

|                              |                                                                                                                                                   |       |          |       |   |              |     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-------|---|--------------|-----|
| 科 目 名                        | 栄養教育論実習Ⅱ                                                                                                                                          |       |          |       |   | 開 講<br>キャンパス | 神 埼 |
| 担 当 者                        | 堀 田 徳 子・梅 木 陽 子                                                                                                                                   |       |          |       |   |              |     |
| 開 講 年 次                      | 3                                                                                                                                                 | 開講期   | 後期       | 単位数   | 1 | 必修・選択        | 必 修 |
| 授業の概要<br>及びねらい               | 栄養教育論実習Ⅱでは、傷病者に対する栄養教育の実際について学ぶ。集団・個人の栄養教育の中で、栄養教育論や栄養カウンセリング論で学んだ行動科学やカウンセリングを活用した栄養教育の展開について学ぶ。                                                 |       |          |       |   |              |     |
| 授 業 の<br>到 達 目 標             | 1) 食事調査の種類・適用について概説できる<br>2) 食事調査の実施・評価ができる<br>3) 減量プログラムの作成方法について理解できる<br>4) 個別指導の際の接遇について理解できる<br>5) 対象者の準備性について理解し、自己決定を促す栄養教育プログラムを作成することができる |       |          |       |   |              |     |
| 学 習 方 法                      | 実習、グループ学習                                                                                                                                         |       |          |       |   |              |     |
| テキスト及<br>び参考書等               | 栄養教育論（南江堂） 日本人の食事摂取基準（第一出版）<br>栄養カウンセリング論（講談社）                                                                                                    |       |          |       |   |              |     |
| 評 価 基 準 ・ 方 法                | 到 達 目 標                                                                                                                                           |       |          |       |   | 評価割合%        |     |
|                              | 知識・理解                                                                                                                                             | 思考・判断 | 関心・意欲・態度 | 技能・表現 |   |              |     |
| 定期試験                         |                                                                                                                                                   |       |          |       |   |              |     |
| 小テスト等                        | ◎                                                                                                                                                 | ○     |          |       |   |              | 30  |
| 宿題・授業外レポート                   | ○                                                                                                                                                 | ◎     | ○        | ◎     |   |              | 30  |
| 授業態度                         |                                                                                                                                                   | ○     | ◎        |       |   |              | 10  |
| 受講者の発表                       | ○                                                                                                                                                 | ○     | ○        | ◎     |   |              | 20  |
| 授業への参加度                      |                                                                                                                                                   |       | ◎        |       |   |              | 10  |
| その他                          |                                                                                                                                                   |       |          |       |   |              |     |
| 合 計                          |                                                                                                                                                   |       |          |       |   |              | 100 |
| (表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点) |                                                                                                                                                   |       |          |       |   |              |     |
| 授業計画（学習内容・キーワードとスケジュール）      |                                                                                                                                                   |       |          |       |   |              |     |
| 第 1 週                        | 食事・栄養調査の方法①（食事調査の種類・適用、食物摂取頻度調査の実施）                                                                                                               |       |          |       |   |              |     |
| 第 2 週                        | 食事・栄養調査の評価①（食物摂取頻度調査の入力・診断）                                                                                                                       |       |          |       |   |              |     |
| 第 3 週                        | 食事・栄養調査の評価②（食物摂取頻度調査の評価）                                                                                                                          |       |          |       |   |              |     |
| 第 4 週                        | 運動のアセスメントとプログラム①（身体活動基準2013）                                                                                                                      |       |          |       |   |              |     |
| 第 5 週                        | 運動のアセスメントとプログラム②（減量プログラムの作成）                                                                                                                      |       |          |       |   |              |     |
| 第 6 週                        | 栄養教育のための教材作成①                                                                                                                                     |       |          |       |   |              |     |
| 第 7 週                        | 栄養教育のための教材作成②                                                                                                                                     |       |          |       |   |              |     |
| 第 8 週                        | POS について（栄養指導報告書の書き方、演習）                                                                                                                          |       |          |       |   |              |     |
| 第 9 週                        | 病態別集団・個人栄養教育①（症例検討）                                                                                                                               |       |          |       |   |              |     |
| 第 10 週                       | 病態別集団・個人栄養教育②（対象者の準備性、行動技法の活用、目標設定）                                                                                                               |       |          |       |   |              |     |
| 第 11 週                       | 病態別集団・個人栄養教育③（教材作成・リーフレット、シナリオ作成）                                                                                                                 |       |          |       |   |              |     |
| 第 12 週                       | 病態別集団・個人栄養教育④（教材作成・リーフレット、シナリオ作成）                                                                                                                 |       |          |       |   |              |     |
| 第 13 週                       | 病態別集団・個人栄養教育⑤（教材作成・リーフレット、シナリオ作成）                                                                                                                 |       |          |       |   |              |     |
| 第 14 週                       | 病態別集団・個人栄養教育⑥（面接評価、ビデオによる自己評価）                                                                                                                    |       |          |       |   |              |     |
| 第 15 週                       | 病態別集団・個人栄養教育⑦（面接評価、ビデオによる自己評価、総括）                                                                                                                 |       |          |       |   |              |     |
| 第 16 週                       |                                                                                                                                                   |       |          |       |   |              |     |
| 備 考                          | 事前学習として、食事摂取基準、身体活動基準2013、症例について調べ学習をしておくこと。<br>事後学習として、接遇・カウンセリング技法の練習を行う。                                                                       |       |          |       |   |              |     |