

|                              |                                                                                                                                                                                                                                        |       |          |       |   |              |     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-------|---|--------------|-----|
| 科 目 名                        | ライフステージ別栄養学実習                                                                                                                                                                                                                          |       |          |       |   | 開 講<br>キャンパス | 神 埼 |
| 担 当 者                        | 副 島 順 子・三 隅 幸 子                                                                                                                                                                                                                        |       |          |       |   |              |     |
| 開 講 年 次                      | 2                                                                                                                                                                                                                                      | 開講期   | 後期       | 単位数   | 1 | 必修・選択        | 必 修 |
| 授業の概要<br>及びねらい               | 各ライフステージ別の問題に日常の食事作りを通してアプローチしようとするものである。こうした意図から人々の多様性に適応した食事作りを実習し栄養士としてどのようにかわっていくかを学習する。各ライフステージ別に適した献立作成を立案する。                                                                                                                    |       |          |       |   |              |     |
| 授 業 の<br>到 達 目 標             | 1. ライフステージ別の栄養の意義について説明ができる<br>2. ライフステージ別の栄養の実際（食事摂取基準、食品構成）について説明できる<br>3. ライフステージ別の栄養上の諸問題について説明できる<br>4. ライフステージ別の身体特性を理解し献立作成などに展開できる<br>5. 成人の献立をライフステージ別の献立に展開できる<br>6. 栄養管理の目標設定と計画立案ができる<br>7. 栄養ケア・マネジメントの実際について理解を深めることができる |       |          |       |   |              |     |
| 学 習 方 法                      | 講義、グループで実習を実施する                                                                                                                                                                                                                        |       |          |       |   |              |     |
| テキスト及び参考書等                   | ライフステージ別栄養管理・実習（建帛社） 日本人の食事摂取基準（2010年版）<br>「栄養マネジメント概論」で使用したテキスト（栄養ケア・マネジメント）                                                                                                                                                          |       |          |       |   |              |     |
| 評 価 基 準 ・ 方 法                | 到 達 目 標                                                                                                                                                                                                                                |       |          |       |   | 評価割合%        |     |
|                              | 知識・理解                                                                                                                                                                                                                                  | 思考・判断 | 関心・意欲・態度 | 技能・表現 |   |              |     |
| 定期試験                         | ◎                                                                                                                                                                                                                                      | ◎     |          |       |   | 50           |     |
| 小テスト等                        |                                                                                                                                                                                                                                        |       |          |       |   |              |     |
| 宿題・授業外レポート                   | ◎                                                                                                                                                                                                                                      | ◎     |          |       | ○ | 35           |     |
| 授業態度                         |                                                                                                                                                                                                                                        |       |          | ○     |   | 5            |     |
| 受講者の発表                       |                                                                                                                                                                                                                                        |       |          |       |   |              |     |
| 授業への参加度                      | ○                                                                                                                                                                                                                                      |       |          | ◎     | ○ | 10           |     |
| その他                          |                                                                                                                                                                                                                                        |       |          |       |   |              |     |
| 合 計                          |                                                                                                                                                                                                                                        |       |          |       |   | 100          |     |
| (表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点) |                                                                                                                                                                                                                                        |       |          |       |   |              |     |
| 授業計画（学習内容・キーワードとスケジュール）      |                                                                                                                                                                                                                                        |       |          |       |   |              |     |
| 第 1 週                        | 栄養学実習の方法について、献立作成の基礎知識                                                                                                                                                                                                                 |       |          |       |   |              |     |
| 第 2 週                        | 成人期の栄養(生理的特性と栄養管理、朝食献立)                                                                                                                                                                                                                |       |          |       |   |              |     |
| 第 3 週                        | 妊産婦の栄養(生理的特性と栄養管理、妊娠高血圧症候群の献立)                                                                                                                                                                                                         |       |          |       |   |              |     |
| 第 4 週                        | 授乳婦の栄養(生理的特性、献立例)                                                                                                                                                                                                                      |       |          |       |   |              |     |
| 第 5 週                        | 乳児・幼児期の栄養(生理的特性と栄養管理)                                                                                                                                                                                                                  |       |          |       |   |              |     |
| 第 6 週                        | 学童・思春期の栄養(生理的特性と栄養管理)                                                                                                                                                                                                                  |       |          |       |   |              |     |
| 第 7 週                        | 更年・高齢期の栄養(生理的特性と栄養管理)                                                                                                                                                                                                                  |       |          |       |   |              |     |
| 第 8 週                        | 講義の復習とまとめ                                                                                                                                                                                                                              |       |          |       |   |              |     |
| 第 9 週                        | 栄養ケア・マネジメントの基礎知識およびプロセスの復習                                                                                                                                                                                                             |       |          |       |   |              |     |
| 第 10 週                       | 実習①スクリーニングとアセスメント（身体計測）                                                                                                                                                                                                                |       |          |       |   |              |     |
| 第 11 週                       | 実習②アセスメント（問診）                                                                                                                                                                                                                          |       |          |       |   |              |     |
| 第 12 週                       | 実習②アセスメント（食事調査）                                                                                                                                                                                                                        |       |          |       |   |              |     |
| 第 13 週                       | 実習③アセスメント結果の整理（問題の抽出と課題の整理）                                                                                                                                                                                                            |       |          |       |   |              |     |
| 第 14 週                       | 実習④目標の設定と計画立案                                                                                                                                                                                                                          |       |          |       |   |              |     |
| 第 15 週                       | 実習⑤評価・グループワーク（討論）、事例紹介とまとめ                                                                                                                                                                                                             |       |          |       |   |              |     |
| 第 16 週                       | 試験                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |       |   |              |     |
| 備 考                          | 事前学習：講義の部分を読んでおく<br>事後学習：各ライフステージ別の献立の展開を行う<br>1. 事前に、『栄養マネジメント概論』の内容を復習しておくこと。<br>2. 授業後、授業で紹介した参考文献等も参照しながら、課題に取り組むこと。                                                                                                               |       |          |       |   |              |     |