

科 目 名	知的障害者教育【社福】					開 講 キャンパス	神 埼	
担 当 者	松 田 次 生							
開 講 年 次	2	開講期	後期	単位数	2	必修・選択	選 択	
授業の概要 及びねらい	本講座では知的障害児・者の教育について概説する。まず、知的障害の特性と知的障害児教育の歴史、そして特別支援教育体制における知的障害児教育の現状と教育課程について解説する。また、自立活動の現状と課題、重複障害児の教育、高等部の教育とその課題についての説明を行う。							
授 業 の 到 達 目 標	1) 知的障害の概念と特性について理解することができる。 2) 知的障害児教育の歴史について説明することができる。 3) 知的障害児教育を行う特別支援学校について現状を述べることができる。 4) 知的障害児教育の教育課程について理解し、説明することができる。 5) 知的障害児教育における自立活動について理解し、説明することができる。 6) 重複障害児の実態と教育について理解し、説明することができる。 7) 高等部の教育と卒業後の進路問題について理解することができる。 8) 知的障害児教育と医療・福祉・労働の連携の必要性が分かる。							
学 習 方 法	講義、実技							
テキスト及び参考書等	「知障害児の特別支援教育入門 授業とその展開」阿部芳久著（日本文化科学社）							
評 価 基 準 ・ 方 法	到 達 目 標							
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現	評価割合%			
定期試験	◎	○			80			
小テスト等								
宿題・授業外レポート			○		10			
授業態度			○					
受講者の発表								
授業への参加度			○		10			
その他								
合 計						100		
(表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点)								
授業計画（学習内容・キーワードとスケジュール）								
第 1 週	知的障害児の特別支援教育における教育課程①－特別支援教育における目的及び目標							
第 2 週	知的障害児の特別支援教育における教育課程②－教育課程の編成							
第 3 週	知的障害児の特別支援教育における教育課程③－指導形態							
第 4 週	知的障害児の特別支援教育における教育課程④－教育課程編成の特例							
第 5 週	領域・教科を合わせた指導の実際①－日常生活の指導（1）							
第 6 週	領域・教科を合わせた指導の実際②－日常生活の指導（2）							
第 7 週	領域・教科を合わせた指導の実際③－遊びの指導							
第 8 週	領域・教科を合わせた指導の実際④－生活単元学習（1）							
第 9 週	領域・教科を合わせた指導の実際⑤－生活単元学習（2）							
第 10 週	領域・教科を合わせた指導の実際⑥－作業学習（1）							
第 11 週	領域・教科を合わせた指導の実際⑦－作業学習（2）							
第 12 週	自立活動の指導①－自立活動の目標と内容							
第 13 週	自立活動の指導②－自立活動の指導の展開							
第 14 週	教科別の指導の実際①－国語科の指導							
第 15 週	教科別の指導の実際②－算数・数学科の指導							
第 16 週	定期試験							
備 考	授業外学習（事前学習・事後学習）の指示：毎回「復習問題」を配るので次の時間までに必ずやっておくこと。							