2) 特別支援学校における教育実習を行うにあたっての心構えを身につけることができる。 3) 自分が実習を行う特別支援学校の実態を把握することができる。 4) 特別支援学校での学習指導案を書くことができる。 5) 教育実習後、学んだことと課題を整理することができる。 6) 教育実習前後の学校との連絡や手続きを適切に行うことができる。 7) 教育現場に立つにあたっての意思を確立することができる。						
学習方法	講義、演習（発表、討論）						
テキスト及び参考書等	なし。随時紹介する。						
評価基準・方法	到達目標					評価割合	
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現	評価割合		
定期試験							
小テスト等							
宿題・授業外レポート	○	○		○		20	
授業態度							
受講者の発表			○	○		20	
授業への参加度			○				
その他		○	◎	○		60	
合 計						100	
(表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点)							
授業計画（学習内容・キーワードとスケジュール）							
第 1 週	特別支援教育における教育実習の意義と内容						
第 2 週	教育実習の準備（心構え、実習手続き）						
第 3 週	教育の展開（観察実習、参加実習の展開）						
第 4 週	学習指導案の作成①						
第 5 週	学習指導案の作成②						
第 6 週	教育実習の報告①						
第 7 週	教育実習の報告②						
第 8 週	まとめ						
第 9 週							
第 10 週							
第 11 週							
第 12 週							
第 13 週							
第 14 週							
第 15 週							
第 16 週							
備 考	授業外学習（事前学習・事後学習）の指示：実習校の事前調査・事前訪問、実習後のあいさつ等は適宜自分で行うこと。						