

科目名	教育方法論【健栄・社福】					開講 キャンパス	神 埼
担当者	米 満 潔						
開講年次	3	開講期	前期	単位数	2	必修・選択	選 択
授業の概要 及びねらい	教育における道具や教材に活用されている考え方と技術について説明する。 特に、最近、教員にも求められている ICT (Information and Communication Technology) 活用のための、実用的知識と技術の習得を目指す。						
授業の 到達目標	1) 学習理論について理解する 2) インストラクショナル・デザインについて理解する 3) 教育に利用されている ICT について説明できるようになる 4) 教材におけるユニバーサルデザインやわかりやすい表現方法について理解する 5) 教育の場における ICT 活用能力を獲得する						
学習方法	講義と演習						
テキスト及 び参考書等	特定のテキストは使用しない。必要に応じて、プリントを配布する。						
評価基準・方法	到達目標					評価割合%	
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現			
定期試験	◎	○		◎		50	
小テスト等	○	○				15	
宿題・授業外レポート	○	○	◎			15	
授業態度			○			10	
受講者の発表							
授業への参加度			○	○		10	
その他							
合計						100	
(表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点)							
授業計画 (学習内容・キーワードとスケジュール)							
第 1 週	講義ガイダンス						
第 2 週	学習理論について (1)						
第 3 週	学習理論について (2)						
第 4 週	教育におけるインストラクショナル・デザイン (1)						
第 5 週	教育におけるインストラクショナル・デザイン (2)						
第 6 週	教育におけるインストラクショナル・デザイン (3)						
第 7 週	ICT を利用した学習支援・教育支援の実例						
第 8 週	演習：ICT を利用した課題作成 (1)						
第 9 週	プレゼンテーション～わかりやすい表現とは						
第 10 週	ICT 活用における著作権について						
第 11 週	演習：ICT を利用した課題作成 (2)						
第 12 週	ICT 活用におけるユニバーサルデザインについて						
第 13 週	演習：テーマに沿った教材作成 (1)						
第 14 週	演習：テーマに沿った教材作成 (2)						
第 15 週	まとめ (教材提出)						
第 16 週							
備考	講義においても、パソコンを利用する場合がある。 その週に与えられた課題は、期限までに必ず提出すること。						