

科 目 名	進路指導論【社福】					開 講 キャンパス	神 埼
担 当 者	大 隈 巖						
開 講 年 次	3	開講期	後期	単位数	1	必修・選択	選 択
授業の概要 及びねらい	進路指導は、進路選択の計画及び選択のための能力を高め、自己実現をめざすことを概説する。さらに、進路指導の活動、進路指導の実際を通して、生徒一人一人に対応した指導法を説明する。						
授 業 の 到 達 目 標	(1) 進路指導と生徒指導の密接な関わりがわかる。 (2) 進路指導の意義を説明できる。 (3) 進路指導の課題がわかる。 (4) 進路指導の六領域について、説明ができる。 (5) 進路相談について、対応の仕方がわかる。 (6) 進路選択で、保護者、生徒、教師の三者による意見交換の大切さが理解できる。 (7) 進路指導の主体的な取り組みについて、自分の意見を述べることができる。 (8) 討論するとき、自分の考えを理論的に説明ができる。 (9) 事例について、課題は何か指摘できる。						
学 習 方 法	講義、事例研究（討論・発表）						
テキスト及 び参考書等	生徒指導・進路指導論（吉田辰雄著）図書文化社						
評 価 基 準 ・ 方 法	到 達 目 標						
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現	評価割合%		
定期試験							
小テスト等							
宿題・授業外レポート	◎	◎				50	
授業態度			○			10	
受講者の発表				◎		30	
授業への参加度			○			10	
その他							
合 計						100	
(表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点)							
授業計画（学習内容・キーワードとスケジュール）							
第 1 週	生徒指導と進路指導について（生徒指導と進路指導の歴史を学習し、現状を理解）						
第 2 週	進路指導の意義について						
第 3 週	進路指導の課題について						
第 4 週	進路指導の活動（自己理解・進路情報・啓発的経験・進路相談）						
第 5 週	進路指導の活動（進路先選択決定への援助・追指導）						
第 6 週	進路指導の実際（保護者と生徒の意見が違う・保護者と生徒の意見が同じ）						
第 7 週	進路指導の実際（助言の危険性・教師と生徒の心理）						
第 8 週	事例を中心に進路指導の在り方について討論…レポート提出						
第 9 週							
第 10 週							
第 11 週							
第 12 週							
第 13 週							
第 14 週							
第 15 週							
第 16 週							
備 考							