科目名	臨床栄養学概論						開 講キャンパス	神	埼	
担当者	久 野 一 恵									
開講年次	3	開講期	前期	単位数	2	必修·選択		必 修		
授業の概要及びねらい	本科目は、医療職である管理栄養士が担うべき栄養管理について、理解し実践するために 必要な基本的用語について説明しながら、その意義や役割について解説する。具体的にどの ようなプロセスが必要なのかについて、実例を挙げて概説する。									
授業の到達目標	臨床栄養管理の概要を説明できる。 管理栄養士としての使命を理解している。 医療制度下での管理栄養士の業務を説明できる。 栄養ケア・マネジメントを説明できる。 簡単な症例について栄養スクリーニングとアセスメントが実施できる。 栄養補給法の違いを理解し、患者に応じた方法を提案できる。 患者に応じた経腸栄養剤の選択ができる。 患者に応じた栄養補給ルートの提案をすることができる。 使用されている静脈栄養を理解している。 患者に栄養管理の必要性を説明できる。 食品と医薬品の相互作用について説明できる。 医療制度・介護制度の基本を説明できる。									
学習方法	講義									
テキスト及 び参考書等	「改訂臨床栄養学 I」 鈴木博・中村丁次 編 (建帛社)									
評価基準	知識	到 知識・理解 思考・判			選 目 関心・意欲・態度		標 対能・表現 評価割合%			
定期試験)	0		0	0		90		
小テスト等 宿題・授業外)	0		0	0 10		10		
授業態度	- D/N - 1									
受講者の発表										
授業への参加										
その他										
合 計									100	
	(表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点) 授業計画 (学習内容・キーワードとスケジュール)									
第1週	塩床栄養学	7. 37. 3		r 1日 1 十一	ノードと	~ <i>,,,,</i> ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	10)			
		塩床栄養の基礎								
	a床検査									
	栄養管理の考え方									
	栄養状態の評価判定(1) 栄養状態の評価判定(2)									
	場病者・要介護者の必要栄養量									
	栄養補給法(1)									
	栄養補給法 (2)									
	食品と医薬品の相互作用									
	栄養ケアの記録									
	医療と臨床栄養 福祉・介護と栄養管理									
	在宅栄養管理									
	医療・介護の基本									
	試験									
11	授業準備:指示された箇所の教科書を通読して授業に臨むこと。 事後学習:受講ノートを整理すること。									