

科目名	視覚障害者教育総論【社福】					開講 キャンパス	神 埼
担当者	松 田 次 生						
開講年次	3	開講期	前期	単位数	1	必修・選択	選 択
授業の概要 及びねらい	本授業では視覚障害児の教育について概説する。まず、視覚障害の概念と視覚障害児・者の実態について説明し、特別支援学校および特別支援学級における視覚障害児への教育について説明する。さらに、視覚障害児の特別支援教育において必要な点字やその他の情報獲得方法について紹介する。						
授 業 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1) 視覚障害の概念について理解することができる。 2) 視覚障害児・者の実態について理解し、説明することができる。 3) 視覚障害児教育の方法を理解し、実践することができる。 4) 点字の概念を知り、読み書きすることができる。 5) 視覚障害者の移動支援ができるようになる。 6) 弱視教育について認識を深め、支援方法を身につけることができる。 7) 重複障害児の実態と教育方法を理解することができる。 						
学習方法	講義、実技						
テキスト及 び参考書等	テキストは使用しない。授業で資料を配付する。						
評価基準・方法	到 達 目 標					評価割合%	
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現			
定期試験	◎	○		○		80	
小テスト等							
宿題・授業外レポート							
授業態度			○			10	
受講者の発表							
授業への参加度			○			10	
その他							
合 計							100
(表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点)							
授業計画 (学習内容・キーワードとスケジュール)							
第 1 週	視覚障害の概念①－視覚障害の定義						
第 2 週	視覚障害の概念②－いろいろな眼疾患						
第 3 週	視覚障害児・者の実態						
第 4 週	視覚特別支援学校（盲学校）の実態						
第 5 週	視覚障害児の自立活動（歩行）						
第 6 週	視覚障害児の自立活動（点字）						
第 7 週	弱視児童生徒の指導						
第 8 週	重複障害児の実態と教育						
第 9 週							
第 10 週							
第 11 週							
第 12 週							
第 13 週							
第 14 週							
第 15 週							
第 16 週							
備 考	授業外学習（事前学習・事後学習）の指示：毎回「復習問題」を配るので次の時間までに必ずやっておくこと。						