

科 目 名	基礎演習あすなろう【健栄】					開 講 キャンパス	神 埼
担 当 者	健康栄養学科各担当教員						
開 講 年 次	1	開講期	通年 (隔週)	単位数	1	必修・選択	必 修
授業の概要 及びねらい	本演習では、本学の沿革と教育理念の理解、主体的学習態度の育成、さらに専門的知識や技術を獲得するための学習基本スキルや教養の習得のための演習を行います。なお、学生教員間のつながりを密にし、一人ひとりを丁寧に指導できるように少人数クラスで行います。						
授 業 の 到 達 目 標	本演習の到達目標は、大学での学びを円滑に行うための学習スキルとコミュニケーションスキルを習得することを目標としています。具体的には、下記の3つを実践できるようになることを目標とします。 1) 自校理解 西九州大学の沿革と教育理念を説明できる。 2) 学習スキルの活用 学習のためのスキル（ノートの取り方、調べ方、レポートの書き方等）を身に付け、活用することができる。 3) コミュニケーションスキルの活用 コミュニケーションスキル（連絡方法、メール・手紙の書き方等）を学び、他人と円滑にコミュニケーションを取ることができる。また、大学生としてのマナー（敬語等）を知り、実践することができる。						
学 習 方 法	講義及び演習						
テキスト及び参考書等	橋本修／安部朋世／福岡建伸 編著「大学生のための日本語表現トレーニング スキルアップ編」三省堂						
評 価 基 準 ・ 方 法	到 達 目 標					評価割合%	
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現			
定期試験							
小テスト等							
宿題・授業外レポート	○	○		○		○	40
授業態度				○			20
受講者の発表							
授業への参加度					○		20
その他						○	20
合 計	修学ポートフォリオの作成状況						
							100
(表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点)							
授業計画（学習内容・キーワードとスケジュール）							
第 1 週	オリエンテーション（新入生研修会、学生生活支援）自己紹介のやり方、学生便覧活用方法等（担任別）						
第 2 週	建学の精神・本学の沿革の学習（学長講話）(全体)						
第 3 週	授業の受け方：大学の授業の特徴等について（全体）						
第 4 週	コミュニケーション演習：学科バレーボール大会（全体）						
第 5 週	確実な連絡・メールの書き方・手紙の書き方（全体）						
第 6 週	確実な連絡・メールの書き方・手紙の書き方（担任別）						
第 7 週	調べ方、資料の読み取り（1）：表・図・グラフからの読み取り方等（担任別）						
第 8 週	調べ方、資料の読み取り（2）：図書館ガイダンス（担任別）						
第 9 週	コミュニケーション演習：大学行事への参加（全体）						
第 10 週	ノートの取り方（担任別）						
第 11 週	敬語の基礎・説明のコツ（担任別）						
第 12 週	レポートの書き方（全体）						
第 13 週	レポートの書き方（担任別）						
第 14 週	コミュニケーション演習：大学祭への参加（全体）						
第 15 週	まとめ（担任別）						
第 16 週							
備 考	授業の実施形態は、変更となる場合があります。随時連絡しますので注意してください。 事前に、テキストは目を通しておいてください。 講義終了後は、講義で学んだことが自分の学生生活にどのように役立てられるか考え、実践してください。 本演習は、「あすなろう体験1」との連携を図りながら実施されることから、授業計画に示したスケジュールはあくまで予定であり、進度に応じて多少変更が生じることがあります。						